



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



2020

TecNM Campus Úrsulo Galván



## Informe de Rendición de Cuentas





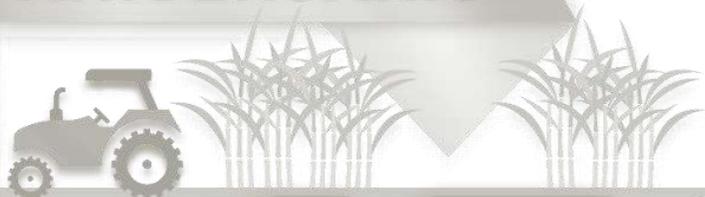
TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

1976-2020

44



ANIVERSARIO



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN**

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

**Tecnológico Nacional de México**  
**Campus Úrsulo Galván**

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN**  
**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

D.R. © Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván

Carretera Cardel – Chachalacas Km. 4.5,  
C.P.91667, Úrsulo Galván, Ver.

Teléfono (296) 9625029

[www.itursulogalvan.edu.mx](http://www.itursulogalvan.edu.mx)

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván.

## **DIRECTORIO**

**DELFINA GÓMEZ ÁLVAREZ**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

**ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT**

**DIRECTOR GENERAL DEL TecNM**

**SECRETARIO DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO  
INSTITUCIONAL DEL TecNM**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN**

**IRVING BALDERAS TREJO**

**DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TecNM**

# **DIRECTORIO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN**

**RAMIRO SÁNCHEZ URANGA**

**Director**

**ADRIANA ELENA RIVERA MEZA**

**Subdirectora Académica**

**URANIA LÓPEZ CERDÁN**

**Subdirectora de Planeación y Vinculación**

**ALFREDO RUBIO GALVÁN**

**Subdirector de Servicios Administrativos**

**EZDEIBY UTRERA FLORES**

**Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación**

**ANDRÉS MARGARITO GARCÍA MONTERO**

**Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación**

**EDMUNDO JESÚS DE YTA CABRERA**

**Jefe del Departamento de Servicios Escolares**

**LUIS ANTONIO JIMÉNEZ AHUMADA**

**Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares**

**ABRAHAN COBOS UTRERA**

**Jefe del Departamento del Centro de Información**

**SARA MÁRQUEZ BUENO**

**Jefa del Departamento de Ciencias Básicas**

VÍCTOR EMMANUEL HIGAREDA ARANO  
**Jefe del Departamento de Ingenierías**

ANA GRACIELA PÉREZ SOLIS  
**Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas**

ROSALIA JANETH CASTRO LARA  
**Jefa del Departamento de Desarrollo Académico**

ABDÚL DOMÍNGUEZ CAPISTRÁN  
**Jefe de la División de Estudios Profesionales**

MARICRUZ ROSADO ÍÑIGUEZ  
**Jefa del Departamento de Recursos Humanos**

IVÁN DE JESÚS ALVÁREZ HERNÁNDEZ  
**Jefe del Departamento de Recursos Financieros**

OMAR DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ  
**Jefe del Departamento de Recursos Materiales**

JESÚS HERRERA ALARCÓN  
**Jefe del Departamento de Fomento Productivo**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN  
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

# ÍNDICE

Siglas y acrónimos.....	8
Mensaje del director.....	9
Introducción.....	10
Marco Normativo.....	12
Misión y Visión.....	13
Diagnóstico Institucional.....	14
<b>Acciones y Resultados por objetivos institucionales</b>	
<b>Eje Estratégico 1</b>	17
Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	
<b>Objetivo 1.</b> Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.....	17
Eje Transversal 1.-Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.....	37
<b>Objetivo 2.</b> Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.....	38
<b>Objetivo 3.</b> Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	42
<b>Eje Estratégico 2</b>	
Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	47
<b>Objetivo 4.</b> Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....	47
<b>Objetivo 5.</b> Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.....	62
Eje Transversal .5.- Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.....	68
<b>Eje Estratégico 3</b>	
Efectividad organizacional.....	70
<b>Objetivo 6.</b> Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	70
Conclusiones.....	75

## SIGLAS Y ACRÓNOMOS

CACEB	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura de Biología A.C
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C.
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería Superior, A.C.
CIFCA	congreso internacional de fortalecimientos de cuerpos académicos
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
DREAVA	diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales
ENEIT	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica
ETC	Educational Technology Consulting
IMNC	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación
IMPI	Instituto Mexicano de propiedad industrial
ITUG	Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván
LIADT	Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico
MIIPT	Museo Interactivo de Insectos y Plantas Terrestres
PRODEP	Programa de Desarrollo al Personal Docente
REDIBAI	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
SIBISEP	Sistema Integral de Bienes de la Secretaría de Educación Pública
SII	Sistema Integral de Información
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación

## Mensaje del Director

Soy orgullosamente egresado de la comunidad tecnológica y director del Tecnológico Nacional de México campus Úrsulo Galván déjenme comentarles que el inicio del año marcaba una pauta para las administraciones públicas, un nuevo año, una nueva forma de trabajar o continuar con los asuntos pendientes, sin embargo a partir del mes de marzo las condiciones cambiaron para todos, la contingencia sanitaria llegó sin aviso y con ella la prueba más grande de las administraciones gubernamentales, la adaptación al cambio a una velocidad sin precedentes con recursos limitados.

El Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván ha sabido adaptarse a contextos hostiles y cambios acelerados, prueba de ello es el compromiso institucional del personal y la comunidad ante eventos externos (desastres naturales) a lo largo de nuestra historia, el año 2020 será recordado por toda la comunidad como el año de la pandemia, sin embargo para nosotros este año permitió darnos cuenta que podemos hacer mejor las cosas tanto al interior como al exterior de nuestra gran institución.

Reconocimos que durante estos 44 años de servicio ininterrumpido nos hemos consolidado, prueba de ello es la modalidad mixta que ya se venía trabajando en el área académica y que permitió que en una semana nuestros docentes y alumnos migraran a esta modalidad con mínimos inconvenientes para el cumplimiento de los planes y programas de estudios. Otra manera ha sido a través de la acreditación de las cinco carreras por organismos nacionales e internacionales.

Este proceso también nos demostró que tenemos grandes áreas de oportunidad sobre todo para mejorar la atención con nuestros estudiantes y con nuestro personal, así como en retomar las competencias blandas para la vida, a través de diversos programas principalmente el de “Educación para la paz”. También descubrimos que nuestra comunidad está comprometida con su labor; docentes, personal de apoyo, personal directivo y estudiantes comprendieron la importancia de su papel en el quehacer diario en la modalidad escolarizada ahora que trabajaron de manera virtual.

Este informe de rendición de cuentas es diferente ya que nuestra comunidad ha sufrido pérdidas invaluable y a pesar de la situación económica, física, mental y emocional complicada, seguimos adelante, recordando que **todos somos TecNM, todos somos ITUG, nuestro esfuerzo es progreso.**

**Ramiro Sánchez Uranga**

**Director**

## Introducción

Por decreto presidencial el 14 de julio del 2014 se crea el Tecnológico Nacional de México que alberga 254 tecnológicos en todo el país, determinante en la formación de una matrícula de 616 000 estudiantes en un modelo educativo para el siglo XXI y una planta académica de 29, 600 catedráticos.

En este contexto, el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván (ITUG), se fundó el 19 de Octubre de 1976, formando los profesionales a lo largo de cuarenta y cuatro años de existencia y con sus cinco carreras actuales. El Instituto de Úrsulo Galván perteneciente al Tecnológico Nacional de México, es el único plantel federal con origen Agropecuario en Veracruz, su infraestructura de 61 hectáreas de terrenos agrícolas, con más de 17 escenarios de aprendizaje como cítricos, cocoteros, caña de azúcar y posta bovina, con ganado suizo americano adaptado al trópico, así como parcelas para el establecimiento de cultivos anuales, lo hace que tenga mayores ventajas competitivas. Cuenta en su infraestructura y una planta académica, donde a través de la docencia, investigación y vinculación, ha permeado en el ámbito comunitario del fortalecimiento de las comunidades. La oferta educativa del Instituto comprende cinco carreras las cuales cumplen con los estándares de calidad que marcan los organismos acreditadores, por parte de CACECA A.C, CACEI A.C. COMEAA A.C. y CACEB A.C.

La elaboración del presente documento se realizó con base en el análisis de las acciones y metas establecidas para el año 2020, así como con los retos que se establecieron dadas las condiciones del contexto que se vivió ese año en el país y el mundo.

Su estructura general comprende tres ejes estratégicos, dos ejes transversales, seis objetivos institucionales y dieciocho acciones: **Eje Estratégico 1**, Calidad educativa, cobertura y formación integral, **Objetivo 1**. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior, Eje Transversal 1.-Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM, **Objetivo 2**. Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa, **Objetivo 3**. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades, **Eje Estratégico 2**.- Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, **Objetivo 4**. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad, **Objetivo 5**. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral, Eje Transversal .5.- Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento, **Eje Estratégico 3**.- Efectividad organizacional y **Objetivo 6**. Mejorar la

gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

En suma, el Informe de rendición de cuentas 2020, establece las acciones y resultados que hacen posible que la labor del Instituto Tecnológico de Ursulo Galván sea pertinente, así como la contribución a la solución de los problemas regionales y nacionales, de carácter científico, tecnológico y de innovación.



## Marco Normativo

En cumplimiento con la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, que en su Capítulo II. Obligaciones de Transparencia, enuncia en el Artículo 7 en sus numerales VI y XV, con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley, que:

“Los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expida el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61, entre otra, la información siguiente: VI. Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos. XV. Los informes que, por disposición legal, generen los sujetos obligados.

Así mismo por la:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- Ley de Planeación
- Ley Orgánica de la Administración Pública
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND)
- Programa de Desarrollo Institucional TecNM 2019-2024
- Programa de Desarrollo Institucional TecNM/Campus úrsulo Galván 2019-2024
- Programa de Trabajo Anual 2020 del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván

## **MISIÓN**

Formar personas en competencias profesionales que les permitan contribuir a la solución de problemáticas de los diversos sectores del entorno, a través del desarrollo tecnológico, investigación, vinculación, innovación y emprendedurismo con un enfoque de sustentabilidad.

## **VISIÓN**

Ser una Institución en Educación Superior Tecnológica líder en el país, de experiencia agropecuaria reconocida por formar personas con una actitud proactiva e innovadora con enfoque al desarrollo sostenido, sustentable y equitativo, que enfrenten los retos que demanden la sociedad y su entorno.

## Diagnóstico Institucional

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el TecNM/Campus Úrsulo Galván al inicio del 2020, al final se plantean algunos retos que se presentaron.

El Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván (ITUG) es una institución educativa de Nivel Superior adscrito al Tecnológico Nacional de México, quien a más de 44 años de su fundación, se ha consolidado como una institución líder y de calidad en el ámbito de la educación superior en el Estado de Veracruz, siendo galardonado con el “PREMIO VERACRUZANO DE CALIDAD 2019” EN LA CATEGORÍA DE EDUCACIÓN, por el Gobierno del Estado de Veracruz, a través de la Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario y por la Asamblea Extraordinaria de la Asociación CINPE (Círculo Nacional de Periodistas A.C) en conjunto con la CAMINEM INNOVATION (Cámara Internacional de Emprendimiento e Innovación) el Galardón “PALMAS DE ORO” al ser reconocido como el “MEJOR TECNOLÓGICO EN ZONAS RURALES DE VERACRUZ” y certificado por parte del IMNC como una institución de calidad ISO 9001:2015.

Actualmente contamos con cinco carreras Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Biología, todas acreditadas por los organismos nacionales e internacionales CACEI, CACECA, COMEAA, CACEB. Además con una extensión en el municipio de Tlapacoyan y un módulo en Vega de Alatorre. Nuestras modalidades se han ampliado a la mixta.

Una matrícula de 1457 al final del 2019, que va en aumento desde hace diez años como lo muestra la siguiente información:

Año	Matrícula general
2010	800
2011	839
2012	933
2013	928
2014	928
2015	906
2016	981
2017	1104
2018	1257
2019	1457

El Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván cuenta con una plantilla de 108 personas, de las cuales 72 son profesores y 37 son personal de apoyo a la docencia. Del total de docentes, 47 son de tiempo completo y 25 de tiempo parcial; de los cuales 28 profesores cuentan con

licenciatura y 42 con posgrado, teniendo 25, grado de maestría en ciencias y 17 de doctorado.

En el 2019 se contaba con una academia por cada programa educativo ofertado, destacando la participación de los docentes adscritos a cada academia en la elaboración de los contenidos programáticos de las asignaturas de cada carrera, bajo la orientación de Competencias Profesionales.

Al inicio del año 2020 el Instituto contaba con 5 cuerpos académicos, 3 en formación y 2 en consolidación. Se participó en 49 ponencias en 2019 en congresos, 27 publicaciones en diversas revistas, 21 capítulos de libros, participación en redes de investigación y 13 líneas de investigación registradas.

Para el año 2020 se tenía programado iniciar los Diplomados en Competencias y Formación de tutores, logrando con esta estrategia actualizar por lo menos al 90% de la plantilla docente, iniciando en el mes de marzo y culminando para el mes de agosto. En el proceso de capacitación para el personal docente, en el año 2019 se impartieron dentro de las instalaciones del plantel 09 cursos con la participación promedio de 40 docentes por curso. El año 2019 se tuvo una participación de 9 docentes en cursos virtuales, corresponde al 14% de la plantilla docente total, esperando para el 2020, cubrir un porcentaje más alto debido a que la capacitación en línea es autodidacta y el docente puede establecer los tiempos en que realice sus trabajos en línea.

En el 2020 se realizaran los trabajos correspondientes para la reacreditación del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias por CACEI, la acreditación de la carrera de Biología por CACEB y la acreditación por segunda ocasión de la carrera de Licenciatura en Administración por CACECA

Durante el 2019, se registraron un promedio de 640 alumnos cursando los diferentes niveles el idioma inglés, lo que representa más del 44% de la matrícula total del Tecnológico.

Durante el 2019 eran 19 docentes los que contaron el reconocimiento del Programa de Desarrollo al Personal Docente (PRODEP) “Perfil Deseable”. Además, se cuenta con 3 docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En 2019 de módulo de Vega de Alatorre contaba con una matrícula de 62 alumnos esperando incrementarla para el 2020.

En 2019 teníamos 659 estudiantes con beca.

Con respecto a la formación integral las disciplinas que se llevaron a cabo fueron: futbol, voleibol, basquetbol y beisbol para actividades deportivas y para actividades culturales y artísticas: música, danza, artes plásticas, lectura en voz, charrería, edecanes, banda de guerra.

Nuestros estudiantes realizaron proyectos de residencias en organismos públicos, sociales y empresas privadas que funcionan en la zona y tienen influencia en el entorno. Contamos con 44 convenios y acuerdos de colaboración con instituciones del entorno vigentes. Un consejo de vinculación establecido. En 2019 se registró una marca sometida al Instituto Mexicano de propiedad industrial IMPI, BioDetec

Se ha participado en diversos eventos nacionales como el ENEIT en las fases local, regional y nacional. Se han aprobado proyectos financiados por TECNM durante el 2019 un proyecto y uno por parte de CONACYT.

El instituto cuenta con 25 aulas, climatizadas y con cañón y pantalla de proyección. Se cuenta con los Laboratorios de: Usos Múltiples (LUM), Suelos-Agua-Planta (LSAP), Biotecnología Vegetal (LBV), Biología Molecular (LBM), Anatomía y Fisiología Animal y Vegetal (LAFAV); establecimiento de un Herbario, un Centro de Información con estantería abierta e instalaciones cómodas. Se cuenta con dos salas de cómputo, servicio de vigilancia, sistema de seguridad y alumbrado exterior. Se cuenta con el MIIPT: Museo Interactivo de Insectos y Plantas Terrestres, bodega en el área de cocoteros, galera para el área agrícola, posta zootécnica, auditorio equipado para 100 estudiantes, laboratorio de biotecnología reproductiva en bovinos, ganado bovino de engorda, un domo y una Cafetería, canchas deportivas, áreas verdes, estacionamiento, entre otros.

#### **Retos ante el contexto actual**

Los principales retos a los que nos enfrentamos durante este año fueron:

- Aumentar el número de certificaciones tanto en el personal docente como en los estudiantes
- Actualización de salas de cómputo en hardware y software
- Aumento de proyectos de investigación
- Consolidar los cuerpos académicos
- Consolidar el programa de aliados estratégicos
- Mecanismos eficientes para conocer la trayectoria de los egresados
- Consolidar la educación mixta y el uso de Tics tanto en docentes como en estudiantes
- Aumentar los acuerdos de colaboración con organizaciones deportivas, culturales y sociales
- Sistematizar electrónicamente procesos administrativos como inscripción y reinscripción y de atención a estudiantes
- Insuficiencia presupuestal
- Infraestructura y equipamiento para la institución cede, extensión y módulo.
- Mayor acceso a becas
- Actualización de sistema integral de información (SII)

## Acciones y Resultados por objetivos institucionales

### Eje Estratégico 1.-Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

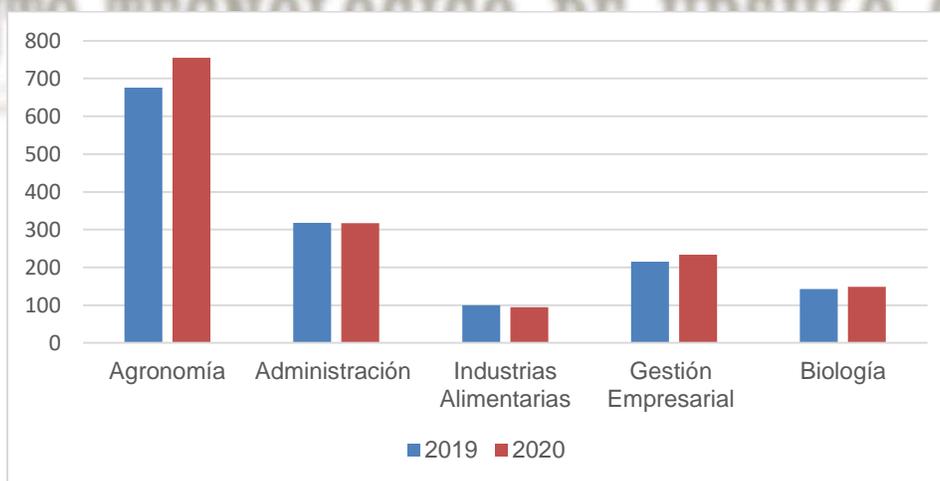
**Objetivo 1.** Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.

Línea de acción 1.1.- Ampliar y diversificar la oferta educativa dando prioridad a las regiones con menor índice de cobertura

Dentro de nuestra oferta educativa se brindan cinco carreras, para el periodo 2020 la matrícula aumentó con respecto al 2019 a 1550 estudiantes.

MATRÍCULA POR CARRERA PERÍODO 2019-2020

Año	Agronomía	Administración	Industrias Alimentarias	Gestión Empresarial	Biología	Total
2019	676	318	100	215	143	1452
2020	755	317	95	234	149	1550



En el periodo escolar agosto-diciembre 2020, en la extensión educativa de Tlapacoyan, se inició la carrera de Ingeniería en Agronomía modalidad mixta con 41 estudiantes, esta modalidad se une a la modalidad escolarizada con la que ya se contaba.

Anualmente se participa en las ferias profesiográficas que organizan los diferentes bachilleratos del estado donde se exponen las características del instituto y las carreras que se ofertan, durante el 2020 se participó de manera presencial y virtual.



Línea de acción 1.2.-Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.

Durante el 2020 se promovieron los mecanismos para mejorar los procesos de titulación de los diversos programas educativos, entre ellos se cuenta con: plática informativa, atención personalizada, seguimiento de trámite, cumplimiento con tiempos establecidos por el TecNM y Dirección General de Profesiones. El índice de titulación durante el 2020 se estableció en un promedio de 35% por debajo del 43% del 2019.

EFICIENCIA TERMINAL POR CARRERA (%)

Carreras						
Año	Agronomía	Administración	Industrias Alimentarias	Gestión Empresarial	Biología	Promedio
2019	50%	40%	41%	64%	20%	43%
2020	31%	39%	15%	51%	27%	35%

Durante el 2020 los índices de titulación de las diversas carreras se mostraron desde 49% hasta 78%, teniendo un promedio de 61% para el año, mismo que en 2019.

## ÍNDICE DE TITULACIÓN PERIODO 2019-2020

Año	Carreras					Promedio
	Agronomía	Administración	Industrias Alimentarias	Gestión Empresarial	Biología	
<b>2019</b>	57%	64%	38%	81%	56%	<b>61%</b>
<b>2020</b>	49%	78%	64%	68%	60%	<b>61%</b>

### Becas

En el departamento de servicios escolares, la oficina de servicios estudiantiles difunde principalmente, a través de redes sociales y página oficial, las convocatorias de becas, de igual manera realiza las gestiones y orienta a los estudiantes de manera personalizada. En el 2020 se tuvo un total de 343 estudiantes con beca. Cabe mencionar que algunos de los programas de becas tanto federales como estatales no fueron aperturados.

#### ESTUDIANTES CON BECA EN 2020

BECA	2019	2020
JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	312	343
MANUTENCION FEDERAL	78	0
PROSPERA	68	0
MANUTENCION VERACRUZ	170	0
TITULACION	31	0
<b>Total</b>	<b>659</b>	<b>343</b>

Línea de acción 1.3.- Fortalecimiento de la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-.

Dentro de la oferta educativa que ofrece el Tecnológico Nacional de México campus Úrsulo Galván y con el objetivo de generar una cadena en el sector agroindustrial, se ofertan las carreras de Ingeniería en Agronomía la cual forma profesionistas en el campo de la agronomía capaces de generar, adaptar, transferir tecnología y desarrollar procesos de producción agropecuaria con base en estándares de calidad, vocación de servicio, visión creativa y emprendedora comprometidos con la sociedad y el manejo sustentable de los recursos naturales; carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias cuyo objetivo es formar ingenieros con sólidos conocimientos científicos y tecnológicos para desarrollar, mejorar y producir alimentos inocuos e innovadores bajo un esquema ético y sustentable acorde a las necesidades de la sociedad; la carrera de Licenciatura en Administración la cual establece la formación de profesionales comprometidos con las demandas y oportunidades del entorno con una visión estratégica humanista y global que actúen como agentes de cambio a través del diseño, innovación y dirección en organizaciones; la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial encargada de formar profesionales que contribuyan a la gestión de empresas e innovación de procesos así como al diseño, implementación y desarrollo de sistemas estratégicos de negocios, optimizando recursos en un entorno global, con ética y responsabilidad social; finalmente

la Licenciatura en Biología contribuyendo a la formación de profesionistas en el campo de la Biología con las competencias necesarias para desarrollarse en diferentes ámbitos e integrarse en equipos multidisciplinarios, contribuyendo al manejo para la conservación de la biodiversidad, con ética y respeto a la diversidad cultural, manejo, conservación y aprovechamiento de los recursos naturales.

Además, se ofertan las carreras de Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Gestión Empresarial en sistema mixto autorizada en marzo de 2019, y Licenciatura en Administración en sistema distancia, siendo de gran impacto ya que alumnos de otros estados hacen uso de nuestros programas educativos ofertados a través de la plataforma Moodle y el papel fundamental de las tecnologías de la información y la comunicación.

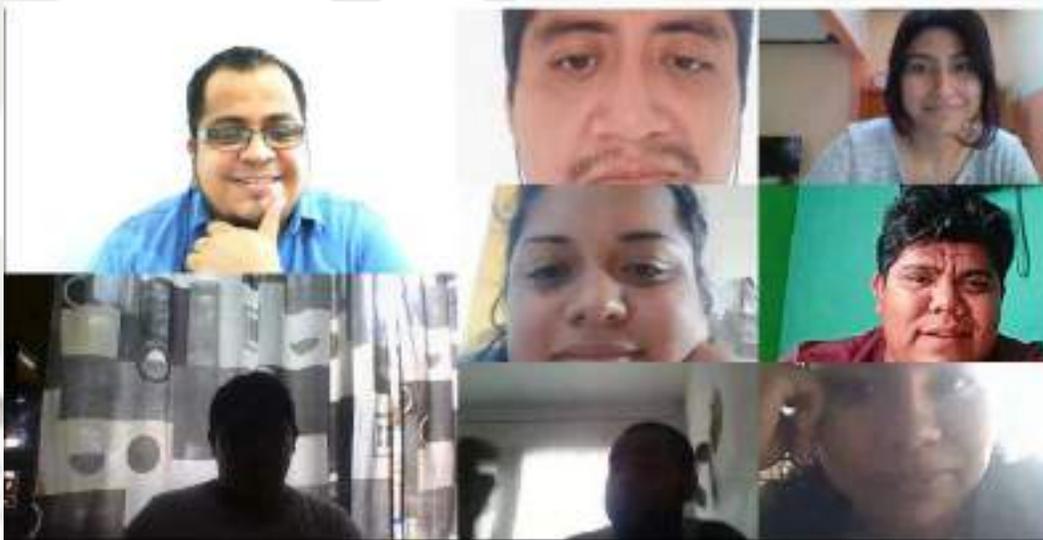
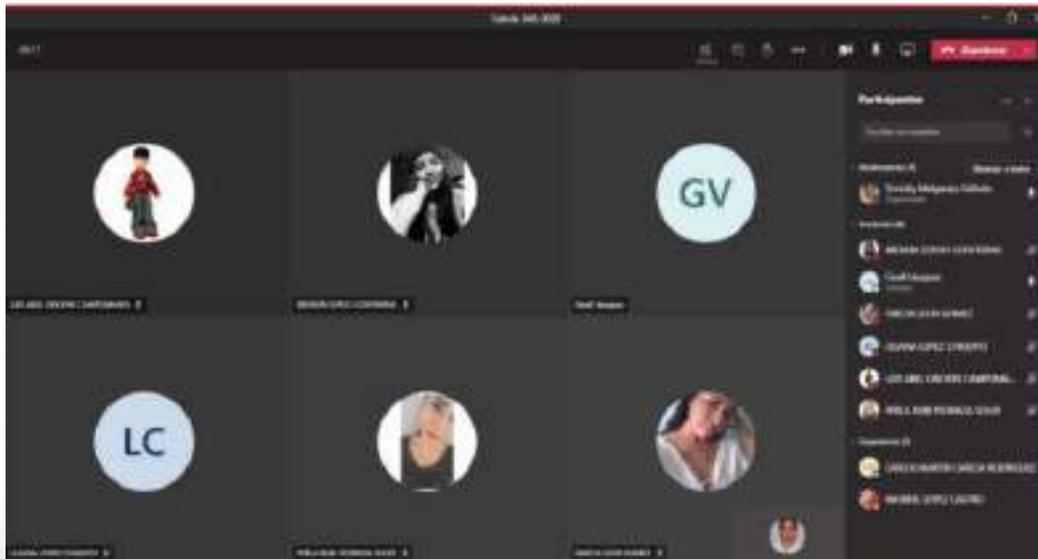
### **Verano Virtual**

Durante el 2020, derivado de la pandemia se crean nuevas oportunidades virtuales que permitieron la movilidad nacional en el programa Verano virtuales de los tecnológicos agropecuarios en donde más de 20 alumnos de nuestra institución tuvieron la oportunidad de inscribirse de manera virtual a un curso de verano y permitir su avance reticular o disminuir el rezago que traían cada uno de ellos.

### **Tutorías**

En el año 2020, se continua con el fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías el cual consiste en una estrategia educativa que tiene los siguientes propósitos: Contribuir al mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, coadyuvar en el logro de su formación integral con la participación de docentes y otras instancias que puedan conducirlo a superar los obstáculos que se presenten durante su desarrollo como son: bajos niveles de desempeño, repetición, rezago y fracaso estudiantil, deserción, abandono y baja eficiencia terminal, e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa, favoreciendo con ello la eficiencia terminal de los programas educativos.

Por lo anterior el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván establece el acompañamiento de los estudiantes hasta octavo semestre, mediante un tutor asignado desde el inicio de su carrera, se tuvieron dos encuentros tutoriales de manera virtual el 16 de octubre y del 19 al 21 de noviembre del presente año, atendiendo a los estudiantes de manera virtual, dando seguimiento a sus dudas académicas, y aplicando las actividades que enmarca el manual del tutor (2013) asignado para todos. Siendo 61 docentes los que participan en este programa atendiendo a los estudiantes de las 5 carreras, en sus dos modalidades escolarizada y mixta, así como las 3 unidades académicas.



Línea de acción 1.4.- Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.

### **Actividades deportivas**

Nuestros talleres de actividades deportivas cuentan con los espacios e infraestructuras adecuados para el desarrollo de una educación integral para nuestros estudiantes.

Dentro de los espacios de nuestra máxima casa de estudios contamos con un campo deportivo para el desempeño de las actividades de los talleres de Fútbol, además de una cancha deportiva para las actividades de los talleres de Basquetbol y Voleibol. Las infraestructuras antes mencionadas cuentan con el continuo mantenimiento para que se desarrollen de manera adecuada las actividades deportivas y evitar de esta manera su deterioro por su uso ordinario.

Es importante hacer mención que con el objetivo de brindar a nuestros alumnos las condiciones adecuadas para que lleven a cabo su formación integral deportiva y recreativa, el día 06 de marzo se celebró la reinauguración de la cancha de basquetbol en la cual se realizó una exhibición de la escuela de basquetbol halcones negros de Zempoala.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN  
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

## Centro de información

Las condiciones de espacio, iluminación y ventilación; así como el contar con los medios audiovisuales necesarios para una transmisión adecuada de los conocimientos, forman parte de los indicadores que consideran los organismos acreditadores de los distintos programas académicos.

## Mantenimiento

La adquisición de equipos y bienes dentro del instituto legitima mediante la captura y el registro de éstos en el sistema SIBISEP (Sistema Integral de Bienes de la Secretaría de Educación Pública), en el cual al momento de realizar la compra con la factura, se registra el bien y se asigna una alta, así como un vale de resguardo de manera provisional al beneficiado del bien

Instalación de cancelería en baños de hombres y mujeres en laboratorios principales del tecnológico.



Rehabilitación de estacionamiento principal



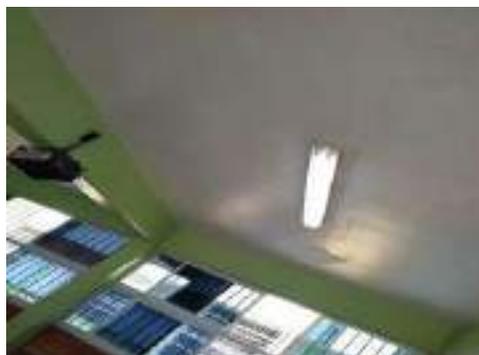
Remodelación de sala de servidores del tecnológico, puesta de piso, divisiones, pintado del área, texturizado, sistema eléctrico, instalación de lámparas spots.



Elaboración de pirámides en registros eléctricos.



Reemplazo de lámparas de bases metálicas grandes por lámparas de gabinete chico.



Cambio de tuberías de desagües de climas de paquete del centro de información.



Rehabilitación de sistema eléctrico de sala de computo 1



Tragatormentas de estacionamiento principal



Instalación de frases motivacionales en edificios B, C, G.



Impermeabilización en losa del centro de información



Mantenimiento de bomba de agua.



Mantenimiento de subestaciones eléctricas del ITUG.

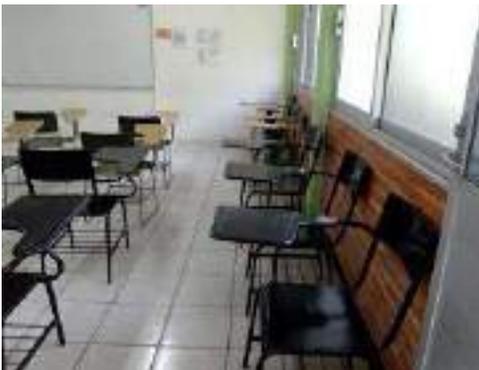


Mantenimiento y remodelación de cisterna principal



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

Adquisición de 100 mesas trapezoidales y 200 sillas



Elaboración de mural edificio B.



Elaboración de mural edificio C



Paredes de tablaroca en MIIPT



Pintura de andadores



Pintura de mesas de trabajo para centro de información



Pintura de registros de luz



Pintura de tapas de agua



Pintura de tubos de la posta bovina



Pintura texturizada entrada al centro de información



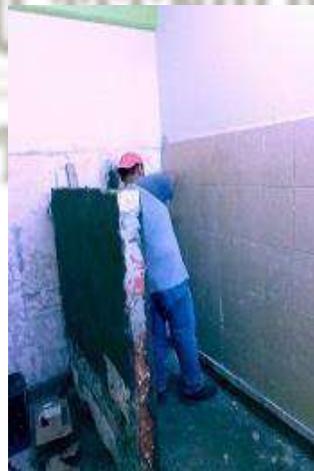
Reglamento talleres y laboratorios



Remodelación baños edificio B planta alta



Remodelación baños de laboratorio edificio I



Remodelación, cambio de iluminación y tablaroca en el centro de información



Remodelación de aleros laterales del centro de información



Remodelación baños edificio b planta baja



Remodelación dirección



Remodelación de estacionamiento principal



Remodelación sala de juntas



Remodelación sala de servidores



Remodelación tableros y cancha deportiva



Señalética en talleres y laboratorios



Tapas de centro de carga



Instalación de lonas de identidad institucional en barda perimetral



Mesas con viniles de identidad para sala de juntas



Rehabilitación del mural principal del edificio A



Remodelación de baños del laboratorio



Sillas nuevas para la sala de juntas



**Eje Transversal 1.**-Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Como parte de las actividades del día de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres: se llevó a cabo la conferencia: Aspectos Normativos y Políticas Públicas dónde participaron los Ponentes: Dip. Judith Pineda Andrade, Mtra. Yolanda Olivares Pérez, Lic. Gloria Lizbeth Morales Castro, fungiendo como Moderadora: Mtra. Leira Carol Escudero Ramírez, la cual se llevó a cabo de manera virtual.



Como parte de las actividades del día de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres: se llevó a cabo la conferencia “Violencia en el noviazgo” por parte del Instituto Veracruzano de las Mujeres”



**Objetivo 2.** Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.

Línea de acción 2.1 Mejorar la evaluación, pertinencia y reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos de licenciatura y posgrado.

El TecNM campus Úrsulo Galván, en su esfuerzo por fortalecer la calidad de los Programas educativos correspondientes a las 5 carreras ofertadas, cuenta actualmente con el 100% de los programas acreditados. La acreditación de un programa académico es el reconocimiento público que una organización acreditadora otorga, de acuerdo al cumplimiento de los criterios y parámetros de calidad. Por lo tanto, el ITUG se ha esforzado en lograr la acreditación de cada uno de sus programas educativos con el propósito de mantener una mejora continua mediante las recomendaciones que realizan las organizaciones acreditadoras reconocidas por el COPAES.

En primer lugar, la carrera de Ingeniería en Agronomía, del 2016 al 2021, por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEEA). La carrera de Industrias Alimentarias fue acreditada por un periodo de cinco años desde el 2020 al 2025, así como el Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería Superior, A.C. (CACEI), del 2017 hasta el 2022.

En el 2020 se logra la acreditación del Programa Educativo de Licenciatura en Administración por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C. (CACECA), con una vigencia hasta el 2025; en este mismo año se logra la acreditación de la licenciatura en Biología por parte del Comité de acreditación de la licenciatura en biología de noviembre 2020 al 2025.



Línea de acción 2.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

**Formación profesional y actualización docente**

En el año 2020 se ofertan dos diplomados “Diplomado para la formación y desarrollo de competencias profesionales” contando con la participación de 17 docentes, lo cual da un porcentaje de 67% del total de la plantilla docente capacitada.

De igual manera se cuenta con la impartición del “Diplomado para la formación de tutores”, contando con la participación de 4 docentes en el año 2020, dando un porcentaje de 56% de la plantilla total docente capacitada en dicho Diplomado.

Para el año 2021 se ofertará el “Diplomado recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje” con una participación de 20 docentes, iniciando en el mes de marzo y culminando en el mes de agosto.

Con esta actualización en materia de diplomados solicitados oficialmente por el TecNM se tiene como resultado una participación docente total de:

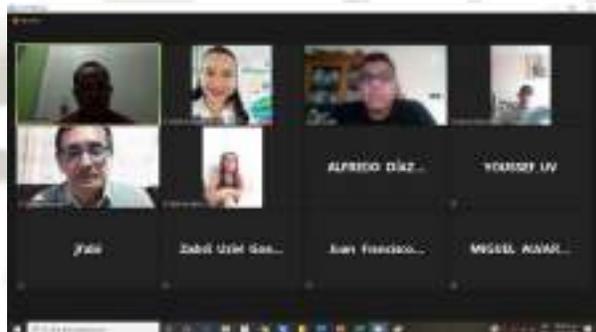
Año 2020	%
Nombre del Diplomado	Docentes
Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes	67%
Diplomado de formación para tutores	56%
Diplomados recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje	35%

Continuando con el proceso de capacitación para el personal docente, en el año 2020 se imparten 11 cursos, 4 de manera presencial en el mes de enero, y posteriormente 7 de manera virtual por la contingencia COVID-19 con la participación de los docentes adscritos a las 3 áreas académicas (Básicas, Económico-Administrativas, e Ingenierías) mediante plataformas virtuales. (Teams, Zoom, Meet)

Cursos de Actualización Profesional y Formación Docente, Impartidos en el Periodo Enero – diciembre 2020

Año 2020	Periodo	%
Nombre del curso		Participantes concluido
Excel básico Intermedio	Enero 2020	94.7%
Tics para mejorar competencias y desarrollar recursos	Enero 2020	90%

virtuales en la plataforma Moodle		
Manejo responsable de agroquímicos	Enero 2020	100%
Software Statistica	Enero 2020	95%
Taller para la elaboración de proyectos de investigación educativa	Enero 2020	100%
Recursos virtuales para la educación	Junio -Julio 2020	86%
Mi productividad en investigación	Junio -Julio 2020	69%
Gestión estratégica	Junio -Julio 2020	100%
Escritura de artículos científicos, estudio de caso y divulgación	Junio -Julio 2020	100%
Plataformas virtuales para trabajos colaborativos	Junio -Julio 2020	100%
Programa Educación por la paz	Agosto 2020	98%



Así mismo se abre la oportunidad derivado de la pandemia Covid -19, que los docentes se capaciten a través de plataformas gratuitas de cursos externos, para reforzar sus conocimientos en su perfil profesional, actualizando temas referentes a las carreras donde les toca colaborar. Teniendo la participación activa de 24 docentes, dando un porcentaje 35% correspondiente, de la plantilla total de docentes adscritos al TecNM campus Úrsulo Galván

Línea de acción 2.3.- Promover el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los servicios educativos.

El 35% de la plantilla docente cuenta con diplomado DREAVA (diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales), para el año 2021 se apertura nuevamente este diplomado, con la participación de 23 docentes, esperando contar con el total de participación y así aumentar un 30% más de docentes capacitados en cuestiones de recursos educativos virtuales.

En el año 2020 se inicia con el enfoque educativo de certificación de estándares de competencia internacionales a través de las certificaciones de competencias básicas digitales por 70 docentes del tecnológico impartidas por ETC Iberoamérica con valides internacional. Y nacionales con la entidad CONOCER.

Línea de acción 2.4.- Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Durante el 2020 se realizaron diversas actividades como foros, encuentros, participación en congresos y presentación de trabajos finales, entre los que destacan:

EL FORO DE GESTIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL 2020, llevado a cabo el 14 de Diciembre de 2020, teniendo como objetivo general vincular y fomentar la colaboración académica entre estudiantes contribuyendo a su desarrollo profesional que permita cultivar la generación y aplicación innovadora del conocimiento y su implementación en el desarrollo tecnológico en las regiones de influencia al Tecnológico de Úrsulo Galván.



3° Coloquio de Investigación en Desarrollo Empresarial en Modalidad virtual, llevado a cabo el 1 y 2 de diciembre de 2020 y en el cual participaron los Cuerpos Académicos Desarrollo Empresarial (ITESTB-CA-7), Gestión e Innovación en las Organizaciones (ITURG-CA-4), Organizaciones y su Entorno (UV-CA-116) y Gestión y Administración en las organizaciones (ITPUE-CA-5).

Conferencias para estudiantes como “El Uso de la tecnología en las ventas” impartida por Adrián Campos, reportero especializado en tecnología y negocios.

**Objetivo 3.** Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción 3.1.- Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas.

En el año 2020 nuestra máxima casa de estudios TecNM Campus Úrsulo Galván, conto con la implementación de los siguientes talleres de actividades deportivas y recreativas (durante el semestre enero-julio se desarrollaron de manera presencial y en el semestre agosto-diciembre de manera virtual), en las tablas se detallan la cantidad de alumnos que integraron las actividades

DISCIPLINAS	2020	2020
	ENE-JUL	AGO-DIC
BASQUETBOL	18	0
BEISBOL	24	0
HOCKEY	19	0
VOLEIBOL	42	0
FUTBOL	38	0
ZUMBA	0	124
TOTAL	141	124

Con el objetivo de implementar una educación integral a nuestros alumnos, se conformaron los equipos deportivos representativos del TecNM Campus Úrsulo Galván de: Beisbol, quienes nos representaron de manera local en el municipio de Paso de ovejas durante el mes de marzo.

Durante el año 2020 nuestra institución contó con personal docente y estudiantes que se encontraban desarrollando su servicio social, quienes apoyaron en los entrenamientos de las actividades deportivas

DISCIPLINAS	2020	2020
	ENE-JUL	AGO-DIC
FUTBOL	C. Gilberto Morales Martínez	
VOLEIBOL	C. Julio Eduardo Andrade Andrade	
BASQUETBOL	C. Airam Santiago Santiago	
BEISBOL	C. Héctor Gabriel Medina Lagunés	
HOCKEY	C. Kenan Ubaldo Galicia Capistrán	
ZUMBA	C. Jesús Cazares Mora	

Línea de acción 3.2.- Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas

Nuestra máxima casa de estudios durante el año 2020 contó con la implementación de los siguientes talleres de actividades culturales y artísticas (durante el semestre enero-julio se desarrollaron de manera presencial y en el semestre agosto-diciembre de manera virtual), en las tablas se detallan la cantidad de alumnos que integraron las actividades

DISCIPLINAS	2020	2020
	ENE-JUL	AGO-DIC
MUSICA	15	0
DANZA	18	20
LECTURA EN VOZ	28	184
CHARRERÍA	12	98
EDECANES	38	0
BANDA DE GUERRA	11	54
ESCOLTA	6	31
TOTAL	128	387

Durante el año 2020 nuestra institución contó con personal docente y estudiantes que se encontraban desarrollando su servicio social, quienes apoyaron en los entrenamientos de las actividades culturales, artísticas y cívicas.

DISCIPLINAS	2020	2020
	ENE-JUL	AGO-DIC
MUSICA	C. Jorge Córdoba Aburto	
DANZA	C. Miranda Montserrat Cruz Lara	C. Miranda Montserrat Cruz Lara
LECTURA EN VOZ	C. Leira Carol Escudero Ramirez	C. José Luis Ovidio Riquelme González
CHARRERÍA	C. Jorge Rogelio Rojas Salazar	
EDECANES	C. Azael Villegas Rivera	C. Jorge Rogelio Rojas Salazar
BANDA DE GUERRA	C. Raúl Antonio Castillo Rivera	C. Raúl Antonio Castillo Rivera
ESCOLTA	C. Alexa Gabriela González Mariscal	C. Alexa Gabriela González Mariscal

Se participó como organizadores en la primera feria internacional del libro TecNM, la cual se llevó a cabo de manera virtual



Línea de acción 3.3.-Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad.

### **Eventos culturales**

Los eventos culturales y artísticos son de carácter importante para nuestra comunidad ITUG para alcanzar una educación integral, en el mes de noviembre se convocó y participo en el “Concurso de altar de muertos ITUG 2020” (VIRTUAL), y en el “3er. Concurso de Catrinas y Catrines ITUG 2020” (VIRTUAL) donde se convocaron a nuestros alumnos de todas las carreras y modalidades a participar, promoviendo de esta manera nuestras tradiciones mexicanas.

La promoción de los círculos de lectura en nuestra máxima casa de estudios TecNM Campus Úrsulo Galván fue implementada y desarrollada con gran interés por nuestra comunidad estudiantil al contar con una plantilla de 28 alumnos en el semestre enero – julio y de 184 alumnos en el periodo agosto – diciembre.

Estableciéndose la campaña permanente denominada “Viralicemos la lectura” donde nuestros alumnos han sido participes de manera activa y enérgica en nuestras redes sociales.



Celebramos nuestra ceremonia de inicio de curso, donde contamos con la participación de nuestros estudiantes de las 5 carreras correspondientes a la Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Industrias Alimentarias y Licenciatura en Biología, además de nuestro cuerpo de banda de guerra y escolta.



Hockey exhibición



## Prevención y seguridad

Cursos- Taller tomados por el personal reportados:

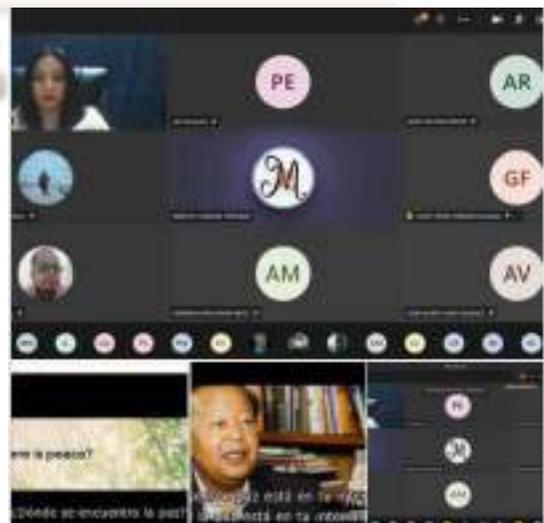
- Prevención en las escuelas
- Implementación práctica de un sistema de seguridad y salud de trabajo ISO 45001:2018

## Educación para la paz

En el año 2020, se implementó el Programa Educación por la Paz, es un programa educacional multimedia creado por la Fundación Prem Rawat (TPRF). Su propósito es ayudar a los participantes a explorar la posibilidad de paz personal y a descubrir sus propios recursos: la fuerza interior, la posibilidad de elección, la apreciación y la esperanza. El programa consiste en 10 horas de talleres con material que desarrolla una selección de temas claves de las conferencias internacionales de Prem Rawat. Los temas abordar son: Paz, apreciación, fuerza interior, consciencia de uno mismo, claridad, comprensión, dignidad, elección, esperanza y plenitud. El objetivo del programa Que los participantes puedan:

1. Entender la posibilidad de la paz personal
2. Ser conscientes de sus propios recursos como la claridad, la esperanza o la capacidad de elección
3. Reconocer su valor innato

Dentro de este programa se atendió a un total de 64 docentes dando un porcentaje de 91% de la plantilla docente, así mismo se atendió a los estudiantes de todos los semestres teniendo un total de atención de 482 siendo el porcentaje de 30% de la matricula total de estudiantes. Para el año 2021 se pretende continuar con el programa de manera bimestral, e interactuar ahora con padres de familia y público en general, así también como continuar con los estudiantes.



**Eje Estratégico 2** Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**Objetivo 4.** Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción 4.1.- Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico.

De acuerdo al Manual de Lineamientos Académico-Administrativos del Tecnológico Nacional de México con fecha de actualización de octubre del 2015; Establece la Normativa para Integración y Operación de las academias. La Academia propone y desarrolla proyectos en los ámbitos de docencia, investigación, vinculación y gestión académica, con el objetivo de generar propuestas e innovaciones, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo.

En el 2020 se cuenta con una academia por cada programa educativo ofertado, destacando la participación de los docentes adscritos a cada academia en la elaboración de los contenidos programáticos de las asignaturas de cada carrera, bajo la orientación de Competencias Profesionales.

<b>ACADEMIAS POR CARRERA</b>	
<b>Licenciatura en Administración</b>	
Presidente	Secretario
José Luis Espino Martínez	Doreidy Melgarejo Galindo
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	
Presidente	Secretario
Jerson Müller Tejeda	Héctor Verdejo Movis
<b>Ingeniería en Agronomía</b>	
Presidente	Secretario
Manuel Villarruel Fuentes	Jorge Córdoba Aburto
<b>Licenciatura en Biología</b>	
Presidente	Secretario
Félix Murillo Cuevas	Manuel Villarruel Fuentes
<b>Ingeniería en Industrias Alimentarias</b>	
Presidente	Secretario
Jacel Adame García	Edmundo De yta Cabrera

Un cuerpo académico es un grupo de profesores de tiempo completo que comparten un conjunto de objetivos y metas académicas comunes y, además, de acuerdo con la orientación del TecNM:

tiene una o varias Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT), mismas que se orientan principalmente al desarrollo, transferencia y mejora de

tecnologías existentes, y el cuerpo académico trabaja en proyectos de investigación que atiende necesidades concretas del sector productivo y participa en programas de asesoría y consultoría a dicho sector. Atiende programas educativos afines a su especialidad.

Se categorizan por grados de consolidación: Cuerpo Académico Consolidado (CAC), Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC) y Cuerpo Académico en Formación (CAEF).

Actualmente el Instituto cuenta con 5 cuerpos académicos, 2 en formación y 3 en consolidación.

Área	Disciplina	Integrantes	Clave de registro	Grado dictaminado
Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agrícolas	Adame García Jacel Fernández Viveros José Antonio Murillo Cuevas Félix David Adriana Elena Rivera Meza Jazmín Villegas Narváez	ITURG-CA-1	En consolidación
Ciencias Sociales y Administrativas	Ciencias Sociales y Humanidades	Villarruel Fuentes Manuel Chávez Morales Rómulo Román González Pérez	ITURG-CA-2	En consolidación
Ciencias Sociales y Administrativas	Ciencias Económico-Administrativo	Melgarejo Galindo Loida Melgarejo Galindo Doreidy Castro Lara Rosalía Janeth Pérez Solís Ana Graciela Romero Peña José Adrián Sánchez Domínguez Brissa	ITURG-CA-4	En consolidación
Ciencias Agropecuarias	Agricultura de Zonas Tropicales	Díaz Criollo Alfredo Garay Peralta Ignacio Herrera Alarcón Jesús	ITURG-CA-3	En formación

		Rubio Galván Alfredo		
Ciencias Sociales y Administrativas	Ciencias Económico-Administrativo	Acosta Soberano María de los ángeles Balderrabano Briones Jazmín Pérez Cervantes Guadalupe	ITURG-CA-5	En formación

### Asistencia a Congresos

CIFCA 2020 congreso internacional de fortalecimientos de cuerpos académicos y grupos de investigación se llevó a cabo de manera virtual en la ciudad de Boca del Río, Veracruz, los días 10 y 11 de septiembre de 2020 contando con una asistencia de 20 docentes y 5 estudiantes de las carreras de Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Biología e Ingeniería en Industrias Alimentarias, Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión empresarial quienes participaron en las modalidades de ponencia y cartel, en las diferentes mesas de trabajo.

### Redes de Investigación

Dr. Manuel Villarruel Fuentes: miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, miembro de la Red Virtual de Estudios de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación de la Organización de Estados Iberoamericanos. Fundador y miembro de la Academia Veracruzana de Ciencias Agrícolas, Pecuarias, Forestales, Acuícolas y Pesqueras y Presidente de la Red Veracruzana de Investigación e Innovación Educativa para el Tecnológico Nacional de México en Veracruz.

En el área de Ciencias Económico-Administrativas los docentes Dra. Loida Melgarejo Galindo, Dra. Doreidy Melgarejo Galindo, Dr. Ramiro Sánchez Uranga, Dr. Adrián Romero Peña, Dra. Brisa Sánchez Domínguez, Dra. Jazmín Balderrabano Briones, Dra. Guadalupe Pérez Cervantes, Dr. Marco Antonio Díaz Ramos, Dra. María de los Ángeles Acosta Soberano, Dra. Ana Graciela Pérez Solís y Dra. Montserrat Acosta Cadenas y Dra. Rosalía Janeth Castro Lara, participan en la Red Iberoamericana de Academias de Investigación (REDIBAI) como miembros de la misma.

### Líneas de Investigación

Atendiendo indicadores de los organismos acreditadores, se definen y registran ante el TecNM las líneas de investigación y el grupo de docentes-investigadores por línea para las cinco carreras que integran el Tecnológico. En el 2020 se encuentran registradas 13 líneas de investigación.

Programa	Línea
Ingeniería en Agronomía	1.- Agricultura E Innovación Sustentable 2.- Sistemas Agrosilvopastoriles 3.- Sistemas De Producción Pecuaria Sustentable
Licenciatura en Administración	1.- Administración Del Desarrollo Empresarial 2.- Formulación Y Evaluación De Proyectos 3.- Sistemas De Innovación E Investigación Tecnológica Empresarial
Ingeniería en Industrias Alimentarias	1.- Aprovechamiento Y Transformación De Productos Y Subproductos Agropecuarios Y Acuáticos 2.- Ciencia Y Tecnología De Los Alimentos
Ingeniería en Gestión Empresarial	1.- Desarrollo De Cadenas Productivas, Clusters Y Redes Empresariales 2.- Gestión E Innovación De Los Procesos 3.- Organización Y Producción Comunitaria
Licenciatura en Biología	1.- Biología Molecular, Biotecnología Y Medio Ambiente En Sistemas Biológicos 2.- Biodiversidad, Desarrollo Regional Sustentable Y Cambio Climático

Actualmente se cuenta con el registro de una línea de investigación educativa, titulada: Docencia y aprendizaje con la clave: ITF-URGAL-LIE-2019-0205. El responsable es Manuel Villarruel Fuentes y sus colaboradores son Rómulo Chávez Morales e Ismael Hernández Arano. El proyecto registrado es: Uso potencial de las TICS en la formación científica de los estudiantes del TecNM en Veracruz, registrado con la clave: ITF-URGAL-PIE- 2019-0203, el cual se concluyó de manera exitosa, como lo establece las convocatorias emitidas por TecNM.

Durante el año 2020, el proceso de sensibilización y toma de conciencia entre la planta académica permitió que 1 docente obtuviera el “Perfil Deseable” por su productividad académica, y 1 docente lo renovara. Actualmente son 19 docentes los que tienen el reconocimiento del Programa de Desarrollo al Personal Docente (PRODEP) “Perfil Deseable”. Se considera que existen todas las condiciones para que en el año 2021 por lo menos otros dos profesores logren esa distinción por su desempeño docente y laboral.



Además, se cuenta con 3 docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Dr. Félix David Murillo Cuevas, el Dr. Jorge Rafael León Carmona y la Dra. Jacel Adame García quien consolidó su permanencia en el sistema logrando su nivel I.

Línea de acción 4.2.- Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

### Ponencias de Docentes

Docente	Ponencia	Congreso
Cesar Viveros Colorado	Manejo de Tepezcuintle en la región de Veracruz	III Foro Nacional y I Foro Internacional de especies alternativas, 21 de noviembre 2020, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Manuel Villarruel Fuentes	Uso potencial de las tic en la formación científica de los estudiantes: un estudio de caso.	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de investigación CIFCA 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y económico, celebrado los días 10 y 11 de septiembre con sede en la ciudad de boca del río, Veracruz, México.
Luis Alberto Montes Gutiérrez	Identificación de factores del sistema cañero del municipio Úrsulo Galván, Veracruz	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de Investigación CIFCA 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y Económico
Luis Alberto Montes Gutiérrez	Control químico y biológico del gusano barrenador (diatraea Saccharalis) en caña de azúcar	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de Investigación CIFCA 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y Económico

Luis Alberto Montes Gutiérrez	Fertilización para la primera etapa de desarrollo de plantas de chayote (sechium edule)	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de Investigación CIFCA 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y Económico
Luis Alberto Montes Gutiérrez	Impacto de la caña de azúcar en la diversidad de fauna edáfica en Úrsulo Galván, Veracruz	Congreso nacional de mitigación del daño ambiental en el sector agropecuario y forestal de México
Luis Alberto Montes Gutiérrez	Elaboración de composta en Úrsulo Galván Veracruz	Encuentro regional de jóvenes en la ciencia. Tecnología e innovación agroalimentaria 2020
Salvador Paredes Rincón	Identificación de factores del sistema cañero del municipio Úrsulo Galván, Veracruz	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de Investigación CIFCA 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y Económico
Salvador Paredes Rincón	Control químico y biológico del gusano barrenador (diatraea Saccharalis) en caña de azúcar	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de Investigación CIFCA 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y Económico
Salvador Paredes Rincón	Fertilización para la primera etapa de desarrollo de plantas de chayote (sechium edule)	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de Investigación CIFCA 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y Económico
Salvador Paredes Rincón	Elaboración de composta en Úrsulo Galván Veracruz	Encuentro regional de jóvenes en la ciencia. Tecnología e innovación agroalimentaria 2020
Doreidy melgarejo Galindo. Loida melgarejo Galindo. Jerson Müller Tejada.	Competencias interpersonales que demandan las mipymes de ciudad cardel, municipio de la antigua, Veracruz.	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos disciplinarios - cifra -2020
Doreidy melgarejo Galindo. Rosalía Janeth castro Lara. Carolina sac-nicté Méndez.	Las habilidades interpersonales en empresas de Zempoala, municipio de Úrsulo, Veracruz.	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos disciplinarios - cifra -2020
Guadalupe Pérez cervantes	Impacto de las habilidades administrativas para generar y fortalecer la competitividad empresarial en las mipymes del municipio de la antigua, Veracruz.	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos disciplinarios cifra 2020
Lizet Guadalupe cervantes estrada (alumna, Lic. Administración) Guadalupe Pérez cervantes	Análisis de la rotación del personal y su impacto en las tiendas de auto servicio, cd. Cardel, ver.	3º coloquio de investigación en desarrollo empresarial-modalidad virtual
Loida melgarejo Galindo, Doreidy melgarejo Galindo,	Habilidades blandas, competencias necesarias para la actividad laboral	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos

Rosalía Janeth castro Lara,	empresarial.	disciplinarios - cifra -2020
Loida melgarejo Galindo, Doreidy melgarejo Galindo, José adrián romero peña	Eficiencia del programa de otorgamiento de créditos para productores de caña de azúcar en el estado de Veracruz.	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos disciplinarios - cifra -2020
Rosalía Janeth castro Lara Brissa Sánchez Domínguez Guadalupe Pérez cervantes	La comunicación oral y escrita como competencia para el sector empresarial	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de investigación. Cifca 2020
Rosalía Janeth castro Lara Carolina sac nite Méndez González Loida melgarejo Galindo	El home office como alternativa para continuar con actividades administrativas y académicas del instituto tecnológico de Úrsulo Galván	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de investigación. Cifca 2020
Ana Graciela Pérez Solís brissa Sánchez Domínguez José Adrián romero peña	Estudio de mercado de empresas turísticas en la localidad de Zempoala, municipio de Úrsulo Galván	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de investigación cifra 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y económico
Ana Graciela Pérez Solís brissa Sánchez Domínguez José Adrián romero peña	Impacto de las habilidades administrativas para generar y fortalecer la competitividad empresarial en las mipymes del municipio de la antigua Veracruz	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de investigación cifra 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y económico
Ana Graciela Pérez Solís brissa Sánchez Domínguez José Adrián romero peña	Empresas turísticas en México estudio de casos de la playa chachalacas, municipio de Úrsulo Galván	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de investigación cifra 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y económico
Ana Graciela Pérez Solís brissa Sánchez Domínguez José Adrián romero peña	Análisis del programa de supervisión y seguimiento dirigido a empresas de intermediación financiera (eif) en la zona sur-sureste (Veracruz, Oaxaca y Chiapas)	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de investigación cifra 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y económico
Ana Graciela Pérez Solís brissa Sánchez Domínguez José Adrián romero peña	El impacto de las habilidades administrativas para generar fortalecer la competitividad empresarial en las mipymes del municipio de la antigua Veracruz	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de investigación cifra 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y económico
Ana Graciela Pérez Solís brissa Sánchez Domínguez José Adrián romero peña	Digitalización de la gestión de proyectos con equipos de trabajo	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de investigación cifra 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y económico
Dra. Jazmín balderrabano briones Dra. Montserrat acosta cadenas, Dra. Hortensia Eliseo dantes,	La capacitación como factor de incremento en la productividad del área de ventas	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de disciplinarios cifra 2020

Claritsa rodríguez posadas		
Dra. Montserrat acosta cadenas, Dra. Jazmín balderrabano briones, youssef utrera Vélez, Deyaneira Gómez acosta	Marketing orgánico como estrategia efectiva de comercialización en el TecNM de Úrsulo Galván	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de disciplinarios
Perez-garmendia, gloria†*, perez-perez, iris cristel, lopez-valdivieso, leticia y balderrabano-briones, jazmín	Propuesta de atención a alumnos con niveles de depresión en el nivel superior, en el estado de Yucatán	Revista ciencias de la educación <a href="https://www.ecorfan.org/republicofperu/research_journals/revista_de_ciencias_de_la_educacion/vol4num12/revista_ciencias_de_la_educacion_v4_n12_4.pdf">https://www.ecorfan.org/republicofperu/research_journals/revista_de_ciencias_de_la_educacion/vol4num12/revista_ciencias_de_la_educacion_v4_n12_4.pdf</a>
Dra. Jazmín balderrabano briones Dra. Montserrat acosta cadenas, Dra. Hortensia Eliseo dantes, Claritsa rodríguez posadas	La capacitación como factor de incremento en la productividad del área de ventas	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de investigación cifca 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y económico
Dra. Montserrat acosta cadenas, Dra. Jazmín balderrabano briones, youssef utrera Vélez, Deyaneira Gómez acosta	Marketing orgánico como estrategia efectiva de comercialización en el TecNM de Úrsulo Galván	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de investigación cifca 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y económico
Dra. Montserrat acosta cadenas, Dra. Dra. Jazmín balderrabano briones, dr. Ramiro Sánchez Uranga	Estudio de seguimiento de egresados de ingeniería en gestión empresarial como factor de inserción laboral	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de investigación cifca 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y económico
María de los ángeles acosta soberano	Técnicas de financiamiento: para lograr la competitividad empresarial en las empresas pymes del estado de Veracruz	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de investigación cifca 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y económico.
María de los ángeles acosta soberano	Aprovechamiento del ecommerce como estrategia competitiva, ante el incremento de la oferta en las mipymes del municipio de la antigua Veracruz.	Congreso internacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de investigación cifca 2020, proyectos regionales para el desarrollo social y económico.
María de los ángeles acosta soberano	Análisis de la rentabilidad de las explotaciones ganaderas de doble propósito en el municipio de Úrsulo Galván Veracruz.	3 coloquio de investigación en desarrollo empresarial modalidad virtual. Tierra blanca Veracruz.
Jazmín Villegas Narváez	Detección molecular del agente causal de raya roja en caña de azúcar con iniciadores específicos	La red iberoamericana de academias de investigación, a.c

Jazmín Villegas Narváez	Genifix: biofertilizante a base de bacterias fijadoras de nitrógeno	La red iberoamericana de academias de investigación, a.c
Jazmín Villegas Narváez	Sistema de producción biorracional de hortalizas en macrotúnel como alternativa innovadora	La red iberoamericana de academias de investigación, a.c
Jazmín Villegas Narváez	Conciencia kit: kit educativo para la extracción de ADN	La red iberoamericana de academias de investigación, a.c
Jazmín Villegas Narváez	Fauna edáfica en caña de azúcar con y sin aplicaciones de vinaza.	La asociación latinoamericana de desarrollo sustentable y energías
Marco Antonio Díaz ramos	Aprovechamiento del e-commerce como estrategia competitiva, ante el incremento de la oferta en las mipymes del municipio de la antigua Veracruz	Cifca 2020 congreso internacional de fortalecimientos de cuerpos académicos y grupos de investigación
Marco Antonio Díaz ramos	Plan estratégico de una microempresa panificadora en el municipio de Úrsulo Galván	Cifca 2020 congreso internacional de fortalecimientos de cuerpos académicos y grupos de investigación
Marco Antonio Díaz ramos	Gestión estratégica en una microempresa de materiales de construcción en el municipio de Úrsulo Galván	Cifca 2020 congreso internacional de fortalecimientos de cuerpos académicos y grupos de investigación
Marco Antonio Díaz ramos	Proceso de dirección en las mipymes en el municipio de Úrsulo Galván	Cifca 2020 congreso internacional de fortalecimientos de cuerpos académicos y grupos de investigación
Marco Antonio Díaz ramos	Impacto de las estrategias educativas con enfoque al cliente como proceso de innovación académica en el instituto tecnológico de Úrsulo Galván	Cifca 2020 congreso internacional de fortalecimientos de cuerpos académicos y grupos de investigación
Marco Antonio Díaz ramos	Aplicación de la metodología de las 5's en el departamento de almacén del ingenio azucarero modelo s.a. de C.V.	Foro gestión y desarrollo empresarial 2020 i.t.s.tierra blanca

### Publicaciones de Docentes

Docente	Revista	Trabajo
Villarruel Fuentes, M. y Villarruel-López, E.M. (2020).	Revista de la Facultad de Ciencias Económicas 24 (1), 145-170. (Argentina)	El desarrollo humano como fundamento para emprender e innovar.
Villarruel Fuentes, M. y Villarruel-López, M.L. (2020).	Revista Pedagógica 22, 1-14. (Brasil).	Alternativas Éticas Desde la Educación Ambiental,
Villarruel Fuentes, M., Chávez-Morales, R., Hernández-Arano, I., Colina-Sánchez, J. A., Castro- Pérez, B. y Arenas-García, F. (2020).	Libro. 20 años de tecnología e innovación sustentable [357-379]. Fabiola Lango Reynoso, Verónica Lango Reynoso, María del Refugio Castañeda Chávez, Jesús Montoya Mendoza, Cesáreo Landeros Sánchez (editores).	Conductas Proambientales en Maestros del Tecnológico Nacional de México en Veracruz.

	México: RED IBEROAMERICANA DE ACADEMIAS DE INVESTIGACIÓN A.C. (ISBN: 978-607-6817-64-7).	
Ricardo Ramos-Guillén, María de Lourdes Villarruel-López y Manuel Villarruel Fuentes	Libro. Educación comparada. Tendencias teóricas y empíricas internacionales y nacionales.  Zaira Navarrete-Cazales • Carlos Ornelas • Marco Aurelio Navarro-Leal (Coordinadores). Plaza y Valdés Editores; Sociedad Mexicana de Educación Comparada, 2020.  451 páginas 17 x 23 cm.)	Modelos educativos basados en competencias: un estudio comparativo entre instituciones de educación superior de México (Primera parte)
Ricardo Ramos-Guillén, María de Lourdes Villarruel-López y Manuel Villarruel Fuentes	Libro. Educación comparada. Tendencias teóricas y empíricas internacionales y nacionales.  Zaira Navarrete-Cazales • Carlos Ornelas • Marco Aurelio Navarro-Leal (Coordinadores). Plaza y Valdés. Editores; Sociedad Mexicana de Educación Comparada, 2020.451 páginas 17 x 23 cm.)	Modelos educativos basados en competencias: un estudio comparativo entre instituciones de educación superior de México (Segunda parte)
Rómulo Chávez Morales Manuel Villarruel Fuentes Eduardo Manzanares Retana	Libro. Editorial ©red Iberoamericana de Academias De Investigación A.C. 2020. Sello editorial: Red Iberoamericana de Academias de Investigación, A.C.  Primera Edición, Xalapa, Veracruz, México.	Educación ambiental desde Las representaciones Sociales de los estudiantes
Manuel Villarruel Fuentes, Rómulo Chávez Morales, Román González Pérez, Érica María Lara Muñoz,  Emmanuel Zenén Rivas Blas, Rogelio Reyna Vargas	Libro. Innovación en tecnología educativa.  Editorial ©red iberoamericana de academias de investigación a.c. 2020	Uso potencial de las TIC en la formación científica de los estudiantes: un estudio de caso.
Manuel Villarruel Fuentes	Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Sección electrónica: Abran su cuaderno. <a href="http://www.comie.org.mx/v5/sitio/blog/">http://www.comie.org.mx/v5/sitio/blog/</a>	Migraciones escolares y enseñanza desprogramada: de la anormalidad a las paradojas
Luis Alberto Montes Gutiérrez	Innovación en biotecnología I. ISBN 978-607-8617-85-2	Identificación de factores del sistema cañero del municipio Úrsulo Galván, Veracruz
Luis Alberto Montes Gutiérrez	Innovación en Biotecnología II. ISBN 978-607-8617-86-9	Control químico y biológico del gusano barrenador (diatraea Saccharalis) en caña de azúcar

Luis Alberto Montes Gutiérrez	Innovación en Biotecnología II. ISBN 978-607-8617-86-9	Fertilización para la primera etapa de desarrollo de plantas de chayote (sechium edule)
Luis Alberto Montes Gutiérrez	Memoria de congreso nacional de mitigación del daño ambiental en el sector agropecuario y forestal de México. ISSN 2448 - 7449	Impacto de la caña de azúcar en la diversidad de fauna edáfica en Úrsulo Galván, Veracruz
Luis Alberto Montes Gutiérrez	Memoria encuentro regional de jóvenes en la ciencia. Tecnología e innovación agroalimentaria 2020	Elaboración de composta en Úrsulo Galván Veracruz
Salvador Paredes Rincón	Innovación en biotecnología I. ISBN 978-607-8617-85-2	Identificación de factores del sistema cañero del municipio Úrsulo Galván, Veracruz
Salvador Paredes Rincón	Innovación en Biotecnología II. ISBN 978-607-8617-86-9	Control químico y biológico del gusano barrenador (diatraea Saccharalis) en caña de azúcar
Salvador Paredes Rincón	Innovación en Biotecnología II. ISBN 978-607-8617-86-9	Fertilización para la primera etapa de desarrollo de plantas de chayote (sechium edule)
Salvador Paredes Rincón	Memoria encuentro regional de jóvenes en la ciencia. Tecnología e innovación agroalimentaria 2020	Elaboración de composta en Úrsulo Galván Veracruz
Doreidy melgarejo Galindo. Loida melgarejo Galindo. Jerson Müller Tejada.	Innovación empresarial en capital humano	Competencias interpersonales que demandan las mipymes de ciudad cardel, municipio de la antigua, Veracruz.
Doreidy melgarejo Galindo. Rosalía Janeth castro Lara. Carolina sac-nicté Méndez.	Innovación empresarial en capital humano	Las habilidades interpersonales en empresas de Zempoala, municipio de Úrsulo, Veracruz.
Deyaneira Pérez González, Hannia Lisbeth Ruíz Vázquez, Loida melgarejo Galindo, Doreidy melgarejo Galindo,	Investigación para el desarrollo empresarial	Competencias genéricas que demandan las pymes de playa de chachalacas, municipio de Úrsulo Galván, Veracruz.
Loida melgarejo Galindo, Doreidy melgarejo Galindo, Rosalía Janeth castro Lara, Hannia Lisbeth Ruíz Vázquez.	Innovación en gestión educativa	Habilidades blandas, competencias necesarias para la actividad laboral empresarial.

Loida melgarejo Galindo, Doreidy melgarejo Galindo, José adrián romero peña	Innovación productiva	Eficiencia del programa de otorgamiento de créditos para productores de caña de azúcar en el estado de Veracruz.
María de los ángeles acosta soberano	Red iberoamericana de academias de investigación a.c	Técnicas de financiamiento: para lograr la competitividad empresarial en las empresas pymes del estado de Veracruz
María de los ángeles acosta soberano	Red iberoamericana de academias de investigación a.c	Aprovechamiento del ecommerce como estrategia competitiva, ante el incremento de la oferta en las mipymes del municipio de la antigua Veracruz.
Jazmín Villegas Narváez	La red iberoamericana de academias de investigación, a.c	Camivera®, modelo de negocio
Jazmín Villegas Narváez	La red iberoamericana de academias de investigación, a.c	Fauna edáfica e insectos asociados a las arvenses en limón persa, monocultivo
Jazmín Villegas Narváez	La red iberoamericana de academias de investigación, a.c	Rentabilidad de la caña de azúcar con presencia de raya roja
Jazmín Villegas Narváez	La red iberoamericana de academias de investigación, a.c	Detección molecular del agente causal de raya roja en caña de azúcar
Jazmín Villegas Narváez	La red iberoamericana de academias de investigación, a.c	Genifix: biofertilizante a base de bacterias fijadoras de nitrógeno
Jazmín Villegas Narváez	La red iberoamericana de academias de investigación, a.c	Sistema de producción biorracional de hortalizas en macrotúnel como alternativa innovadora
Jazmín Villegas Narváez	La red iberoamericana de academias de investigación, a.c	Conciencia kit: kit educativo para la extracción de ADN
Jazmín Villegas Narváez	Ecosistemas y recursos agropecuarios	Fauna edáfica en caña de azúcar con y sin aplicaciones de vinaza.
José adrián romero peña	La educación, la empresa y la sociedad una mirada transdisciplinaria	Evaluación del desempeño de los integrantes de una red de cuerpos académicos de investigación mediante el uso del software orange-hrm
José adrián romero peña	Innovación empresarial financiera. Casos y aplicaciones	Análisis del programa de supervisión y seguimiento dirigido a empresas de intermediación financiera (eif) en la zona sursureste (Veracruz, Oaxaca y Chiapas)
José adrián romero peña	Innovación tecnológica. Casos y aplicaciones	Digitalización de la gestión de proyectos con equipos de trabajo

José adrián romero peña	Innovación tecnológica. Casos y aplicaciones	Trabajo colaborativo en la plataforma de capacitación de una red de cuerpos académicos de investigación
José adrián romero peña	Innovación tecnológica. Casos y aplicaciones	Digitalización de la gestión de campañas publicitarias en mercadotecnia
José adrián romero peña	Innovación productiva	Eficiencia del programa de otorgamiento de créditos para productores de caña de azúcar en el estado de Veracruz
José adrián romero peña	Innovación empresarial en mercadotecnia. Casos y aplicaciones	Estudio de mercado de empresas turísticas en la localidad de Zempoala, municipio de Úrsulo Galván
José adrián romero peña	Innovación empresarial estratégica. Casos y aplicaciones	Gestión estratégica en una microempresa de materiales de construcción en el municipio de Úrsulo Galván
Marco Antonio Díaz ramos	Técnicas de financiamiento para lograr la competitividad empresarial en las empresas pymes del estado de Veracruz	Cifca 2020 congreso internacional de fortalecimientos de cuerpos académicos y grupos de investigación
Marco Antonio Díaz ramos	Aprovechamiento del e-commerce como estrategia competitiva, ante el incremento de la oferta en las mipymes del municipio de la antigua Veracruz	Cifca 2020 congreso internacional de fortalecimientos de cuerpos académicos y grupos de investigación
Marco Antonio Díaz ramos	Plan estratégico de una microempresa panificadora en el municipio de Úrsulo Galván	Cifca 2020 congreso internacional de fortalecimientos de cuerpos académicos y grupos de investigación
Marco Antonio Díaz ramos	Gestión estratégica en una microempresa de materiales de construcción en el municipio de Úrsulo Galván	Cifca 2020 congreso internacional de fortalecimientos de cuerpos académicos y grupos de investigación
Marco Antonio Díaz ramos	Proceso de dirección en las mipymes en el municipio de Úrsulo Galván	Cifca 2020 congreso internacional de fortalecimientos de cuerpos académicos y grupos de investigación
Marco Antonio Díaz ramos	Impacto de las estrategias educativas con enfoque al cliente como proceso de innovación académica en el instituto tecnológico de Úrsulo Galván	Cifca 2020 congreso internacional de fortalecimientos de cuerpos académicos y grupos de investigación
Marco Antonio Díaz ramos	Aplicación de la metodología de las 5´s en el departamento de almacén del ingenio azucarero modelo s.a. de C.V.	Foro gestión y desarrollo empresarial 2020

Marco Antonio Díaz ramos	Técnicas de financiamiento para lograr la competitividad empresarial en las empresas pymes del estado de Veracruz	©red iberoamericana de academias de investigación a.c. 2020
Marco Antonio Díaz ramos	Aprovechamiento del e-commerce como estrategia competitiva,	©red iberoamericana de academias de investigación a.c. 2020
Marco Antonio Díaz ramos	Plan estratégico de una microempresa panificadora en el municipio de Úrsulo Galván	©red iberoamericana de academias de investigación a.c. 2020
Marco Antonio Díaz ramos	Gestión estratégica en una microempresa de materiales de construcción en el municipio de Úrsulo Galván	©red iberoamericana de academias de investigación a.c. 2020
Marco Antonio Díaz ramos	Proceso de dirección en las mipymes en el municipio de Úrsulo Galván	©red iberoamericana de academias de investigación a.c. 2020
Marco Antonio Díaz ramos	Impacto de las estrategias educativas con enfoque al cliente como	©red iberoamericana de academias de investigación a.c. 2020

### **Proyectos de innovación**

Los proyectos de innovación tecnológica para estudiantes fueron: 1) GeniFix: Biofertilizante a base de bacterias fijadoras de nitrógeno; 2) ConCiencia Kit®: Kit Educativo para la Extracción de ADN; 3) Innovación de realidad aumentada y redes sociales para el MIIPT: Museo Interactivo de Insectos y Plantas Terrestres y 4) Sistema de producción biorracional de hortalizas en macrotúnel como alternativa innovadora para mejorar la seguridad alimentaria. Proyectos que impulsaron el interés de nuestros estudiantes en el desarrollo tecnológico e innovación.

Línea de acción 4.3.- Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

### **Centro de información**

El Centro de Información es el responsable de gestionar, promover y facilitar servicios documentales que apoyan la docencia, investigación y vinculación dentro de un ambiente adecuado e inmerso en un proceso de mejora continua.

Reciben simultáneamente el servicio como mínimo el 10 % del alumnado y cuenta con espacios adecuados para la prestación de otros servicios tales como cubículos para grupos de estudio. Se llevan registros actualizados de los servicios prestados, así como el número de usuarios atendidos:

**REGISTRO DE PRESTAMOS BIBLIOGRÁFICOS BIBLIOTECA VIRTUAL e-Libro EN CENTRO DE INFORMACIÓN 2020**

<b>Usuarios registrados</b>	<b>Total de visitas</b>	<b>Préstamo de cubículos</b>	<b>Usuarios en sala</b>	<b>Total de material consultado</b>
<b>1,786</b>	<b>10,754</b>	<b>0000</b>	<b>0000</b>	<b>60,012</b>

Cabe hacer mención que por pandemia del Covid-19 no estamos teniendo uso presencial de Cubículo y sala de tareas. Como parte de la adaptación a la modalidad virtual durante el periodo ago-dic se adquirió la licencia para el uso de la biblioteca virtual ELIBRO en apoyo a las actividades académicas.



Proceso permanente de adquisición de Libros y Revistas

<b>LIBROS</b>		
<b>TÍTULOS</b>	<b>VOLUMENES</b>	<b>IMPORTE</b>
<b>26</b>	<b>58</b>	<b>\$ 20,000.00</b>

<b>REVISTAS</b>		
<b>TÍTULOS</b>	<b>VOLUMENES</b>	<b>IMPORTE</b>
<b>8</b>	<b>44</b>	<b>7,639.00</b>

### **Salas de Cómputo**

El instituto cuenta con dos salas de cómputo ubicadas en el Centro de Información (edificio H), ambas climatizadas e iluminadas acorde a las necesidades.

La sala de cómputo 1 consta de 37 computadoras tipo escritorio marca HP (modelo HP 18 All-in-one PC), todos los equipos con sistema Windows 8.1, antivirus, paquetería Microsoft Office 2013, protegidos por 18 reguladores/no break, un rack con 3 switchs para dar acceso a internet vía cable, así como una PC de escritorio para uso del docente, video proyector (cañón) y pantalla de proyección.

En la sala de cómputo 2 se cuenta con 19 computadoras tipo escritorio marca HP y Ghia con sistema operativo Windows 8.1, antivirus, paquetería Microsoft Office 2013, un switch de 24 puertos para dar acceso a internet vía cable, así como una PC de escritorio para uso del docente, video proyector digital (cañón) y pantalla de proyección. La distribución de alumnos por computadora es de 1 equipo por cada 16 estudiantes.

Actualmente la oficina de cómputo realiza las siguientes acciones sobre las salas de cómputo:

- Administración de los tiempos de uso para clases y otras labores académicas (investigaciones, tareas, etc).
- Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos.
- Instalaciones para cursos intersemestrales de formación docente y administrativa.
- Instalaciones para cursos de instituciones educativas ajenas a este instituto.
- Formación y actualización respecto al manejo de la plataforma Moodle como apoyo para la modalidad de educación escolarizada y mixta.
- Proceso demostrativo de promoción escolar a bachilleratos de la región.
- Apoyo al proceso de inscripción semestral.

## Infraestructura

Durante el 2020 se colocó la primera piedra del edificio tipo H en el módulo de Vega de Alatorre



**Objetivo 5.** Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Línea de acción 5.1.- Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado, integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, representantes de los sectores productivos y de las autoridades municipales y del Instituto; teniendo como principal objetivo apoyar y asesorar a la Institución en la realización de sus funciones de vinculación en materia de realización de residencias profesionales y servicio social por parte de los estudiantes; proyectos de investigación, validación y transferencia de tecnología; proyectos productivos y de inversión; cursos de capacitación; asesoría técnica y especializada; y análisis de la pertinencia de su oferta educativa.

Para ello, con la participación de diferentes instancias y los representantes de los diferentes sectores de la sociedad: público, empresarial, académico y de servicios; en cumplimiento a los servicios que ofrece este Instituto Tecnológico en las tareas de vinculación, y atendiendo los cambios recientes

particularmente de las autoridades municipales de la zona de influencia del Instituto. Actualmente se tiene programado celebrar una reunión virtual en el mes de mayo de 2021 la cual se pretende realizar con la participación de las distinguidas personalidades que conforman y dirigen el Consejo de Vinculación.

La vinculación constituye una de las funciones sustantivas de la Educación Superior. En el Tecnológico Nacional de México (TecNM), el proceso estratégico de vinculación contribuye a la integración de sus instituciones, al estudio de la pertinencia de sus acciones y a dar respuesta a las necesidades de desarrollo nacional. Para ello es necesario que la propia institución cuente con los mecanismos adecuados para interaccionar con otras instituciones de enseñanza e investigación, así como organizaciones y empresas del sector privado y social, que brinden los espacios y escenarios de aprendizaje necesarios adecuados para la conformación de los perfiles profesionales de nuestros educandos.

Durante el año 2020 el Instituto ha logrado renovar y/o establecer convenios de colaboración con distintas organizaciones instituciones de enseñanza e investigación, organizaciones y empresas del sector privado y social siendo estos 55 convenios vigentes, que contribuyen a la formación integral de nuestros estudiantes

#### **LISTA DE ACUERDOS DE COLABORACION VIGENTES**

<b>No.</b>	<b>NOMBRE DE LA EMPRESA U ORGANISMO</b>
<b>1</b>	INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE VERACRUZ
<b>2</b>	H. AYUNTAMIENTO DE ÚRSULO GALVÁN VER.
<b>3</b>	H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE LA ANTIGUA VER.
<b>4</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JUAN RODRIGUEZ CLARA
<b>5</b>	H. AYUNTAMIENTO DE TLAPACOYAN, VER.
<b>6</b>	AGRICULTURE, POULTRY, LIVESTOCK AND AQUACULTURE
<b>7</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TIERRA BLANCA, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES DE LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUEBLA
<b>8</b>	UN PUENTE DE APOYO ASOCIACIÓN CIVIL
<b>9</b>	ECOLAI MEXICO
<b>10</b>	H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE PUENTE NACIONAL
<b>11</b>	MINERA ALONDRA S.A DE C.V

<b>12</b>	FUNDACIÓN TAMIAHUA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE A.C.
<b>13</b>	LA ASOCIACION DE MEDICOS VETERINARIOS ZOOTECNISTAS ESPECIALISTAS EN BOVINOS DEL ESTADO DE VERACRUZ A. C
<b>14</b>	UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
<b>15</b>	ECO EDUCA
<b>16</b>	CORALLIUM
<b>17</b>	FRUTAS Y PRODUCTOS SELECTOS DE MÉXICO
<b>18</b>	SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS SECCIÓN 07 - CHIAPAS
<b>19</b>	INSTITUTO MEXICANO DE LA JUVENTUD
<b>20</b>	ESCUELA SECUNDARIA GENERAL GUILLERMO PRIETO
<b>21</b>	INSTITUTO DE LA CIENCIA ANIMAL
<b>22</b>	CENTRO COORDINADOR PARA EL DESARROLLO INDÍGENA (CDI) EN UXPANAPA, VER.
<b>23</b>	INSTITUTO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL SECTOR RURAL A. C.
<b>24</b>	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 276
<b>25</b>	UMA IGUANARMA
<b>26</b>	INGENIO LA GLORIA S.A.
<b>27</b>	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 277 DE CARRIZAL
<b>28</b>	CAMARA NACIONAL DE COMERCIO EN CARDEL
<b>29</b>	CONSEJO NACIONAL DE PRODUCTORES VAINILLEROS A.C.
<b>30</b>	INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES FORESTALES, AGRICOLAS Y PECUARIAS
<b>31</b>	UMA LA CAROLINA
<b>32</b>	AMOCALI, A.C.
<b>33</b>	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
<b>34</b>	INCA RURAL

35	COMISION NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS INDIGENAS
36	CENTRO REGIONAL DE OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPO DE ORIZABA
37	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE TANTOYUCA
38	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE XALAPA
39	UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO
40	EMPACADORA EL REMOLINO DE SANTA ROSA, S DE P.R. DE R.L.
41	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ALVARADO
42	CENTRO DE INVESTIGACIÓN ATMOSFERICA Y ECOLOGICA A.C.
43	CONSEJO ESTATAL DE PRODUCTORES DE MANGO DE VERACRUZ, A.C.
44	AGROTUR
45	CAMARA NACIONAL DE COMERCIO, SERVICIOS Y TURISMO DE VERACRUZ.
46	CALAVERA CUSTOM SANDBOARDS
47	CUXI
48	ABAL PRODUCCION AGRICOLA, S.A. DE C.V.
49	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ZONGOLIZA
50	H . AYUNTAMIENTO DE PASO DE OVEJAS, VER.
51	EFREN DOMINGUEZ AVILA
52	NUTRIMENTOS EL PORVENIR
53	EMPRENHEC EDUCACION INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLOGICO SAPI DE CV
54	ALFREDO ROBERT LARA
55	COMISION ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS DE VERACRUZ



En el 2020 se llevó a cabo el Encuentro Regional de Jóvenes en la Ciencia y Tecnología e Innovación Agroalimentaria 2020 con el objetivo de fomentar la participación de estudiantes de instituciones públicas de nivel superior, para exponer resultados de investigación e innovación que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes, dando respuesta a los sectores estratégicos del país, contando con el respaldo del gobierno municipal de Ursulo Galván.



Por otra parte con el objetivo de incrementar la participación de estudiantes de instituciones públicas de nivel superior en encuentros regionales para fomentar su interés por la ciencia, la tecnología e innovación en temas Agroalimentarios, además crear un espacio de intercambio académico entre los jóvenes con intereses en la investigación se logró el financiamiento por un monto de \$495,000.00 por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) para llevar a cabo el “Encuentro Regional de Jóvenes en la Ciencia, Tecnología e Innovación Agroalimentaria 2020” en el cual se desarrollaron además de las exposiciones orales de los estudiantes, talleres de Desarrollo Tecnológico e Innovación con el objetivo de despertar el interés en los jóvenes en temas relacionados al Desarrollo Tecnológico e Innovación en temas agroalimentarios que fomente las vocaciones científicas y tecnológicas para subsanar problemas del agro mexicano.

En coordinación con los aliados estratégicos institucionales conformados por el área privada, se desarrollan proyectos productivos tales como el establecimiento de 6 hectáreas de producción de chile habanero con alta tecnología y la operación del taller de lácteos en los cuales los estudiantes del tecnológico desarrollan prácticas profesionales que les permite fortalecer sus conocimientos y reafirmar sus competencias.

Línea de acción 5.2.-Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

La propiedad intelectual es un elemento constante de la realidad que nos rodea, todo producto o servicio que utilizamos en nuestra vida cotidiana es el resultado de una larga cadena de innovaciones, grandes o pequeñas, como las mejoras que hacen que un producto tenga la apariencia que tiene hoy o funcione de la manera en que lo hace. Las marcas también constituyen propiedad intelectual y contribuyen a que el fabricante comercialice el producto y establezca una clientela fiel. En ese sentido el Tecnológico Nacional de México promueve el registro de propiedad intelectual por parte de sus estudiantes, durante el 2020 el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván registró dos nuevas marcas sometidas al Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) el registro de marca mixta logo y nombre MIITUG® (Museo Interactivo de Insectos y Plantas Terrestres) con número de registro 2187645 y GENIFIX cuyo número de registro es 2120806.

Línea de acción 5.3.-Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Durante el 2020 se llevó a cabo el Encuentro Regional de Jóvenes en la Ciencia y Tecnología e Innovación Agroalimentaria 2020 con el objetivo de fomentar la participación de estudiantes de instituciones públicas de nivel superior, para exponer resultados de investigación e innovación que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes, dando respuesta a los sectores estratégicos del país.

ERJCyT 2020

N° de proyectos	N° de estudiantes	de	N° de Asesores
25	146		9

Así mismo atendiendo la convocatoria nacional de participación en la cumbre estudiantil de negocios e innovación tecnológica para la reactivación económica (CENITAE) 2021 se designó un GPS Master, el cual participó activamente en la reunión de capacitación del TecNM.

El modelo de incubación que aplica el CIIE para su operación es el desarrollado por el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), ahora TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO su objetivo principal es crear y fortalecer empresas que generen bienes y servicios con valor agregado, basados en la innovación tecnológica, contribuyendo así a la generación de empleos para el desarrollo de la región. Su misión Contribuir al desarrollo local, regional y nacional mediante la creación, desarrollo y fortalecimiento de empresas, a través de un acompañamiento y asistencia integral que estimule la creatividad y la investigación, impulse una cultura emprendedora y contribuya a la generación de empleos, con sustentabilidad y responsabilidad social, en un futuro se pretende ser una de las principales fuentes generadoras de empresas dedicadas a la investigación, desarrollo e implementación de tecnología, vinculadas a cadenas productivas de alto valor para la región, impulsando el espíritu emprendedor de los estudiantes y contribuyendo a la creación de riqueza y oportunidades para las nuevas generaciones.

Actualmente se está trabajando para conformar la implementación y operación del modelo de incubación

**Eje Transversal 5.- Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.**

En la unidad de Vega de Alatorre se desarrolló el proyecto “PRODUCCIÓN DE MANGLE PINTO-VEGA DE ALATORRE” con el objetivo de beneficiar los caños y esteros de laguna grande y laguna chica del municipio de Vega de Alatorre



En conjunto con el ayuntamiento de Úrsulo Galván se participó en el maratón de recolección de envases vacíos de agroquímicos



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN  
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

### Eje Estratégico 3.- Efectividad organizacional.

**Objetivo 6.** Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción 6.2.- Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Durante el periodo del año 2020 el Departamento de Recursos Humanos, realizó un total de **335 trámites** con un promedio de **28 trámites por mes**, esto siempre en el afán de atender y realizar las gestiones y trámites que correspondan para que el personal docente y administrativo se beneficie con las diferentes prestaciones laborales a que tiene derecho; estímulo por antigüedad (docente), estímulos de 10 años del personal administrativo y reclamos de pagos.

#### TRÁMITES DE PRESTACIONES REALIZADAS EN 2017-2020

PRESTACIÓN	CASOS TRAMITADOS 2017	CASOS TRAMITADOS 2018	CASOS TRAMITADOS 2019	CASOS TRAMITADOS 2020	CASOS CULMINADOS/ % DE AVANCE
<b>Movimientos de Personal:</b>					
Promociones	11	17	10	4	<b>4 (100 %)</b>
Plazas Adicionales y Reingresos	-----	-----	19	26	<b>26 (100 %)</b>
Nuevos Ingresos	6	5	6	1	<b>1 (100%)</b>
Jubilaciones	3	1	0	0	<b>0</b>
Licencias por Gravidéz	3	1	1	2	<b>2 (100%)</b>
Licencias por asuntos particulares	4	3	3	2	<b>2 (100%)</b>
Licencia prejubilatoria	0	1	0	0	<b>0</b>
Programa de Promoción Docente-TecNM	0	5	7	7	<b>7 (100%)</b>
Anteojos	39	58	54	4	<b>0 (0%)</b>
Estímulo por Antigüedad (Docente)	10	11	8	8	<b>2 (25%)</b>
Premio Rafael Ramírez (Docente)	2	0	0	0	<b>0</b>
Premio Altamirano (Docente)	1	1	1	0	<b>0</b>
Estímulo por Antigüedad (Administrativos)	3	4	-----	0	<b>0</b>
Estímulo por Antigüedad Nacional Premio 2019 (Administrativos)	3	2	4	4	<b>4 (100%)</b>
Gratificación por			1	0	<b>0</b>

Jubilación	2	3			
Pago por Invalidez	0	0	0	0	0
Pago por Defunción	0	0	1	0	0
Pago por Renuncia por Defunción	0	0	1	0	0
Actualización de cuentas bancarias	18	8	5	5	5 (100%)
Hoja de Servicio	5	2	1	0	0
Basificación	9	6	16	7	7 (100%)
Potenciación del Seguro de Vida	83	3	3	108	108 (100%)
Designación de beneficiarios	83	2	1	108	108 (100%)
Ahorro Solidario	0	0	0	0	0
Guardería	4	6	0	0	0
Modificación de Datos	0	1	6	20	0
Canastilla Maternal	1	2	0	3	2 (66.66%)
Credencial SEP	0	0	0	0	0
Altas, Bajas y Cambios de Nombramientos de Jefe Departamento	2	3	9	10	10 (100%)
Reclamos de pago	10	12	4	3	3 (100 %)
Estímulos al Desempeño de los Servidores Públicos del Nivel operativo ( 10 días)	0	4	8	0	0
Estímulos a la Productividad y Eficiencia de los trabajadores de apoyo y Asistencia a la Educación	10	13	15	11	10 (90.90%)
Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación (SIDEPAAE)	1	2	6	2	2 (100%)
TRAMITES EN AREA DE AUTOMATIZACIÓN	----	-----	3	0	3 (100%)
<b>TOTAL / PROMEDIO GENERAL</b>	<b>366/ 31 POR MES</b>	<b>176/ 15 POR MES</b>	<b>211/ 18 POR MES</b>	<b>335/ 28 POR MES</b>	<b>-</b>

Asimismo, es importante destacar que durante 2020, surgió la Contingencia del COVID limitando y modificando el proceso de los trámites así como los tiempos buscando las alternativas y reestructurando los medios y tiempos para la gestión de cada uno de los trámites a realizar.

Es importante hacer mención que del Programa de Promoción Docente-TecNM resultaron beneficiados un total de 7 docentes, representando el 9.85 % de la plantilla académica (71).

## **Capacitación a personal**

En materia de capacitación, en 2020 se impartieron cursos para Personal Directivo y para el Personal Administrativo, asimismo se llevaron a cabo los cursos en línea a través de los convenios con el Politécnico Nacional, Universidad Metropolitana, entre otras, de la misma manera cursos por parte de la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Siendo relevante mencionar que desde el día 20 de marzo se hace oficial la Contingencia Sanitaria Covid-19 a nivel nacional y obligando a tomar las medidas necesarias los cursos virtuales se convierten en una de las opciones de capacitación desde casa, que se pueden realizar durante la presente contingencia.

Derechos Humanos y Género

Derechos Humanos y violencia

Derechos Humanos Medio Ambiente y Sustentabilidad

Servidor Público FUNDACIÓN CARLOS SLIM

Ética Pública CEVINAI

Así mismo el personal es libre de tomar todos los cursos en línea que les proporcionemos así como aquellos que refuercen sus conocimientos y eleven su área de oportunidad en el desarrollo de sus habilidades.

### **Cursos- Taller tomados por el personal reportados:**

- Prevención de adicciones en las escuelas
- Implementación práctica de un sistema de seguridad y salud de trabajo ISO 45001:2018
- Uso y operación del sistema e.títulos

Línea de acción 6.4.- Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

## **Programa de estímulos al desempeño docente**

Con la finalidad de impulsar y reconocer las actividades sustantivas desarrolladas por los profesores y con la finalidad de gratificar sus esfuerzos y dedicación en la docencia, investigación, vinculación y gestión académica LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA a través del Tecnológico Nacional de México cada año convoca a participar en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.

La participación dentro del programa es un indicador de calidad para el docente de educación superior ya que de acuerdo a los organismos acreditadores todos los profesores, particularmente los de tiempo completo, deberían tener la productividad requerida para obtener este estímulo.

El interés y preocupación por la planta docente para mejorar y aumentar su productividad académica e indicadores establecidos para cada función sustantiva en el Programa de Estímulos a su desempeño, se registra en el número de docentes beneficiados, donde, partiendo de una base de 54 PTC, 26 recibieron su estímulo en 2020.

Estímulos al Personal Docente en el Período 2019-2020

NIVEL 2019	NIVEL 2020
I=2	I=5
II=6	II=2
III=5	III=4
IV=5	IV=3
V=8	V=9
VI=1	VI=0
VII=1	VII=2
VIII=1	VIII=1
TOTAL	TOTAL
29 DOCENTES	26 DOCENTES

### Proyectos Financiados

En el 2020 se aprobaron seis proyectos financiados por el TecNM a través de la “Convocatoria de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica de los Programas Educativos del Tecnológico Nacional de México 2020”, siendo estos: “GENIFIX; Biofertilizante a base de bacterias fijadoras de nitrógenos” por \$30,000.00; “Innovación de realidad aumentada y redes sociales para el MIIPT: Museo Interactivo de Insectos y Plantas Terrestres” por \$30,000.00; “Conciencia KIT: Kit educativo para la extracción de ADN” por \$30,000.00; “Actividad antibacteriana de actinomicetos contra *acidovorax avenae Sub. Sp. Avenae* causante de la raya roja en caña de azúcar” por \$100,000.00; “Sistema de producción biorracional de hortalizas en macro túnel como alternativa innovadora para mejorar la seguridad alimentaria” por \$30,000.00; “Evaluación de fauna edáfica en el cultivo de caña de azúcar con o sin aplicaciones de vinaza en la región de Veracruz” por \$100,000.00. Que hacen un monto total de \$320,000.00 durante los meses de junio a octubre del 2020.

Por otra parte se contó con un proyecto financiado por el CONACyT por \$495,000.00, titulado: “Encuentro Regional de Jóvenes en Ciencia, Tecnología e Innovación Agroalimentaria” con una vigencia del 20 de Octubre al 30 de Noviembre del 2020.

Año	No. Proyectos	Fuente De Financiamiento	Monto (\$)
2018	2	TecNM	449,921.40
2019	1	TecNM	250,000.00
2019	1	CONACyT	250,000.00
2020	6	TecNM	320,000.00
2020	1	CONACyT	495,000.00

A través de las gestiones de los profesores investigadores del cuerpo académico en consolidación “Biodiversidad, Biotecnología, Medio Ambiente e Innovación Tecnológica” (ITURG-CA-1), se obtuvo financiamiento de seis proyectos, dos de Investigación Científica y cuatro de Innovación Tecnológica para estudiantes a través del Tecnológico Nacional de México por un monto equivalente a \$320,000.00. Los proyectos de Investigación Científica fueron “Actividad antibacteriana de actinomicetos contra *Acidovorax avenae* sub. sp. *avenae* causante de la raya roja en caña de azúcar” en el cual se obtuvieron actinomicetos que presentaron capacidad inhibitoria sobre el crecimiento del agente causal de raya roja. El segundo proyecto “Evaluación de fauna edáfica en el cultivo de caña de azúcar con y sin aplicaciones de vinaza en la región centro de Veracruz” en el que se determinaron los efectos de este manejo sobre los organismos de suelo

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN  
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

## Conclusiones

Ante los retos de la pandemia COVID-19 en el país se presentan las siguientes conclusiones:

- Se inició con la certificaciones tanto para docentes como para alumnos
- Se fomentó la participación de ponencias en congresos y productividad tanto en revistas como en capítulos de libros.
- Se usaron ampliamente las TICs tanto en plataformas académicas como biblioteca virtual tanto docentes como estudiantes para el fortalecimiento de las actividades virtuales.
- Aumentaron los acuerdos de colaboración
- Se iniciaron trabajos de infraestructura y mantenimiento.
- Se logró sostener la matrícula e incluso se aumentó gracias a la apertura de la modalidad mixta en la extensión de Tlapacoyan
- Se logró mantener el índice de titulación con respecto al año anterior
- Disminuyeron el número de becarios con respecto al año anterior
- Se lograron acreditar y reacreditar las carreras programadas
- Aumentó el uso de las redes sociales
- Se llevaron a cabo eventos virtuales y semipresenciales con amplia participación estudiantil
- Se vieron afectadas las actividades deportivas
- Aumentó la participación de las actividades culturales, cívicas y artísticas de manera virtual
- El personal docente y de apoyo a la docencia continúa mejorando sus competencias profesionales a través de la capacitación
- Aumentó el número de proyectos financiados con respecto a 2019 y 2018