





Informe de Rendición de Cuentas 2018

























TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

INFORME DE RENDICIÓN

2018

D.R. © Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván Carretera Cardel – Chachalacas Km. 4.5, C.P.91667, Úrsulo Galván, Ver. Teléfono (296) 9625029 www.itursulogalvan.edu.mx

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván.







DIRECTORIO

MTRO. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DR. ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT DIRECTOR GENERAL DEL TecNM

MC. ENRIQUE RODRIGEZ JACOB SECRETARIO DE PLNEACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL TecNM

MC. MARGARITA CONTRERA MATA

DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TECNM







Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván

DR. MARCO ANTONIO DÍAZ RAMOS DIRECTOR DEL ITUG

L.C. ALFREDO RUBIO GALVAN SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

ING. TEODORO MONTIEL OLGUÍN SUBDIRECTOR ACADÉMICO

DRA. GUADALUPE PÉREZ CERVANTES SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

M.E. ANA GRISEL HERNÁNDEZ VALLEJO JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

MTRO. IVÁN DE JESÚS ÁLVAREZ HERNÁNDEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

M.C. EDMUNDO JESÚS DE YTA CABRERA JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

L.A. OMAR DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

LIC. ATENÓGENES JERÓNIMO CRUZ MENDOZA JEFE DEL DEPARTAMENTO DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

MTRA. URANIA LÓPEZ CERDAN
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS







I.Q. ADRIANA ELENA RIVERA MEZA Jefa del departamento de Ingenierías

M.T. ANA GRACIELA PÉREZ SOLIS

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

DRA. ROSALIA JANETH CASTRO LARA
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

M.A. CAROLINA SAC-NICTE MENDEZ GONZÁLEZ JEFA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

LIC. LUIS ANTONIO AHUMADA

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

L.A. EZDEIBY UTRERA FLORES

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

LIC. ABRAHAN COBOS UTRERA

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES

ING. JOSÉ CRUZ VAZQUEZ MARTÍNEZ JEFE DEPARTAMENTO DE FORMENTO PRODUCTIVO







Contenido

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	1
II. INTRODUCCION	3
III. MARCO NORMATIVO	4
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	5
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	25
VI. FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	30
VII. CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN	33
VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	45
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	68
IX. RETOS INSTITUCIONALES	76
XI. INDICADORES	79
XII CONCLUSIONES	84







I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Los Institutos Tecnológicos son baluartes del desarrollo de nuestro país, forman parte del sector educativo como ejes estratégicos de formación de profesionales en las áreas de ciencia y tecnologías, que se trasforman en agentes de cambio en los sectores social, político y económico del país.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND) y el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018, se ha reconocido como tema de la más alta prioridad, el papel estratégico de la Educación Superior Tecnológica en la generación del conocimiento científico-tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país.

Siendo el año 2014 el parte agua de la Educación Tecnológica donde con una visión de transcendente de transformar el país a través de la ciencia y la tecnología el gobierno federal toma la decisión de crear el 23 de julio El Tecnológico Nacional de México tomando un nuevo papel protagónico en la trasformación de México, ha alineado su oferta educativa a las reformas estructurales que impulsa el gobierno federal con una Educación de Calidad, su posicionamiento a los largo y ancho del país con 254 instituciones de los cuales 126 son Institutos Federales, 128 Institutos Tecnológicos Descentralizados, cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), un Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) y un Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET). Lo cual lo convierte el más grande Sistema Educativo a nivel superior del país y de Latinoamérica siendo un soporte estratégico en la transformación a través del 40% en la formación de jóvenes profesionistas que se insertan en la dinámica de cambio e innovación en cada uno de los sectores económico.

El Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván (ITUG) tomando en cuenta las nuevas políticas de planeación de la Educación Superior, y considerando como base las grandes metas y compromisos asumidos en torno a la construcción de un México con Educación de Calidad, establecida como una de las cinco metas nacionales del PND 2013-2018; así como la alineación de los objetivos estratégicos y específicos, indicadores y metas del







Tecnológico Nacional de México (TNM) con el PSE 2013-2018, elabora y presenta su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID).

El presente documento contempla un análisis del desempeño del Instituto Tecnológico dentro del periodo 2018 de acuerdo a sus funciones sustantivas en marcadas en los procesos estratégicos contemplados en el Sistema de Gestión de calidad y en los indicadores el Programa institucional de innovación y desarrollo.

La Información presentada es gracias a todos los actores y colaboradores integran toda la Comunidad del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván que gracias a sus esfuerzos y dedicación hacen posible el desarrollo.

"Nuestro Esfuerzo es Progreso"







II. INTRODUCCION

Por decreto presidencial el 14 de julio del 2014 se crea el Tecnológico Nacional de México que alberga 254 tecnológicos en todo el país, determinante en la formación de con una matrícula de 600 mil estudiantes en un modelo educativo para el siglo XXI.

En este contexto, el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván (ITUG), se fundó el 19 de Octubre de 1976, formando los profesionales a lo largo de cuarenta y uno años de existencia.

El Instituto de Úrsulo Galván perteneciente al Tecnológico Nacional de México, es el único plantel federal con origen Agropecuario en Veracruz, su infraestructura de 61 hectáreas de terrenos agrícolas, con cítricos, cocoteros, caña de azúcar y potreros para ganado suizo adaptado al trópico, posta zootécnica; así como parcelas para el establecimiento de cultivos anuales, lo hace que tenga mayor ventajas competitivas.

Cuenta en su infraestructura y una planta académica, donde a través de la docencia, investigación y vinculación, ha permeado en el ámbito comunitario del fortalecimiento de las comunidades con sus programas de capacitación y de extensionismo.

La oferta educativa del Instituto comprende cinco carreras las cuales tres de ellas cumplen con los estándares de calidad que marcan los organismos acreditadores y dos más en este año que viene se someterán al proceso de acreditación con los organismo de CACECA A.C y CACEB A.C.

El año 2018 incrementó la matricula del 1094 a 1261 alumnos, incluyendo su extensión de Tlapacoyan, y el módulo en el Municipio de Vega de Alatorre.

Los resultados registrados permiten visualizar los avances anuales y conforme a los indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018, que en conjunto establecen la directriz de las actividades sustantivas de nuestra Institución, como herramienta laboral para su evaluación, seguimiento y mejora continua, a fin de establecer propuestas de crecimiento y fortalecimiento con el compromiso de lograr la formación de profesionistas capaces de colaborar en la solución de la problemática del sector productivo.







III. MARCO NORMATIVO

En cumplimiento de la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, que en su Capítulo II. Obligaciones de Transparencia enuncia en el Artículo 7 en sus numerales VI y XV, con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley.

Los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expida el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61, entre otra, la información siguiente:

VI. Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos.

XV. Los informes que, por disposición legal, generen los sujetos obligados.

Así mismo por la:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- Ley de Planeación
- Ley Orgánica de la Administración Pública
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND)
- Programa Sectorial de Educación 2013-2018 (PROSEDU)
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2013-2018 (PIID)
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván 2013-2018 (PIID)







IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

4.1. Acreditación

La acreditación de un programa académico es el reconocimiento público que una organización acreditadora otorga, de acuerdo al cumplimiento de los criterios y parámetros de calidad. Por lo tanto, el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván, se ha esforzado en lograr la acreditación de cada uno de sus programas educativos con el propósito de mantener una mejora continua mediante las recomendaciones que realizan las organizaciones acreditadoras reconocidas por el COPAES.

De los 5 Programas Educativos que oferta el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván, cuatro de ellos ya se encuentran acreditados. En primer lugar la carrera de Ingeniería en Agronomía, del 2016 al 2021, por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA). La carrera de Licenciatura en Administración acreditada por un periodo del 2011 al 2016, se encuentra a la fecha en periodo de reacreditación por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA). La carrera de Industrias Alimentarias fue acreditada por un periodo de cinco años desde el 2014 al 2019, así como el Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería Superior, A.C. (CACEI), del 2017 hasta el 2022; actualmente se está trabajando para la última carrera generada y que será auditada por CACEB A.C. (Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología).

Respecto a lo anterior los Programas Educativos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), representan el 66% de la matricula total.

4.2 Sistema de Gestión de Calidad

El sistema de Gestión de la Calidad (SGC), del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván se basa en la Norma ISO 9001:2008 que se centra en su Servicio Educativo, el cual comprende desde el momento en que se inscribe un estudiante hasta que se le entrega su Título y Cédula profesional. Este sistema esta auditado y certificado por el IMNC







(Instituto Mexicano de Normalización y Certificación), garantizando que se cumple con el estándar internacional.

En Mayo del 2018 se realizó la auditoría de transición a la nueva versión de la Norma ISO 9001:2015 en el mes de agosto se entrega el dictamen del IMNC que avala la continuidad de la certificación de nuestro SGC. Lo anterior refleja en general una adecuada implementación y desarrollo del Sistema de Gestión de la Calidad; convirtiéndose en una herramienta laboral fundamental para organizar y regular las actividades inherentes a las funciones sustantivas del Instituto.

4.3 Desempeño académico del profesorado

Una de las actividades prioritarias del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván es mejorar las capacidades de sus docentes a través de la capacitación y profesionalización.

Actualmente el Instituto cuenta con 70 profesores de los cuales 54 son PTC, 28 cuentan con licenciatura, 25 de con estudios de maestría y 17 de doctorado; teniendo como meta que todos los profesores deben aspirar a obtener el reconocimiento de Perfil Deseable que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional (PRODEP), ya que éste es un indicador de calidad. Para lograrlo, deben realizar en forma equilibrada y eficaz actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica. Además, los logros y beneficios en este programa van asociados a los indicadores establecidos en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente.

De los docentes con posgrado 1 logró en el 2018 el reconocimiento del Programa de Desarrollo al Personal Docente (PRODEP) "Perfil Deseable" haciendo un total de 18 docentes con este reconocimiento.

Se cuenta con 3 docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el Dr. Manuel Villarruel Fuentes, Dr. Félix David Murillo Cuevas y la Dra. Jacel Adame García quien consolidó su permanencia en el sistema logrando su nivel I.

4.4 Cuerpos académicos

Un cuerpo académico es un grupo de profesores de tiempo completo que comparten un conjunto de objetivos y metas académicas comunes y, además, de acuerdo con la orientación del TecNM:







- Tiene una o varias Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT), mismas que se orientan principalmente al desarrollo, transferencia y mejora de tecnologías existentes, y
- El CA trabaja en proyectos de investigación que atiende necesidades concretas del sector productivo y participa en programas de asesoría y consultoría a dicho sector.
- Atiende programas educativos afines a su especialidad.

Se categorizan por grados de consolidación: Cuerpo Académico Consolidado (CAC), Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC) y Cuerpo Académico en Formación (CAEF).

Actualmente el Instituto cuenta con 5 cuerpos académicos, 3 en formación y 2 en consolidación.

Área	Disciplina	Integrantes	Clave de	Grado
			registro	dictaminado
Ciencias	Ciencias Agrícolas	Adame García Jacel	ITURG-CA-1	En
Agropecuarias		Fernández Viveros		consolidación
		José Antonio		
		Murillo Cuevas Félix		
		David		
Cie <mark>ncias</mark>	Ciencias Sociales y	Villarruel Fuentes	ITURG-CA-2	En
Soci <mark>al</mark> es y	Humanidades	Manuel		consolidación
Administrativas Administrativas		Chávez Morales		
A A		Rómulo		
A A		Hernández Arano		
Ciencias	Agricultura de Zonas	Díaz Criollo Alfredo	ITURG-CA-3	En formación
Agropecuarias	Tropicales	Garay Peralta		
		Ignacio		
		Herrera Alarcón		
		Jesús		
		Rubio Galván		
		Alfredo		
Ciencias	Ciencias Económico-	Melgarejo Galindo	ITURG-CA-4	En formación
Sociales y	Administrativo	Loida		
Administrativas				







TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO

DE LIRSI II O GAI VÁN

Melgarejo Galindo Doreidy Díaz Ramos Marco Antonio Castro Lara Rosalía Janeth Merino Ramírez Miriam Pérez Solís Ana Graciela Romero Peña José Adrián Sánchez Domínguez Brissa Ciencias Económico-Acosta Soberano ITURG-CA-5 En formación Ciencias Sociales v Administrativo María de los ángeles Administrativas Balderrabano Briones Jazmín Pérez Cervantes Guadalupe Villegas Narváez Jazmín

4.4 Programa de Tutorías

Dentro de las estrategias para mejorar los indicadores de desempeño escolar se vine trabajando "El programa de tutorías" con la función prioritaria de acercar a un profesor "Tutor" que sirva de acompañamiento a los estudiantes en lo largo de su estancia formativa con miras a elevar su rendimiento académico, disminuir el índice de reprobación y deserción así como crear un espacio de reflexión educativa y convivencia social; esto permitirá incidir en la eficiencia terminal, titulación y por ende en su desempeño profesional.







De esta favorable experiencia, como oportunidad de mejora, se realizaron 3 encuentros tutoriales correspondientes al Semestre Ene-Jun, realiz ado en el mes Marzo y Mayo y Ago-Dic que fue realizado en el mes de Noviembre del 2018", en el cual se revisan entre otros contenidos, las disposiciones y lineamientos normativos para las actividades de tutorías bajo la orientación de competencias profesionales; participando el 100% del Profesorado de T/C, buscando con ello cada vez mejores resultados en la vida académica y social del alumnado y de la comunidad en general.

DOCENTES TUTORES DE TIEMPO COMPLETO POR CARRERA.

CARRERA	PTC TUTORES			
CARREINA	2017	2018		
Agronomía	19	19		
Administración	13	14		
Industrias Alimentarias	4	4		
Gestión Empresarial	8	9		
Biología	5	5		
TOTAL	49	51		

4.5 Programa de Estímulos al Personal Docente

Con la finalidad de impulsar y reconocer las actividades sustantivas desarrolladas por los profesores y con la finalidad de gratificar sus esfuerzos y dedicación en la docencia, investigación, vinculación y gestión académica LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA a través del **Tecnológico Nacional de México** cada año convoca a participar en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.

La participación dentro del programa es un indicador de calidad para el docente de educación superior ya que de acuerdo a los organismos acreditadores todos los







profesores, particularmente los de tiempo completo, deberían tener la productividad requerida para obtener este estímulo.

El interés y preocupación por la planta docente para mejorar y aumentar su productividad académica e indicadores establecidos para cada función sustantiva en el Programa de Estímulos a su desempeño, se registra en el número de docentes beneficiados, donde, partiendo de una base de 54 PTC, 30 recibieron su estímulo en 2018, representando el 56 % del total.

Estímulos al Personal Docente en el Período 2017-2018

NIVEL 2017	NIVEL 2018		
I=6	I=2		
II=7	II=7		
III=6	III=6		
IV=6	IV=6		
V=7	V=7		
VI=2	VI=2		
TOTAL	TOTAL		
34 DOCENTES	30 DOCENTES		

4.6 PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE PERSONAL DOCENTE

El objetivo principal de la capacitación dentro de nuestro Instituto Tecnológico es mantener actualizados en el ámbito de docencia y profesionalmente a los docentes que se encuentran frente a grupo, esto con la finalidad de fortalecer la enseñanza académica y las estrategias didácticas dentro del aula. El Departamento de Desarrollo Académico tiene como función principal la capacitación y actualización del personal docente adscrito al Tecnológico de Úrsulo Galván, siguiendo el procedimiento establecido en el SGC su deber es proporcionar las condiciones necesarias para la formación y actualización







profesional docente de todos (as) los/las profesores (as) que tienen atención frente a grupo, que permita la mejora continua en su quehacer de sus funciones y responsabilidades como docente en el proceso educativo.

En el año 2018 se ofertan **dos diplomados** el primero, "Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes" en el cual se inscribieron 41 docentes de las 5 carreras que oferta el Tecnológico, concluyendo satisfactoriamente con los 4 módulos correspondientes, 23 docentes esto corresponde al 57% de participación docente; el segundo diplomado que se impartió fue el "Diplomado de Formación para Tutores" en dicho diplomado se inscribieron 32 docentes correspondientes a las 5 carreras que se ofertan en el Tecnológico, cumpliendo satisfactoriamente con los 5 módulos, 15 docentes esto corresponde al 42% de participación, cabe mencionar que los dos diplomados fueron impartidos por instructores capacitados y con las competencias necesarias que requiere el TecNM para impartir los dos diplomados. Con esta actualización en materia de diplomados solicitados oficialmente por el TecNM se tiene como resultado una participación docente total de:

Año 2018	%
Nombre del DIPLOMADO	DOCENTES
DIPLOMADO PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES	80%
DIPLOMADO DE FORMACIÓN PARA TUTORES	68%
DIPLOMADO RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE	13%

Para el año 2019 se tiene programado iniciar el Diplomado Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA), iniciando en el mes de enero y culminando para el mes de agosto se encuentran 23 docentes inscritos para recibir la







capacitación y con esto poder alcanzar el 50% de docentes capacitados en ambientes virtuales de aprendizaje para reforzar el desempeño académico en la educación escolarizada y mixta.

Continuando con el proceso de capacitación para el personal docente, en el año 2018 se imparten dentro de las instalaciones del plantel **14 cursos** con la participación promedio de 40 docentes por curso, que representan el 80 % del total de PTC (50).

Cursos de Actualización Profesional y Formación Docente, Impartidos en el Periodo Enero –Diciembre 2018

Año 2018		%
Nombre del curso	Periodo	Participantes
DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA	09 al 12 ENERO 2018	100%
MOSCAS DE LA FRUTA ANASTREPHA DE IMPORTANCIA ECONOMICA	15 al 19 ENERO 2018	100%
PROYECTOS DE INVESTIGACION Y ARTICULOS CIENTIFICOS	15 al 19 ENERO 2018	100%
ELABORACION DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA APLICADA	15 al 19 ENERO 2018	100%
DISEÑO DE MODELOS MATEMATICOS DE PROGRAMACION LINEAL Y SOLUCION POR METODO SIMPLEX GRAFICOS Y TABULAR	15 al 19 ENERO 2018	100%
CURSO TALLER: COMPETENCIAS BÁSICAS EN OFIMÁTICA E INTERNET COMO APOYO AL DIPLOMADO : DREAVA	19 al 22 JUNIO 2018	87%
CURSO TALLER: ENFOQUE AL CLIENTE Y CALIDAD EN EL SERVICIO EDUCATIVO	03 al 06 JULIO 2018	86%
CURSO TALLER: SOFTWARE MATEMÁTICO OCTAVE	26 al 29 JUNIO 2018	96%
TALLER PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EMPRESARIALES	26 al 29 JUNIO 2018	100%
CURSO: ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	07 AL 10 JULIO 2018	96%







TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

CURSO TALLER: ANALISIS BROMATOLÓGICO	07 AL 10 JULIO 2018	100%
CURSO: TALLER USO Y MANEJO DE LA INSEMINACIÓN ARTIFICIAL EN VACAS	07 AL 10 JULIO 2018	100%
CURSO TALLER: USO DE LA PLATAFORMA MOODLE EN LA PRÁCTICA DOCENTE	07 AL 10 JULIO 2018	96%
CURSO: PRODUCTIVIDAD DE LA INVESTIGACIÓN, ¿QUÉ DEBO HACER Y COMO DEBO HACERLO?	07 AL 10 JULIO 2018	96%

Así mismo el Tecnológico Nacional de México en el año 2018 implementó la capacitación virtual a través de una plataforma digital en la cual se puede inscribir cualquier docente que pertenezca al sistema de tecnológicos en la república, a cursos masivos en línea, denominados Mooc´s, que abarcan temáticas de interés profesional para el docente y refuerzan sus conocimientos en las asignaturas que imparten en el área de ciencias básicas, entre los Mooc´s que oferta la Plataforma Digital México X, se encuentran las temáticas de Taller de Ética, Algebra Lineal, Calculo Diferencial, Desarrollo Sustentable, Investigación, Tecnologías de la Información, Entre otras, para el año 2018 se tuvo una participación de 19 docentes que imparten en las carreras del tecnológico, corresponde al 27% de la plantilla docente total, esperando para el 2019, cubrir un porcentaje más alto debido a que la capacitación en línea es autodidacta y el docente puede establecer los tiempos en que realice sus trabajos en línea.

4.7 Academias por Carrera

De acuerdo al Manual de Lineamientos Académico- Administrativos del Tecnológico Nacional de México con fecha de actualización de Octubre del 2015; Establece la Normativa para Integración y Operación de las academias. La Academia propone y desarrolla proyectos en los ámbitos de docencia, investigación, vinculación y gestión académica, con el objetivo de generar propuestas e innovaciones, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo.

En el 2018 se cuenta con una academia por cada carrera ofertada además de una para la modalidad mixta y ciencias básicas; destacando la participación de los docentes adscritos a cada academia en la elaboración de los contenidos programáticos de las







asignaturas del área genérica de cada carrera, bajo la orientación de Competencias Profesionales.

ACADEMIAS POR CARRERA				
Licenciatura en Administración				
Presidente Secretario				
Dra. Loida Melgarejo Galindo	Dra. Rosalía J. Castro Lara			
Ingeniería e	n Gestión Empresarial			
Presidente	Secretario			
M.C. Jerson Muller Tejeda	Lic. Héctor Verdejo Movis			
Ingenie	ría en Agronomía			
Presidente	Secretario			
M.C. Ignacio Garay Peralta	MC. Jesús Herrera Alarcón			
Licenci	atura en Biología			
Presidente	Secretario			
Dr. Félix Murillo Cuevas	Dr. Manuel Villarruel Fuentes			
Ingeniería en	Industrias Alimentarias			
Presidente	Secretario			
Ing. Miguel Eduardo	L.A. Carolina Sac-Nicté Méndez			
Alvarado Limones	González			
Educa	ición a distancia			
Presidente	Secretario			
M.C. Ignacio Garay Peralta M.A. José Adrián Romero Peña				
Ciencias Básicas				
Presidente	Secretario			
M.C. Luis Alberto Montes	M.E. Ana Grisel Hernández Vallejo			
Gutiérrez				

Los módulos de especialidades se actualizaron para las carreras: Licenciatura en Biología, Diversidad Biológica y Medio Ambiente LBIE-DBM-2018-01 hasta agosto 2021, Biotecnología con clave LBIE-BT-2018-01 hasta agosto 2021 y Gestión Sustentable de los Recursos Naturales con clave LBIE-GS-2018-01 hasta agosto 2021. Para la Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial se actualizó la







especialidad de Innovación con clave LADE-IEM-2016-01 hasta agosto 2021 y para la Ingeniería en Gestión Empresarial se actualizó la especialidad de Desarrollo Empresarial con clave IGEE-DEM-2018-01 hasta agosto de 2021.

Las especialidades se realizaron de acuerdo a los requerimientos y cambios en las demandas del entorno social y acorde a los sectores estratégicos lo cual permite una formación integral del estudiante.

4.8 Programa Periodo Sabático.

Con Base en el artículo 90 del Reglamento Interior del Personal Docente el cual nos indica: "El personal docente de tiempo completo podrá solicitar cada seis años, contados a partir de la fecha que haya obtenido la base (definitiva "10") en dicha categoría, el goce de un año sabático, El año sabático consiste en separarse durante un año de sus labores docentes con goce de sueldo y sin pérdida de sus derechos, a fin de dedicarse al estudio, investigación y actividades que coadyuven a la superación académica.

Respecto al Año Sabático, en el ciclo escolar 2018 se cuenta con dos docentes que realizan trabajos de investigación que se reflejan en la mejora de desarrollo de proyectos, el primero denominado "Elaboración de Apuntes: manual de prácticas: "Análisis de Alimentos y Evaluación Sensorial" que se llevará a cabo en el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván, Úrsulo Galván, Veracruz de Ignacio de la Llave". Así como la elaboración de un Libro de Texto de la Asignatura "Geomatica" mismo que se reflejarán en la productividad académica y en la práctica docente, esperando sus reportes finales para el mes de Agosto 2019, y considerando serán de gran apoyo para los estudiantes de las carreras de Agronomía e Industrias Alimentarias.

4.9 RECURSOS HUMANOS

El Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván en la actualidad cuenta con una plantilla de 109 personas, de las cuales 70 son profesores y 39 son personal de apoyo a la docencia. Del total de docentes, 54 son de tiempo completo y 16 de tiempo parcial; de los cuales







28 profesores cuentan con licenciatura (39.99%) y 42 con posgrado (59.99 %), teniendo 25 grado de maestría en ciencias y 17 el de doctorado.

Durante el periodo del año 2018 el Departamento de Recursos Humanos, realizó un total de 176 trámites con un promedio de 15 trámites por mes, esto siempre en el afán de atender y realizar las gestiones y trámites que correspondan para que el personal docente y administrativo se beneficie con las diferentes prestaciones laborales a que tiene derecho; estando aún en proceso de culminación las prestaciones correspondientes de anteojos, estimulo por antigüedad (docente), basificación y reclamos de pagos. (Cuadro 18).

TRÁMITES DE PRESTACIONES REALIZADAS EN 2017-2018

PRESTACIÓN	CASOS TRAMITADOS 2017	CASOS TRAMITADOS 2018	CASOS CULMINADOS/ % DE AVANCE
Movimientos de Personal:			
Promociones	11	17	17 (100 %)
Nuevos Ingresos	6	5	5 (100%)
Jubilaciones	3	1	1 (100%)
Licencias por Gravidez	3	1	1 (100%)
Licencias por asuntos particulares	4	3	3 (100%)
Licencia prejubilatoria	0	1	1 (100%)
Programa de Promoción Docente-TecNM	0	5	5 (100%)
Anteojos	39	58	14 (24.13 %)
Estimulo por Antigüedad (Docente)	10	11	1 (90.90%)
Premio Rafael Ramírez (Docente)	2	0	0
Premio Altamirano (Docente)	1	1	1 (100%)







TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LIBSUILO GALVÁN

Estimulo por Antigüedad (Administrativos)	3	4	4 (100%)
Estimulo por Antigüedad Premio Nacional 2018 (Administrativos)	3	2	2 (100%)
Gratificación por Jubilación	2	3	3 (100 %)
Pago por Invalidez	0	0	Ó
Pago por Defunción	0	0	0
Pago por Renuncia por Defunción	0	0	0
Actualización de cuentas bancarias	18	8	8 (100%)
Hoja de Servicio	5	2	2 (100%)
Basificación	9	6	5 (16.66 %)
Potenciación del Seguro de Vida	83	3	3 (100%)
Designación de beneficiarios	83	2	2 (100%)
Ahorro Solidario	0	0	Ó
Guardería	4	6	6 (100%)
Modificación de Datos	0	1	1 (100%)
Canastilla Maternal	1	2	2 (100%)
Credencial SEP	0	0	0
Nombramientos de Jefe Departamento	2	3	3 (100%)
Reclamos de pago	10	12	8 (66.66 %)
Estímulos al Desempeño de los Servidores Públicos del Nivel operativo (10 días)	0	4	4 (100%)
Estímulos a la Productividad y Eficiencia de los trabajadores de apoyo y Asistencia a la Educación	10	13	13 (100%)







TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación (SIDEPAAE)	1	2	2 (100%)
TOTAL / PROMEDIO GENERAL	366/ 31 POR MES	176/ 15 POR MES	-

Asimismo, es importante destacar que durante 2018 se tramitaron un total de 17 promociones:

2 correspondientes a las plazas E3811 de tiempo completo, unas de las más altas en su categoría para el personal docente, siendo beneficiados en estos corrimientos un total de 2 docentes, que representan el 2.85% del total de la planta académica (70).

1 correspondiente a la plaza docente E3741 3/4 de tiempo, siendo beneficiados en este corrimientos un total de 1 docente, que representan el 1.42 % del total de la planta académica (70); dando como resultado un beneficio del 4.28% al personal docente por las 3 plazas antes mencionadas.

Es importante hacer mención que del Programa de Promoción Docente-TecNM resultaron beneficiados un total de 5 docentes, representando el 7.14 % de la plantilla académica (70).

1 correspondiente a la plaza IP07539, la más alta en su categoría para el personal no docente, siendo beneficiados en estos corrimientos un total de 5 no docentes, que representan el 12.82 % del total de la planta no docente (39).

2 correspondiente a plazas IA01001, unas de las más altas para el personal no docente, siendo beneficiados en estos corrimientos un total de 9 no docentes, que representan el 23.07 % del total de la planta no docente (39); dando como resultado un beneficio del 35.89% al personal no docente por las 3 plazas antes mencionadas.







Dentro de estos Movimientos de Personal se incorporaron a la Planta laboral del Instituto, 3 nuevos ingresos en plazas administrativas.

Finalmente, en materia de capacitación, en 2018 se impartieron dos cursos para Personal Directivo, "Actualización de auditores en sistemas de gestión de calidad ISO 9001:2015", "Revisión de procedimientos y documentos del SGC conforme a la norma ISO 9001:2015". Para el Personal Administrativo se llevaron a cabo los cursos en línea a través de los convenios con el Politécnico Nacional, Universidad Metropolitana, UNAM entre otras, y el curso presencial denominado "Liderazgo transformacional".

4.10 Centro de Información

mejora continua.

Dentro de las áreas de atención a nuestros estudiantes se cuenta con un centro de información que proporciona una colección organizada de libros, revistas, publicaciones periódicas u otros documentos, junto con los servicios y el personal para facilitar el uso de dichos materiales con fines informativos, de investigación, educativos o recreativos (taller de lectura en voz); dentro de un ambiente adecuado e inmerso en un proceso de

Durante 2018, continuaron las acciones para dotarle al Centro de Información estantería abierta e instalaciones adecuadas que propicien un ambiente adecuado para el estudio y la reflexión, en donde reciben simultáneamente el servicio estudiantes y profesores contando con espacios de cubículos para grupos de estudio.









Las principales acciones realizadas durante el 2018 fueron las siguientes:

- ✓ Adquisición de mobiliario
- Se ha iniciado un proceso permanente de adquisición de libros
- Se hicieron las construcciones y adecuaciones sugeridas por los organismos acreditadores como son: cubículos para trabajo grupal de alumnos, área de procesos técnicos y área de préstamos externos
- Inventario de daños para rehabilitación de áreas dañadas y reposición de acervo bibliográfico

Se ha iniciado un proceso permanente de adquisición de libros y revistas.

LIBROS				
TITULOS VOLUMENES			IPORTE	
170	377	\$	146,737	

REVISTAS				
TITULOS	VOLUMENES	IM	PORTE	
26	271	\$	79,471	

REGISTRO DE PRÉSTAMOS CENTRO DE INFORMACIÓN DEL 2018

PRESTAMOS	CUBICULO	SALA
29,689	3,603	13,687







TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO NF ÚRSI II N GAI VÁN

4.11 Salas de Cómputo

El instituto cuenta con dos salas de cómputo ubicadas en el Centro de Información (edificio H), ambas climatizadas e iluminadas acorde las necesidades.



La sala de cómputo 1 consta de 37 computadoras tipo escritorio marca HP (modelo HP 18 All-in-one PC), todos los equipos con sistema Windows 8.1, antivirus, paquetería



Microsoft Office 2013. protegidos 18 por reguladores/no break. un rack con 3 switchs para dar acceso a internet vía cable, así como una PC de escritorio para uso del docente, video proyector (cañón) y pantalla de proyección.







En la sala de cómputo 2 se cuenta con 19 computadoras tipo escritorio marca HP y Ghia con sistema operativo Windows 8.1, antivirus, paquetería Microsoft Office 2013, un

switch de 24 puertos para dar acceso a internet vía cable, así como una PC de escritorio para uso del docente, video proyector digital (cañón) y pantalla de proyección.

La distribución de alumnos por computadora es de 1 equipo por cada 16 estudiantes.



Actualmente la oficina de cómputo realiza las siguientes acciones sobre las salas de cómputo:

- Administración de los tiempos de uso para clases y otras labores académicas (investigaciones, tareas, etc).
- ✓ Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos.
- Prestación de las instalaciones para cursos intersemestrales de formación docente y administrativa.
- ✓ Prestación de las instalaciones para cursos de instituciones educativas ajenas a este instituto.
- ✓ Formación y actualización respecto al manejo de la plataforma Moodle como apoyo para la modalidad de educación escolarizada y mixta.
- ✓ Proceso demostrativo de promoción escolar a bachilleratos de la región.
- ✓ Apoyo al proceso de inscripción semestral.







4.12 Infraestructura del Plantel

Como parte del apoyo de gobierno federal a través de los programas para el mejoramiento de infraestructura física en el 2016 se autoriza dentro de programa "ESCUELAS AL 100 "la inversión por \$3, 200,000.00 para la construcción de un edificio

y la adaptación de 3 talleres de industrias alimentarias. Es en el 2018 se concluyen estos trabajos y que gracias a la gestión hoy contamos con estos espacios en beneficio de nuestra comunidad tecnológica.



Así mismo se cuenta con procedimientos para mantenimiento y rehabilitación de la Infraestructura y que demás son indicadores establecidos por los organismos acreditadores de cada carrera.







4.13 Aulas

Las condiciones de espacio, iluminación y ventilación; así como el contar con los medios audiovisuales necesarios para una transmisión adecuada de los conocimientos, forman

parte de los indicadores que consideran los organismos acreditadores los distintos de programas académicos. Las 18 aulas con que cuenta el Instituto, están climatizadas y tienen cañón y pantalla de proyección.



4.14 Estacionamiento / Pluma de Control

En el 2017 se inició con la automatización de acceso de la entrada principal, para tener un mejor control y seguridad de las personas que ingresan como visitantes, la pluma de control para el acceso vehicular, en el 2018 se instala el sistema automatizado para el control del acceso peatonal y vehicular; así como la rehabilitación del área de estacionamiento.







V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

El tecnológico cuenta con una cobertura actual que comprende la extensión en la heroica Tlapacoyan donde se oferta la carrera Ingeniería en Agronomía eje importante de cobertura para los municipios de Tlapacoyan, Martínez de la Torre, Teziutlán, Puebla, entre otros.



Además con la educación mixta virtual el alcance del Instituto Tecnológico es de gran impacto ya que alumnos de otros estados hacen uso de nuestros programas educativos ofertados a través de la plataforma Moodle y el papel fundamental de las tecnologías de la información y la comunicación.

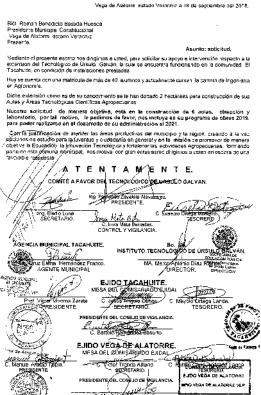






Se cuenta con un módulo en el Municipio de Vega de Alatorre, para atender la carrera de Ingeniería en Agronomía modalidad mixta, teniendo como escenarios de aprendizaje, una parcela y un rancho donados a este Instituto, para la realización de prácticas que contribuyan a la formación de los productores de la región. En 2018 ya se cuenta con una matrícula de 44 alumnos esperando incrementarla para el siguiente año.











5.1 Oferta Educativa

Dentro de la oferta educativa que ofrece el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván y con el objetivo de generar una cadena en el sector agroindustrial viene ofertando sus carreras de Ingeniería en Agronomía la cual pretende resolver los problemas en el sector agropecuario así como de satisfacer las necesidades de una alimentación más sana; Seguidamente la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias la cual transforma los productos agropecuarios a través de la industrialización y del valor agregado hacia los alimentos; la carrera de Licenciatura en Administración la cual coadyuva en los procesos de planeación estratégica; Ingeniería en Gestión Empresarial apoyando en los servicios para la comercialización, productividad y competitividad; finalmente la Licenciatura en Biología contribuyendo al manejo, conservación y aprovechamiento de los recursos naturales.

Cada una de nuestras carreras tiene un campo ocupacional amplio, lo cual proporciona una ventaja competitiva en nuestros egresados; coadyuvando al desarrollo socio-económico de la región.

5.2 MATRÍCULA POR CARRERA PERÍODO 2018

Durante el ciclo escolar 2018, el ITUG registra una matrícula en la modalidad escolarizada de 925 alumnos y de 332 estudiantes en la modalidad mixta, con un total de 1257 alumnos, siendo 530 mujeres y 731 hombres que representa un Índice de absorción del 35%, considerando una población de alrededor de 1800 jóvenes egresados de un total de 38 planteles de nivel medio superior ubicados en los 5 municipios que conforman la zona de influencia del ITUG, el municipio de Úrsulo Galván donde se ubica el Tecnológico y los municipios circunvecinos de La Antigua, Puente Nacional. Paso de Ovejas y Actopan.

	CUADRO 1. MATRÍCULA POR CARRERA PERÍODO 2013-2018					
	Carreras					
Año	Agronomía	Administración	Industrias Alimentarias	Gestión Empresarial	Biología	Total
2017	484	265	89	127	129	1094
2018	573	292	86	175	135	1261







5.2.3 EFICIENCIA TERMINAL POR CARRERA (%)

El Índice de Eficiencia Terminal en el Instituto de las cinco carreras que ofrece (Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Biología). no es posible lograr en general el indicador nacional recomendado que sugiere para este índice, una tasa mínima del 70%, siendo sumamente necesario mejorar y fortalecer a través de las academias, los esfuerzos recientes realizados en el desarrollo de los programas de tutorías y asesorías, complementados por los programas de titulación integral, al observarse con preocupación que este indicador; al pasar el promedio general de las cinco carreras, del 52% en 2017 se tuvo una disminución del 2% en 2018, destacando la sensible disminución en 36% en las carrera de Industrias Alimentarias.

	CUADRO 2. EFICIENCIA TERMINAL POR CARRERA (%) 2013-2018						
		Carreras					
4	Año Agranamía	Administración	Industrias	Gestión		Promedio	
		Agronoma	Auministracion	Alimentarias	Empresarial	biologia	
2	2017	30%	32%	79%	63%	54%	52%
2	2018	33%	37%	43%	84%	54%	50%

5.2.4 ÍNDICE DE REPROBACIÓN DEL ITUG PERIODO 2013-2018

CU	CUADRO 3. ÍNDICE DE REPROBACIÓN DEL ITUG PERIODO 2013-2018					
	Carreras					
Año	Agronomía	Administración	Industrias Alimentarias	Gestión Empresarial	Biología	Promedio
2017	28%	23%	21%	20%	36%	26%
2018	30%	19%	22%	24%	38%	27%







5.2.5 ÍNDICE DE DESERCIÓN ANUAL POR CARRERA

C	CUADRO 4. ÍNDICE DE DESERCIÓN ANUAL POR CARRERA 2013-2017						
		Carreras					
Año Agronomía	A dministración	Industrias	Gestión	Biología	Promedio		
	Agronoma	Auministracion	Alimentarias	Empresarial	ыоюуіа		
2017	10%	8%	9%	5%	9%	9%	
2018	10%	10%	7%	10%	10%	10%	

5.3 ESTUDIANTES CON BECA PERIODO -2018

Durante el período del 2018 Obtención de 127 becas Inicia tu carrera SEP-PROSPERA y de 238 becas MANUTENCIÓN-SEP-PROSPERA

Es importante destacar que la mayoría de los estudiantes de este Instituto proceden de comunidades rurales, por lo que la beca se convierte en un recurso y apoyo necesario.

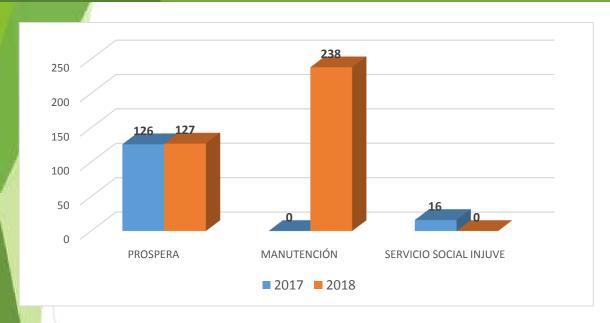
ESTUDIANTES CON BECA EN 2018

Tipo de becas	2017	2018
PROSPERA	126	127
MANUTENCIÓN	0	238
SERVICIO SOCIAL INJUVE	16	0
Total	142	365









VI. FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Durante el año 2018 en el período Enero-Junio se desarrollaron un total de 15 disciplinas, teniéndose así una participación de alrededor del 55.95% de la matrícula, una cifra muy significativa que nos permite que los estudiantes muestren sus habilidades y tengas escenarios que les permitan desarrollar habilidades en disciplinas culturales, deportiva y cívicas. Durante este periodo se realizó el "Torneo Intramuros de Fútbol 7", donde participaron 150 estudiantes de todas las carreras con la finalidad de fomentar el deporte en nuestra institución.

En este mismo periodo nuestros estudiantes conformaron las Selecciones Deportivas de Futbol Varonil y Béisbol Varonil, el cual nos representó en el LXII Evento Pre nacional Deportivo celebrado en el mes de mayo en la Ciudad de Veracruz y Boca del Río y el cual participaron 34 estudiantes de nuestro Instituto, esto nos demuestra el compromiso de nuestro Tecnológico en la Formación Integral de nuestros estudiantes, que les permite ampliar escenarios que sean herramientas solidas de su formación.







En la parte cultural parte de contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, contamos con los talleres de lectura en voz alta y circulo de lectura en el cual en el mes de Febrero se realizó un evento denominado fomentando la lectura, donde librerías del estado visitaron nuestro plantel, realizando cuenta cuentos y talleres, con la finalidad de motivar a nuestros estudiantes por el gusto y habito de la lectura, en este evento se obtuvo una participación de 70 estudiantes.

Durante el período Agosto-Diciembre 2018 se ofertaron un total de 15 disciplinas, teniéndose así una participación de alrededor del 51.78% de la matrícula en actividades culturales, deportivas y cívicas., Trabajando con un modelo de equidad de género principalmente, arraigado hacía hombres, ofertamos disciplinas para ambas ramas., Así mismo en este semestre se realizó el torneo de Béisbol playero Intramuros, donde participaron estudiantes de las diferentes carreras del plantel, así como la plantilla docente de este Instituto, este torneo tuvo una participación aproximada de 160 estudiantes; en el ámbito cívico se participó como se viene realizando habitualmente en el desfile del 16 de Septiembre que organiza el H. Ayuntamiento de Úrsulo Galván, donde participaron todos los estudiantes de 1er semestre Sistema Escolarizado, Personal Docente, Directivo y Banda de Guerra y Escolta del ITUG, con una matrícula aproximada de 350 participantes.. Así como también nuestro Instituto, participo por segunda vez consecutiva, en el V Encuentro Regional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra, que organiza el Tecnológico Nacional de México y que se llevó a cabo del 09 al 11 de Noviembre en el Instituto Tecnológico de Escárcega, Campeche, donde participaron 32 elementos de nuestra Institución.

En la parte Cultural, también en este semestre se realizó por primera vez en **Concurso de Catrinas**, con la finalidad de seguir contribuyendo a fomentar nuestras tradiciones y motivar a una mayor participación de nuestros estudiantes, el cual se tuvo una excelente respuesta, participaron 16 diferentes grupos de las diversas carreras del plantel y se contó con una participación aproximada de 240 estudiantes.

También al final de semestre, específicamente, en el mes de Diciembre, contamos con la visita de la Orquesta Internacional del Tecnológico de Costa Rica y la Orquesta de Guitarras del Estado de México, donde nos deleitaron con un gran concierto para toda nuestra comunidad tecnológica, donde participaron 200 estudiantes de las diferentes carreras del Instituto, así como estudiantes de la actividad extraescolar de música,







quienes al termino del concierto contaron con la ponencia "Como confeccionar la Guitarra, esas actividades sin duda alguna influyen en la motivación y herramientas para incentivar a nuestros estudiantes y que tengan los complementos perfectos para un mejor desarrollo profesional.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS PERIODO 2017- 2018.

	AÑO		
DISCIPLINAS	2017 AGOS-DIC	2018 ENE-JUL	2018 AGOS-DIC
FUTBOL VARONIL	293	216	51
FUTBOL FEMENIL	8	8	10
VOLEIBOL VARONIL	18	24	24
VOLEIBOL FEMENIL	23	13	25
BASQUETBOL VARONIL	12	12	9
BASQUETBOL FEMENIL	19	7	4
BEISBOL	19	13	177
MUSICA	21	12	210
DANZA	12	10	23
DIBUJO	15	28	25
LECTURA EN VOZ	9	90	10
CIRCULO DE LECTURA	80	27	20
EDECANES	20	15	25
BANDA DE GUERRA	37	41	29
ESCOLTA	18	12	11
TOTAL	604	528	653







VII. CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN

7.1 Investigación

La investigación es reconocida como una de las funciones sustantivas y principales ejes de desarrollo en las Instituciones de Educación Superior, es fundamental en la formación del estudiante, tanto en la actualización como en la productividad académica de los profesores.

En los últimos años, el crecimiento y desarrollo de las actividades de investigación han sido orientadas al sector agropecuario, al área de biotecnología y a la innovación tecnológica, apoyado en su mayoría con recursos propios.

La relación de proyectos realizados con recursos del Tecnológico Nacional de México (TNM) durante el periodo 2016- 2018 se muestra a continuación:

7.2 Proyectos de investigación financiados.

Año	No. Proyectos	Fuente De Financiamiento	Monto (\$)
2016	3	TecNM	434,497.68
2017	4	TecNM	684,497.68
2018	2	TecNM	449,921.40

En el 2018 se aprobaron dos proyectos financiados por el TecNM, el primero, la "diversidad genética y taxonómica de especies de hormigas (Hymenoptera: formicidae) en fragmentos naturales de áreas productivas" con una vigencia de 01 de enero al 31 de diciembre de 2018 y un monto de \$200,000.00. El segundo "variabilidad de poblaciones de mosquita blanca evaluada mediante análisis morfológico y molecular en la región centro costera de Veracruz" con una vigencia de 01 de junio de 2018 al 31 de mayo de 2019 y un monto de \$249,921.40.







7.3 Proyectos registrados en el TecNM no financiados

Año	No. Proyectos	
2018	2	

En 2018 se aprobaron 2 proyectos no financiados registrados: "Análisis comparativo entre garrapaticidas químicos y microorganismos efectivos, para el control de la garrapata Boophilus microplus" con una vigencia del 01 de junio de 2018 al 31 de mayo de 2019. "Agrodiversidad de los huertos de traspatio en comunidades de alta y media marginación en la zona golfo-centro de Veracruz" con una vigencia del 01 de junio de 2018 al 31 de mayo de 2019.

7.4 Otros proyectos

Además de los proyectos registrados en el Tecnológico Nacional de México tanto financiados como no financiados, el Instituto cuenta con dos proyectos gestionados ante otras instituciones.

En el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) relativo a la convocatoria "Joven-es compromiso: proyectos sociales comunitarios 2017" se gestionó un proyecto en la modalidad instituciones educativas denominado "Producción integral de hortalizas, en el combate contra el hambre, la desnutrición y la pobreza" financiado por \$35,713.00. Además del otorgamiento de beca a 15 estudiantes del Instituto de las carreras: Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración, el cual concluyó en mayo de 2018.

La extensión Tlapacoyan en colaboración con el Ayuntamiento de Tlapacoyan y la Benemérita Universidad de Puebla se encuentran realizando el proyecto "Investigación Sustentable de Lixiviado y Lombricomposta" con una vigencia de un año. Beneficiando a 55 alumnos de la carrera en Ingeniería en Agronomía.







7.5 Participación en congreso

La IV Reunión Internacional Científica y Tecnológica 2018 se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, a la cual asistieron 9 docentes y 20 estudiantes de las carreras de Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Biología e Ingeniería en Industrias Alimentarias, quienes participaron en las modalidades de ponencia y cartel, en las diferentes mesas de trabajo.

Además se llevó a cabo el "Il Foro Internacional de Jóvenes en la Ciencia y la Innovación Tecnológica". El objetivo fue que los estudiantes interactuaran no solo con estudiantes de su mismo Tecnológico, sino que su presentación fuera ante público integrado por Investigadores, Docentes, Alumnos de Posgrado y Licenciatura y Productores. Participaron 20 estudiantes de los cuales dos, obtuvieron un reconocimiento por su destacada presentación de su trabajo dentro de la mesa temática: Procesos Industriales y Ciencias en el Agro y Ambiente, Cambio Climático y Biotecnología.













7.6. Redes de Investigación

Dr. Manuel Villarruel Fuentes: miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, miembro de la Red Virtual de Estudios de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación de la Organización de Estados Iberoamericanos. Fundador y miembro de la Academia Veracruzana de Ciencias Agrícolas, Pecuarias, Forestales, Acuícolas y Pesqueras y Presidente de la Red Veracruzana de

Investigación e Innovación Educativa para el Tecnológico Nacional de México en Veracruz.

M.A. Loida Melgarejo Galindo, M.A. Doreidy Melgarejo Galindo, M.A. Ramiro Sánchez Uranga, M.C. Adrián Romero Peña, M.A. Brisa Sánchez Domínguez, M.A. Jazmín Balderrabano Briones, M.F. Guadalupe Pérez Cervantes, M.A. Marco Antonio Díaz







Ramos y María de los Ángeles Acosta Soberano, miembros de la Red Iberoamericana de Academias de Investigación (REDIBAI).

7.7 Líneas de Investigación

Atendiendo indicadores de los organismos acreditadores, se definen y registran ante el TecNM las líneas de investigación y el grupo de docentes-investigadores por línea para las cinco carreras que integran el Tecnológico. En el 2018 se encuentran registradas 13 líneas de investigación.

Programa	Línea
Ingeniería en Agronomía	1 Agricultura e Innovación Sustentable
	2 Sistemas agrosilvopastoriles
	3 Sistemas de producción pecuaria sustentable
Licenciatura en Administración	1 Administración del Desarrollo Empresarial
	2 Formulación y Evaluación de Proyectos
	3 Sistemas de Innovación e Investigación
	Tecnológica Empresarial
Ingeniería en Industrias	1 Aprovechamiento y Transformación de
Alimentarias	Productos y Subproductos Agropecuarios y
	Acuáticos
	2 Ciencia y tecnología de los alimentos
Ingeniería en Gestión	1 Desarrollo de Cadenas Productivas, Clusters y
Empresarial	Redes Empresariales
	2 Gestión e Innovación de los Procesos
	3 Organización y Producción Comunitaria
Licenciatura en Biología	1 Biología molecular, Biotecnología y Medio
	Ambiente en Sistemas Biológicos
	2 Biodiversidad, Desarrollo Regional
	Sustentable y Cambio Climático

Asimismo, otra gestión que amplía la posible participación de la planta académica con recursos externos, fue el registro del Instituto logrado en 2010, en el Registro Nacional







TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO

NF ÚRSI II N GAI VÁN

de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) instancia administrada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con lo que el Instituto tiene acceso a participar en las convocatorias que anualmente emite esa instancia financiando proyectos de investigación y transferencia de tecnología.

7.8 Publicaciones de docentes

DOCENTE	REVISTA	TRABAJO
Dra. Jacel Adame García	Plant Pathology de la Sociedad Británica de Fitopatología	Phylogenetic position and Nucleotide Diversity of Fusarium oxysporum f. sp. Vanillae worldwide base on translation elongation 1alpha gene
Dr. Manuel Villarruel Fuentes	Unisimon	Las ciencias sociales y de la conducta: su problematización desde la complejidad
Dr. Manuel Villarruel Fuentes	Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica	Abordar la sustentabilidad desde las ciencias agrícolas
Dr. Manuel Villarruel Fuentes Dr. Rómulo Chávez Morales Mtro. Ismael Hernández Arano	Rexe-estudios y experiencias en educación	Estrés y desgaste profesional en maestros de educación superior tecnológica en Veracruz, México
Dr. Félix David Murillo Cuevas	Biocontrol Science and Tecnology	Intrinsic competition between resident and invasive parasitoids (Hymenoptera: Braconidae) thath attack the West Indian fruit fly Anastrepha obliqua under field conditions"
Dra. Doreidy Melgarejo Galindo Dra. Loida Melgarejo Galindo Dra. Rosalía Janeth Castro Lara	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios	Factores de impacto en las ventas en pescadería de Barra de Chachalacas Veracruz







7.9 Ponencias de docentes

i	Docentes	Ponencia	Congreso
	M.C. Ignacio Garay Peralta M.C Alfredo Díaz Criollo M.C. Jesús Herrera Alarcón	Desarrollo del cultivo el cacao (Theobroma cacao I), en Úrsulo Galván	V Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Agropecuaria, Celaya 2018
	M.C. Ignacio Garay Peralta M.C Alfredo Díaz Criollo M.C. Jesús Herrera Alarcón Ing. Daniel Utrera López Ing. Juana Fabiola Jiménez Flores	Efecto de la composta en la producción de limón persa (Citrus latifolia tanaka), en Úrsulo Galván	V Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Agropecuaria, Celaya 2018
	Dra. Jacel Adame García M.A. Jazmín Villegas Narváez Dr. Félix David Murillo Cuevas	Plan de negocios del proyecto "Con ciencia móvil" implementado por el TecNM en Úrsulo Galván Veracruz	V Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Agropecuaria, Celaya 2018
	Dra. Guadalupe Pérez Cervantes Dra. María de los ángeles Acosta Soberano Dra. Jazmín Balderrabano Briones M.A. Jazmín Villegas Narváez	Evaluación del proceso de compras implementado en un ingenio azucarero como control de inventarios	V Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Agropecuaria, Celaya 2018
	Dra. Jacel Adame García M.A. Jazmín Villegas Narváez Dr. Félix David Murillo Cuevas	Con ciencia móvil, proyecto de innovación social implementado por el TecNM en Úrsulo Galván Veracruz	Red IBAI Xalapa
	Dra. María de los ángeles Acosta Soberano Dra. Jazmín Balderrabano Briones M.A. Jazmín Villegas Narváez	Emprendimiento, I + D: ENEIT modelo basado en el desarrollo del estudiante como emprendedor del TecNM	Red IBAI Xalapa
	Dra. María de los ángeles Acosta Soberano	Alineación de los procedimientos de calidad de la	Red IBAI Xalapa







Dra. Jazmín Balderrabano Briones M.A. Jazmín Villegas Narváez	ISO 9001:2008 a la ISO 9001:2015 del ITUG	
Dra. María de los ángeles Acosta Soberano Dra. Jazmín Balderrabano Briones M.A. Jazmín Villegas Narváez	Financiamiento como factor determinante de innovación empresarial en las Mipymes del municipio de Úrsulo Galván	Red IBAI Xalapa
Dra. Jacel Adame García M.A. Jazmín Villegas Narváez M.E. Sara Márquez Bueno	Camivera: exfoliante a base de café, miel y aloe vera	IV Reunión Internacional Científica y Tecnológica 2018
Dra. Rosalía Janeth Castro Lara Dr. Marco Antonio Díaz Ramos	La capacitación como factor de crecimiento de las Pymes en Poza Rica Veracruz	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
Dra. Doreidy Melgarejo Galindo Dra. Loida Melgarejo Galindo M.C. Jerson Müller Tejada,	Satisfacción de la demanda estudiantil sobre los servicios administrativos de atención en ventanilla, en la educación superior	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
Dra. Doreidy Melgarejo Galindo	Tendencias de la Gestión Empresarial en el Entorno a la capacitación del Capital Humano en las Mipymes en el estado de Veracruz	Red Iberoamericana de Academias de Investigación

7.10 Libros

١	Docentes	Título del Libro	Editorial
	Dr. Manuel Villarruel	Enseñar Agronomía, del	Tecnológico Nacional de
	Fuentes	saber práctico a la mediación didáctica	México/Instituto Tecnológico de Úrsulo
		diadolica	Galván







7.11 Capítulos de libro

Docentes	Título del Capítulo	Editorial
M.E.A.E Urania López Cerdán	Políticas de prevención de desastres asociados a fenómenos hidrometeorológicos en México (2004-2013)	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua
Dra. Jacel Adame García M.A. Jazmín Villegas Narváez M.E. Sara Márquez Bueno	Camivera: exfoliante a base de café, miel y aloe vera	IV Reunión Internacional Científica y Tecnológica 2018
Dra. Rosalía Janeth Castro Lara Dr. Marco Antonio Díaz Ramos	La capacitación como factor de crecimiento de las Pymes en Poza Rica Veracruz	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
Dr. j <mark>os</mark> é adrián romero peña M.a. miriam merino ramírez	Software como herramienta de trabajo para simplificar actividades	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
Dra. María de los ángeles Acosta Soberano Dra. Jazmín Balderrabano Briones M.A. Jazmín Villegas Narváez	Alineación de los procedimientos de calidad de la ISO 9001:2008 a la ISO 9001:2015 del ITUG	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
Dra. Guadalupe Pérez Cervantes Dra. María de los ángeles Acosta Soberano Dra. Jazmín Balderrabano Briones M.A. Jazmín Villegas Narváez	Evaluación del proceso de compras implementado en un ingenio azucarero como control de inventarios	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
Dr. José adrián romero peña Dra. Brissa sánchez domínguez	Digitalización de la gestión del personal en recursos humanos	Red Iberoamericana de Academias de Investigación







Dra. María de Los Angeles Acosta Soberano Dra. Jazmín Balderrabano Briones M.A. Jazmín Villegas Narvaez	Financiamiento como factor determinante de innovación empresarial en las mipymes del municipio de úrsulo galvan Veracruz	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
Dra. Jazmín Balderrabano Briones M.C. Víctor Emmanuel Higareda Arano Dr. Ramiro Sánchez Uranga	Principales usos de las redes sociales de los estudiantes del instituto tecnológico de Ursulo Galván	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
Dra. Doreidy Melgarejo Galindo Dra. Loida Melgarejo Galindo M.C. Jerson Müller Tejada	Satisfacción de la demanda estudiantil sobre los servicios administrativos de atención en ventanilla, en la educación superior	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
Dra. Jazmín Balderrabano Briones	Estudio de la creatividad y la innovación en la alta dirección (subdirección de servicios administrativos) del ITUG	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
M.A. Jazmín Villegas Narváez Dr. Félix David Murillo Cuevas Dra. Jacel Adame García	Con ciencia móvil®, proyecto de innovación social implementado por el TECNM en Úrsulo Galván, Veracruz	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
M.A. Jazmín Villegas Narváez Dra. María De Los Ángeles Acosta Soberano Dra. Jazmín Balderrabano Briones	Emprendimiento, I+D: ENEIT modelo basado en el desarrollo del estudiante como emprendedor del tecnológico nacional de México	Red Iberoamericana de Academias de Investigación







TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LIBSUILO GALVÁN

100		
Dr. Marco Antonio Díaz Ramos M.C. Alfredo Díaz Criollo	La rentabilidad del cultivo del limón persa como alternativa a la economía de las comunidades del municipio de Úrsulo Galván, ver	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
M.C. Salvador Paredes Rincón M.C. Luis Alberto Montes Gutiérrez M.A. José Antonio Fernández Viveros	Respuesta morfológica y productiva de pennisetum purpureum, bajo fertilización mineral y cachaza composteada de caña de azúcar	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
Dra. Loida Melgarejo Galindo M.T. Ana Graciela Pérez Solís Dra. Brissa Sánchez Domínguez	Tendencia de la innovación en productos y servicios de las pymes en poza rica, ver.	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
Dr. José Adrián Romero Peña Dra. Brissa Sánchez Domínguez	Digitalización de las relaciones con los clientes en mercadotecnia	Red Iberoamericana de Academias de Investigación
M.A. Montserrat Acosta Cadenas	Importancia de la promoción digital en la zona turística de chachalacas	Red Iberoamericana de Academias de Investigación

7.12 Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC)

El Evento Nacional Estudiantil de Ciencias 2018 tuvo lugar en las instalaciones que ocupa el tecnológico para los desafíos 1 y 2. Se llevó a cabo del 18 de septiembre al 22 de octubre para las áreas de Ciencias Básicas (CB) que incluyen las disciplinas de matemáticas, física y química y Ciencias Económico-Administrativas (CEA) que incluyen las disciplinas de administración, contabilidad y economía.









En el desafío 1 (etapa local en línea), se exploraron conocimientos por medio de reactivos integradores multidisciplina de opción múltiple de manera individual. Participaron 56 estudiantes en el área de Ciencias Económico-Administrativas y 60 en Ciencias Básicas, de los cuales 8 estudiantes en el área de Ciencias Económico-Administrativas y 10 de Ciencias Básicas pasaron al desafío 2 (etapa local presencial) ambos en equipos de trabajo; esta situación nos alienta a continuar participando y fomentar el interés de una mayor y mejor intervención del alumnado, contribuyendo a la formación académica y posicionamiento del Instituto.









VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

La vinculación constituye una de las funciones sustantivas de la Educación Superior. En el Tecnológico Nacional de México (TecNM), el proceso estratégico de vinculación contribuye a la integración de sus instituciones, al estudio de la pertinencia de sus acciones y a dar respuesta a las necesidades de desarrollo nacional. La vinculación se realiza a través de cinco procesos específicos: concertación, promoción profesional, prestación de servicios externos, activos intelectuales e innovación.

Para ello es necesario que la propia institución cuente con los mecanismos adecuados para interaccionar con otras instituciones de enseñanza e investigación, así como organizaciones y empresas del sector privado y social, que brinden los espacios y escenarios de aprendizaje necesarios adecuados para la conformación de los perfiles profesionales de nuestros educandos.

Durante el año 2018 el Instituto ha logrado renovar y/o establecer 43 Acuerdos de colaboración con instituciones de enseñanza e investigación y diversas empresas públicas y privadas, que contribuyen a la formación integral de nuestros estudiantes, por ser sus actividades acordes con los perfiles profesionales con las carreras que cursan.

Acuerdos de Colaboración Vigentes para Residencia Profesionales, Intercambio Académico, Investigación.

N°	NOMBRE DE LA EMPRESA U ORGANISMO
1	H. AYUNTAMIENTO DE ÚRSULO GALVÁN VER.
2	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO N.276
3	EL FIDEICOMISO INGENIO EL MODELO S.A.
4	H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE LA ANTIGUA VER.
	LA UMA IGUANARMA COL. FRANCISCO I. MADERO URSULO GALVAN
5	VER.
6	H. AYUNTAMIENTO DE YECUATLA VER.







7	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JUAN RODRIGUEZ CLARA
8	INGENIO LA GLORIA S.A
	INSTITUTO DE CAPACITACÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE
9	VERACRUZ ICATVER
10	GGAVATT LA MANCHA VER.
11	COPARMEX VERACRUZ
12	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BOCA DEL RIO
13	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO N.277
14	CAMARA NACIONAL DE COMERCIO EN CARDEL
15	LA UNIÓN NACIONAL RURAL IKU A.C. "LA UNIÓN"
16	IMPULSO AL DESARROLLO EMPRESARIAL RURAL, S.C. "IDER"
17	LA FUNDACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR-EMPRESA A.C. LA FESE"
18	FUNDAÇIÓN PRESMANES JIMENEZ DÍAZ A.C
	LA UNIÓN NACIONAL DE AGRUPACIONES DE COLONOS EN PREDIOS
19	RURALES DE CNPR, A.C
20	EL CONSEJO NACIONAL DE PRODUCTORES VAINILLEROS A.C
21	BRAQUE PRODUCE S.P.R DE R.L
	INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES FORESTALES,
	AGRÍCOLAS Y PECUARIAS
-	LA EMPRESA FORCOSO, S.A DE C.V
24	EL INVERSIONISTA
0.5	LA UNIDAD DE MANEJO AMBIENTAL LA UMA LA CAROLINA VEGA DE
	ALATORRE VER.
_	H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE PUENTE NACIONAL
	AMOCALI, A.C.
28	UNIVERSIDAD VERACRUZANA UNION GANADERA REGIONAL DE LA ZONA CENTRAL DEL ESTADO DE
20	VERACRUZ
	FONDO DE ASEGURAMIENTO AGRICOLA F.A
	INSTITUTO TECNOLOGICO DE ROQUE
J 1	
32	FUNDACIÓN TAMIAHUA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE A.C.
	LA ASOCIACION DE MEDICOS VETERINARIOS ZOOTECNISTAS
33	ESPECIALISTAS EN BOVINOS DEL ESTADO DE VERACRUZ A. C
34	UNIVERSIDAD ANTONIO NARRO
	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33







35	ECO EDUCA
36	CORALLIUM
37	FRUTAS Y PRODUCTOS SELECTOS DE MÉXICO
1.00	SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN PARA
38	ADULTOS SECCIÓN 07 - CHIAPAS
39	H. AYUNTAMIENTO DE TLAPACOYAN, VER.
40	Agriculture, Poultry, Livestock and Aquaculture
41	H . AYUNTAMIENTO DE PASO DE OVEJAS, VER.
42	ECOLAI MEXICO
43	MINERA ALONDRA S.A DE C.V

8.1 Desarrollo de cursos de capacitación como parte del Catálogo de Servicios

La SAGARPA y el TecNM reconociendo del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván su papel participativo ante los retos y oportunidades para poder hacer frente a la globalización, resulta como un área de oportunidad la implementar a través del "Catálogo de Servicios" dirigido por el INCA Rural. Permitiendo beneficiar a través de este Instituto Tecnológico; a 194 productores de nueves municipios del área de influencia, atendidos en 31 diferentes proyectos.

Durante el 2018 y de acuerdo al Catálogo de Servicios se impartieron nueve cursos:

ı	N°	Nombre del curso	Asesor (es)	# de	Localidad y
ı				productores	municipio
	1	Producción de hortalizas	Ing. Andrés Margarito	15	Cempoala, Mpio.
		bajo la modalidad de	García Montero		Úrsulo Galván,
		agricultura protegida			Ver.
	2	Producción de hortalizas y	M.C. Ignacio	40	Paso de Doña
		frutales en huertos	Garay Peralta		Juana, Mpio.
	- 11	familiares de traspatio			Úrsulo Galván,
		-			Ver.
	3	Psicología de Mujer	M.C. Leira Carol	16	Úrsulo Galván,
			Escudero Ramírez		Mpio. Úrsulo
L					Galván, Ver.







TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

			1	
4	Figuras Asociativas	L.C. Alfredo Rubio	17	Acazónica, Mpio.
		Galván		Paso de Ovejas,
1/4	1			Ver.
5	Registro de marca y	Dra. Jacel Adame García	17	Acazónica, Mpio.
JA 16	redacción de patentes	y Mtra. Jazmín Villegas		Paso de Ovejas,
1		Narváez		Ver.
6	Plan de negocios y CANVAS	Dra. Jacel Adame García	17	Acazónica, Mpio.
		y Mtra. Jazmín Villegas		Paso de Ovejas,
		Narváez		Ver.
7	Variedades de maíz	Ing. Héctor Gabriel	17	Acazónica, Mpio.
		Medina Lagunés		Paso de Ovejas,
		_		Ver.
8	Crecer en Igualdad	Dra. María de los	18	El Paraíso, Mpio.
		Ángeles Acosta		Úrsulo Galván,
		Soberano		Ver.
9	Educar en Igualdad	Dra. María de los	15	El Paraíso, Mpio.
		Ángeles Acosta		Úrsulo Galván,
		Soberano		Ver.

En la temática de desigualdades, la falta de oportunidades y la baja rentabilidad a los productos que generan los productores rurales, entre otros problemas que consternan al país entorno al sector campesino. El desarrollo de cursos de capacitación da la pauta para que profesores en un aprendizaje en conjunto con los productores, desarrollen innovaciones, capacidades y competencias a favor de este importante sector.

8.2 Servicio Social

El Servicio Social es una estrategia educativa en su más amplio sentido, es una práctica integral comprometida con la sociedad que permite consolidar la formación y es también un factor estratégico en la tarea de impulsar el desarrollo municipal, estatal, regional y nacional; así como para mejorar los mecanismos que conducen a disminuir las desigualdades sociales propiciando mayores oportunidades para un desarrollo individual y comunitario.

El Servicio Social en las instituciones de educación superior es por ley de carácter obligatorio y gratuito, siendo considerado como una retribución que debe hacer el







estudiante a la sociedad, la cual mediante sus impuestos apoya en el financiamiento de su educación.

Es por ello que el Servicio Social debe hacerse en instituciones públicas, de beneficio social, y comunidades dando prioridad en la atención a zonas de alta marginación que es en donde más se requiere de sus servicios.

También se busca que el estudiante sea solidario con los que menos tienen y despertar en él la vocación de servicio, el altruismo, así como el amor por su país, sus raíces y sus tradiciones.

Es importante mencionar que el Servicio Social en el ITUG se desarrolla en dos escenarios:

El grupo mayoritario de alumnos regulares que reúnen el 70% de los créditos aprobados como requisito fundamental para realizar su servicio; situación que por lo general se cumplen al cierre del sexto semestre de su Plan de Estudios, llevando a cabo su servicio durante el séptimo semestre (Agosto-Diciembre) de cada año, con un periodo adicional en caso necesario de dos meses (Enero-Febrero de cada año), que comprende una duración máxima de seis meses considerando los recesos vacacionales. Este escenario se codifica como 217, que significa el segundo semestre (séptimo semestre) de año lectivo en curso.

Alumnos que realizaron Servicio Social por Carrera en el Período 2-17











CARRERA	ALUMNOS	PORCENTAJE
INGENIERÍA EN AGRONOMIA	42	38%
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	27	25%
INGENIERÍA EN GESTION EMPRESARIAL	16	15%
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	9	8%
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	16	15%
NO FINALIZARON	0	0%
TOTAL	110	100%

El grupo minoritario de estudiantes que por situaciones irregulares no alcanzaron a integrarse en el grupo anterior, realizaron su servicio durante el periodo Enero-Junio de 2018, formando el grupo codificado como 118 que significa el primer semestre del año lectivo en curso; y que se integró por 16 estudiantes de tres programas académicos.

De esta manera, se presentan los resultados del servicio social realizado en los periodos referidos, que registran un cumplimiento de este importante momento académico del estudiante, en un 100% y 100%, respectivamente.







8.3 RESIDENCIA PROFESIONAL.

La implementación de la Residencia Profesional en el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván ha permitido generar una fortalecida y más directa relación con las empresas por medio de los alumnos residentes, que se desempeñan en dicha actividad a lo largo de un periodo de 5 ó 6 meses en común acuerdo los objetivo de la organización, con ayuda de los asesores tanto internos como externos que sugieren e intervienen en las actividades a desempeñar en las organizaciones.

La Residencia Profesional es la etapa de formación que el estudiante desarrolla en el sector productivo empresarial, en donde tiene la posibilidad de participar en la solución de problemas reales, esta experiencia le da la oportunidad de poder aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en el aula y de iniciar una relación directa con las condiciones sociales y laborales que enfrentará una vez que haya egresado, en el ámbito de su competencia profesional. La Residencia es una estrategia académica que permite reafirmar el aprendizaje, estimular y orientar la preparación final del alumno, en congruencia con su futuro desarrollo profesional.

En el periodo de Enero- Diciembre 2018 se contaba con 123 alumnos realizando la residencia profesional de los cuales 122 culminaron su proceso, representando así un 98% de los que iniciaron la residencia en ese periodo.







CARRERA	2018
ING. EN	48
AGRONOMÍA	
LIC. EN	34
ADMINISTRACIÓN	
ING. EN	9
INDUSTRIAS	
ALIMENTARIAS	
ING. GESTIÓN	16
EMPRESARIAL	
LIC. EN BIOLOGÍA	16
TOTAL	123

ÍNDICE DE TITULACIÓN.

En el Programa de Titulación dentro del periodo de 2018 se contempló los expedientes individuales de los egresados titulados; de acuerdo a las siguientes opciones de titulación:

- Informe Técnico
- Tesis
- Tesina
- Proyecto de Investigación
- Proyecto de Innovación

En el proceso de Residencia se reportaron 123 alumnos que culminaron e iniciaron de manera continua con su proceso de titulación por las diversas opciones que se les ofertan.

En el periodo Enero – Diciembre se reportaron 125 egresados de las diferentes carreras de los cuales 61 se encuentran titulados y 64 en proceso, representando así un 49% que terminan de manera eficiente su carrera profesional.

En sucesión se busca fortalecer y apoyar a los alumnos que están en proceso de titulación por medio de aligerar los métodos que conlleva dicho procedimiento.

En el periodo de Enero – Diciembre en busca de apoyar a culminar su proceso de titulación se realizó las gestiones necesarias y el esfuerzo de averiguar alumnos que se







encontraban con su proceso detenido por diferentes circunstancias, lo que género que se pudieran rescatar 39 egresados que se titularon en este periodo.

8.4 Seguimiento de egresados

Los servicios educativos de este Instituto Tecnológico deben estar en mejora continua para asegurar la pertinencia de los conocimientos adquiridos y mejorar sistemáticamente, para colaborar en la formación integral de nuestros alumnos.

Para esto es indispensable tomar en cuenta la participación de los egresados como factor de cambios y reformas, que nos permita obtener información valiosa para analizar la problemática del mercado laboral y sus características, así como las competencias laborales de nuestros egresados.

En el año del 2016 se conforma la asociación de egresados y toma protesta como Presidente de la Asociación de Egresados el Ing. Sergio Eduardo Graillet Contreras desde entonces se ha trabajado de manera conjunta con, en el estudio del seguimiento de egresados. Como parte de las acciones se han localizado de manera personal a los egresados a quienes se les han aplicado encuestas.

A través de la red social Facebook se tiene contacto con aproximadamente 1000 egresados de las diferentes generaciones y carreras que oferta el Tecnológico, quienes podrán dar sustento al diagnóstico de seguimiento de egresados.

Del análisis y aplicación de cuestionarios a egresados se tienen:

De Ingenieros Agrónomos encuestados aproximadamente el 86% de los egresados trabajan, el 7% continua estudiando y el 7% no estudia ni trabaja, de los Licenciados en Administración encuestados aproximadamente el 82% de los egresados trabajan, el 11% continúa estudiando y el 7% no estudia ni trabaja, de los Ingenieros en Gestión Empresarial encuestados aproximadamente el 75% de los egresados trabajan, el 25% continua estudiando, de los Ingenieros en Industrias Alimentarias encuestados aproximadamente el 100% de los egresados trabajan, de los Licenciados en Biología







cabe mencionar que esta licenciatura apenas tiene dos generaciones de egresados de los cuales los datos se invierten ya que de acuerdo a los encuestados el 20% trabaja y el 80% continuo con sus estudios

INGENIERÍA EN AGRONOMÍA

De 114 Ingenieros Agrónomos encuestados durante el 2018, los resultados son los siguientes:

Del análisis y aplicación de cuestionarios a egresados se tienen los siguientes datos:

1. ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA ACTUALMENTE					
TRABAJA ESTUDIA ESTUDIA Y NO ESTUDIA NI TRABAJA TRABAJA					
96	4	6	8		
84.21%	3.50%	5.26%	7.01%		

1.1. SI ESTUDIA, INDICAR SI ES:							
ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO	IDIOMAS	OTRA			
2	3	2	0	3			
1.75%	2.63%	1.75%	0%	2.63%			

2. TIEMPO TRANSCURRIDO PARA OBTENER EL PRIMER EMPLEO						
ANTES DE EGRESAR MENOS DE SEIS ENTRE SEIS MESES Y MAS DE UN AÑO MESES UN AÑO						
27	43	26	10			
23.68%	37.72%	22.80%	8.77%			







3. MEDIO PARA OBTERNER EL PRIMER EMPLEO						
BOLSA DE TRABAJO CONTACTOS RESIDENCIA MEDIOS MASIVOS DE OTROS DEL PLANTEL PERSONALES PROFECIONAL COMINICACION						
2	67	18	14	5		
1.75%	58.77%	15.79%	12.28%	4.38%		

4. REQUISITOS DE CONTRATACION							
COMPETENC IAS LABORALES	TITULO PROFECIONAL	EXAMEN DE SELECCIÓN	IDIOMA EXTRANJERO	ACTITUDES Y HABILIDADES SOCIO- COMUNICATIVA	NINGUNO	OTROS	
25	20	22	0	23	10	6	
21.93%	17.54%	19.30%	0%	20.17%	8.77%	5.26%	

5. IDIOMA QUE UTILIZA EN SU TRABAJO								
INGLES	INGLES FRANCES ALEMAN JAPONES OTROS							
10	0	0	0	96				
8.77 %	0%	0%	0%	84.21%				







LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

De 61 Licenciados en Administración encuestados durante el 2018, los resultados son los siguientes:

1. ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA ACTUALMENTE							
TRABAJA	TRABAJA ESTUDIA ESTUDIA Y NO ESTUDIA NI TRABAJA TRABAJA						
50	0	5	6				
81.97%	0%	8.20%	9.83%				

1.1. SI ESTUDIA INDICAR SI ES:						
ESPECIALIDAD MAESTRIA DOCTORADO IDIOMAS OTRA						
0	0	4	0	1		
0 %	0%	6.55%	0%	1.64%		

2. TIEMPO TRANSCURRIDO PARA OBTENER EL PRIMER EMPLEO						
ANTES DE EGRESAR MENOS DE SEIS ENTRE SEIS MESES MAS DE UN AÑO MESES Y UN AÑO						
15	18	15	7			
24.59%	29.51%	24.59%	11.47%			

3. MEDIO PARA OBTERNER EL PRIMER EMPLEO					
BOLSA DE TRABAJO	CONTACTOS	RESIDENCIA	MEDIOS MASIVOS	OTROS	
DEL PLANTEL	PERSONALES	PROFECIONAL	DE COMINICACION		
4	33	3	11	4	
6.55%	54.10%	4.91%	18.03%	6.56%	







TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

4. REQUISITOS DE CONTRATACION						
COMPETENCIAS TITULO EXAMEN IDIOMA ACTITUDES Y OTR LABORALES PROFECIONAL DE EXTRANJERO HABILIDADES SOCIOCOMUNICATIVA						
16	17	10	0	8	4	
26.23%	27.86%	16.39%	0%	13.11%	6.58%	

5. IDIOMA QUE UTILIZA EN SU TRABAJO							
INGLES	INGLES FRANCES ALEMAN JAPONES OTROS						
8	0	0	0	47			
13.11%	0%	0%	0%	77.05%			

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

De 13 Ingenieros en Gestión Empresarial encuestados durante el 2018, los resultados son los siguientes:

1. ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA ACTUALMENTE						
TRABAJA ESTUDIA ESTUDIA Y TRABAJA NO ESTUDIA NI TRABAJA						
9	1	3	0			
69.23%	7.69%	23.08%	0%			

1.1. SI ESTUDIA, INDICAR SI ES:						
ESPECIALIDAD MAESTRIA DOCTORADO IDIOMAS OTRA						
0	0	1	1	2		
0 %	0%	7.69%	7.69%	15.38%		







2. TIEMPO TRANSCURRIDO PARA OBTENER EL PRIMER EMPLEO						
ANTES DE EGRESAR MENOS DE SEIS ENTRE SEIS MESES Y MAS DE UN AÑO MESES UN AÑO						
5 5 2 1						
38.46%	38.46%	15.38%	7.69%			

3. MEDIO PARA OBTERNER EL PRIMER EMPLEO						
BOLSA DE TRABAJO CONTACTOS RESIDENCIA MEDIOS MASIVOS OTROS DEL PLANTEL PERSONALES PROFECIONAL DE COMINICACION						
0	7	3	2	1		
0%	53.85%	23.08%	15.38%	7.69%		

4. REQUISITOS DE CONTRATACION						
COMPETENCIAS LABORALES						
		IN.		COMONICATIVA		
6	2	0	0	3	0	2

5. IDIOMA QUE UTILIZA EN SU TRABAJO							
INGLES	INGLES FRANCES ALEMAN JAPONES OTROS						
3	0 0 9						
23.08%	0%	0%	0%	69.23%			







INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

De 13 Ingenieros en Industrias Alimentarias encuestados durante el 2018, los resultados son los siguientes:

1. ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA ACTUALMENTE						
TRABAJA	ESTUDIA	ESTUDIA Y TRABAJA	NO ESTUDIA NI TRABAJA			
9	0	0	3			
75%	0%	0%	25%			

1.1. SI ESTUDIA, INDICAR SI ES:					
ESPECIALIDAD MAESTRIA DOCTORADO IDIOMAS OTRA					
0	0	0	0	0	
0 %	0%	0%	0%	0%	

2. TIEMPO TRANSCURRIDO PARA OBTENER EL PRIMER EMPLEO						
ANTES DE	ITES DE MENOS DE SEIS ENTRE SEIS MESES Y MAS DE UN AÑO					
EGRESAR	MESES	UN AÑO				
4	1	3	1			
33.33 %	8.33%	25 %	8.33%			

3. MEDIO PARA OBTERNER EL PRIMER EMPLEO						
BOLSA DE TRABAJO CONTACTOS RESIDENCIA MEDIOS MASIVOS OTROS DEL PLANTEL PERSONALES PROFECIONAL DE COMINICACION						
0	3	5	0	1		
0%	25 %	41.67 %	0%	8.33%		







	4. REQUISITOS DE CONTRATACION					
COMPETENCIAS LABORALES	TITULO PROFECIONAL	EXAMEN DE SELECCIÓN	IDIOMA EXTRANJER O	ACTITUDES Y HABILIDADES SOCIO- COMUNICATIVA	NINGUNO	OTROS
6	2	0	0	1	0	0
50 %	16.67%	0%	0%	8.33%	0%	0%

5. IDIOMA QUE UTILIZA EN SU TRABAJO							
INGLES	INGLES FRANCES ALEMAN JAPONES OTROS						
2	0	0	0	7			
16.67%	16.67% 0% 0% 58.33%						

LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

De 6 Licenciados en Biología encuestados durante el 2018, los resultados son los siguientes:

1. ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA ACTUALMENTE							
TRABAJA	TRABAJA ESTUDIA ESTUDIA Y TRABAJA NO ESTUDIA NI TRABAJA						
1	5	0	0				
16.67%	83.33%	0%	0 %				

1.1. SI ESTUDIA, INDICAR SI ES:						
ESPECIALIDAD MAESTRIA DOCTORADO IDIOMAS OTRA						
1	0	0	2	2		
16.67%	0%	0%	33.33 %	33.33%		







TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LIBSULO GALVÁN

2. TIEMPO TRANSCURRIDO PARA OBTENER EL PRIMER EMPLEO						
ANTES DE MENOS DE SEIS ENTRE SEIS MESES MAS DE UN AÑO EGRESAR MESES Y UN AÑO						
0	1	0	0			
0%	16.67%	0%	0%			

3. MEDIO PARA OBTERNER EL PRIMER EMPLEO						
BOLSA DE CONTACTOS RESIDENCIA MEDIOS MASIVOS OTRO TRABAJO DEL PERSONALES PROFECIONAL DE COMINICACION PLANTEL						
0	1	0	0	0		
0%	16.67%	0 %	0%	0%		

4. REQUISITOS DE CONTRATACION						
COMPETENCIAS LABORALES	TITULO PROFECIONAL	EXAMEN DE SELECCIÓN	IDIOMA EXTRANJERO	ACTITUDES Y HABILIDADES SOCIO- COMUNICATIVA	NINGUNO	OTROS
0	0	0	0	1	0	0
0%	0%	0%	0%	16.67%	0%	0%

5. IDIOMA QUE UTILIZA EN SU TRABAJO							
INGLES	INGLES FRANCES ALEMAN JAPONES OTROS						
0	0	0	0	1			
0%	0 % 0% 0% 16.67%						

8.5 Consejo de Vinculación

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado, integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, representantes de los sectores productivos y de las autoridades municipales y del Instituto; teniendo como principal objetivo apoyar y asesorar a la Institución en la realización de sus funciones de vinculación en materia de







TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO

DE ÚRSULO GALVÁN

realización de residencias profesionales y servicio social por parte de los estudiantes; proyectos de investigación, validación y transferencia de tecnología; proyectos productivos y de inversión; cursos de capacitación; asesoría técnica y especializada; y análisis de la pertinencia de su oferta educativa.

Para ello, con la participación de diferentes instancias y los representantes de los diferentes sectores de la sociedad: público, empresarial, académico y de servicios; en cumplimiento a los servicios que ofrece este Instituto Tecnológico en las tareas de vinculación, y atendiendo los cambios recientes particularmente de las autoridades municipales de la zona de influencia del Instituto.

El pasado 19 de abril de 2018 ante la presencia de representantes de empresas, organizaciones cañeras, prestadores de servicios turísticos de Playa de Chachalacas y funcionarios municipales de cuatro municipios del área de influencia al Instituto Tecnológico; se desarrolló la reunión del Consejo de Vinculación donde se renovó la mesa directiva, el cuórum decidió que se ratificará como Presidente del Consejo de Vinculación al Ing. Reyes Ángel Cárdenas García y por votaciones se decidieron los cargos del Secretario Ejecutivo, Comisario y Vocales. Quedando la estructura de la siguiente manera:









CARGO	NOMBRE	INSTITUCIÓN/EMPRESA				
Presidente	Ing. Reyes Ángel Cárdenas García	CANACO de Cardel, Ver.				
Secretario Ejecutivo	Lic. Jorge Vidal López Olivera	Red de Prestadores de Servicios Turísticos de Playa de Chachalacas				
Comisario	Lic. Miriam Ceballos Rosas	Ingenio El Modelo				
El Director del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván	Dr. Marco Antonio Díaz Ramos	ITUG				
El Subdirector de Planeación y <mark>Vinc</mark> ulación del ITUG	Mtro. José Antonio Fernández Viveros	ITUG				
Vo <mark>cal</mark>	Lic. Olivia Melchor Colorado	H. Ayuntamiento de La Antigua				
Vocal	Lic. María Fernanda Valenzuela Fernández	Serv. Agrotécnico, S.A. de C.V.				
Vocal	Ing. Ruth Josefina Díaz León	H. Ayuntamiento de Úrsulo Galván				
Vocal	Lic. Adán Soto Vargas	H. Ayuntamiento de Actopan				
Vocal	Lic. Christian Blancas Arguello	H. Ayuntamiento de Puente Nacional				
Vocal	Lic. Mariela Velasco López	CANACO de Cardel, Ver.				
Vocal	C. Félix de Jesús Bartolomé Domínguez	Unión Local de Ganaderos de Cempoala				
Vocal	Lic. Yeimi Rodríguez Flores	Chedrahui Suc. Cardel, Ver.				
Vocal	Biol. Marisol Levitt	CORALLIUM				
Vocal	Lic. Lourdes Zavaleta Ortíz	Minera Alondra Proyecto El Cobre				
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	Mtro. Iván de Jesús Álvarez Hernández	ITUG				







8.6 Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT)

Respondiendo a la convocatoria del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2018, con el objetivo de desarrollar proyectos que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes a través de la transferencia de tecnología y comercialización, dando respuesta a los sectores estratégicos del país.

Los estudiantes participantes se enfrentaron al reto de diversificar la integración de tres distintas carreras, logrando participar en cuatro diferentes categorías; Productos-Servicios, Procesos y las nuevas categorías: Innovación Social y Mercadotecnia-



Organización. A continuación la siguiente tabla describe las participaciones durante el 2018 del ENEIT de los estudiantes, docentes (asesores), proyectos y categorías.







Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018

ЕТАРА	PROYECTOS	ESTUDIANTES/ CARRERAS	CATEGORÍA (S)	TITULO DE PROYECTOS	N° ASESORES
LOCAL Fecha: 25 de mayo Sede: IT Úrsulo Galván	19	Lic. en Administración e Ing. Gestión Empresarial, Ing. en Agronomía, Lic. en Biología, Ing. Industrias Alimentarias	Producto/ Servicios, Procesos, Innovación Social y Mercadotecnia- Organización	Blue-Relax, Natural-Gel, Aprende 123, Conciencia Kit, Organicfarm, Emans, Salsamoczar, Marketscience, Naturalis, Byecolic, Oicor, Mumati, Cokjeta, Cruz Arny, Proilan, Queso Panela Santé, Malan, Demay y Mermerindo.	14
REGIONAL Fecha: 18 al 21 de septiembre Sede: IT Tehuacán	7	Lic. en Administración e Ing. Gestión Empresarial, Ing. en Agronomía, Lic. en Biologia, Ing. Industrias Alimentarias	Producto/ Servicios, Procesos, Innovación Social y Mercadotecnia- Organización	Conciencia kit, Queso Santé, Salsamoczar, Malan, Lottos, Emans y Aprende 123.	10
NACIONAL Fecha: 13 al 16 de noviembre Sede: IT Chihuahua	1	5 Lic. en Administración, Ing. en Agronomía y Lic. en Biología	Producto/ Servicios	Conciencia kit	3







8.7 Certificaciones de Competencias Laborales por parte de CONOCER

La certificación de competencias laborales es el proceso a través del cual las personas demuestran por medio de evidencias, que cuentan con los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para cumplir una función a un alto nivel de desempeño de acuerdo con lo definido en un Estándar de Competencia. Por lo que estas certificaciones para el Instituto Tecnológico, representan un importante logro en el cumplimiento de indicadores alineados al PIID.

En marzo de 2018 el Dr. Marco Antonio Díaz Ramos acompañado del Ing. Tomas Gallardo Romero quien fuera Coordinador Estatal de SENECATRI en Veracruz, entregaron a 26 profesores y 17 estudiantes del Instituto Tecnológico el Certificado que los aprueba competentes en el Estándar de la Competencia EC0217 "Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal" por parte del CONOCER, mismos que en noviembre de 2017 participaron en el proceso de alineación a cargo de personal del INCA Rural.

Este estándar de competencia nos compromete a un más como comunidad tecnológica, a seguir desarrollando estrategias encaminadas al extensionismo rural y a la aplicación de innovaciones tecnológicas que beneficien prioritariamente al sector agropecuario y a los productores.







Continuando con el objetivo principal del departamento de Desarrollo Académico se ofreció la certificación avalada por la empresa CONOCER, dicha empresa se dedica a la



certificación en competencias laborales para los trabajadores, esto para estandarizar los procesos en el diseño e impartición de cursos, así como la evaluación de aprendizaje basado en competencias. En el año 2018 se ofertó la certificación "EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque de competencias profesionales" en la cual se tuvo la participación de 30 docentes de la plantilla docente total la cual corresponde al 43% de docentes certificados, esto nos indica que existe personal con la capacidad y competencia requerida por los estándares nacionales para la impartición de cursos, así como el diseño y la evaluación por competencias de los mismos.







8.8. Programa de Capacitación para Niños y Jóvenes en Ciencia y Tecnología

Como parte del Programa de Capacitación para Niños y Jóvenes en la Ciencia y Tecnología en el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván (ITUG) con recursos cofinanciados con el CONACYT de \$315,000.00, se realizaron actividades para el fomento de vocaciones científicas y tecnológicas en la niñez y juventud mexicana al ponerlos en contacto directo con la ciencia y la tecnología, a través de prácticas y actividades coordinadas y desarrolladas por científicos y académicos adscritos al ITUG. Vuele a autorizar \$270,000.00 y Se da nuevamente financiamiento para el Programa de Capacitación para Niños y Jóvenes en la Ciencia y Tecnología el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván (ITUG) con recursos cofinanciados con el CONACYT de \$300,000.00

8.8 Registro de marcas

La propiedad intelectual es un elemento constante de la realidad que nos rodea, todo producto o servicio que utilizamos en nuestra vida cotidiana es el resultado de una larga cadena de innovaciones, grandes o pequeñas, como las mejoras que hacen que un producto tenga la apariencia que tiene hoy o funcione de la manera en que lo hace.

Las marcas también constituyen propiedad intelectual y contribuyen a que el fabricante comercialice el producto y establezca una clientela fiel. En ese sentido el Tecnológico Nacional de México promueve el registro de propiedad intelectual por parte de sus estudiantes, durante el 2018 el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván registró tres nuevas marcas que representan productos y servicios creados por estudiantes emprendedores; dichas marcas se incrementan a dos del año anterior, en total cinco marcas registradas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

Año de registro	Nombre de la marca	
2017	CAMIVERA	
2017	Con Ciencia Móvil	
2018	Salsa Moczar	
2018 Eman's		
2018	Con Ciencia Kit	







TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN









IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

Las principales fuentes de financiamiento del ITUG en el periodo 2018 son las que a continuación se detallan en el siguiente cuadro:

ORIGEN DEL RECURSO	2018
Gasto de Operación	1,499,973.21
Proyectos de Investigación	449,921.40
Ingresos Propios	4,710,627.96
Conacyt "Jóvenes en la Ciencia y Tecnología"	300,000.00
PRODEP	30,000.00
TOTAL	6,990,522.57

La Institución ha procurado ir mejorando y rehabilitando en función de los recursos disponibles, en mayor proporción a través del gasto de operación y otra parte a través de ingresos propios. El ejercicio de los recursos ha sido orientado en mayor medida a dos grupos de atención de necesidades: Las de orden académico-administrativo y las de mejora de la infraestructura de las áreas de producción agrícola, pecuaria y agroindustrial.







Los Gastos de Operación del año 2018 por capitulo están de la siguiente manera:

Año 2018	Capítulo 2000	Capítulo 3000	Total
Gasto de operación	\$ 1,117,473.26	\$ 382,499.95	\$ 1,499,973.21

Los Gastos de Ingresos Propios del 2018 por capitulo están de la siguiente manera:

Año 2018	Capítulo 1000	Capítulo 2000	Capítulo 3000	Capítulo 4000	Capítulo 5000	Total
Ingresos Propios	\$ 340,957.93	\$ 1´408,680.58	\$ 2´394,931.05	\$ 203745.90	\$ 437,853.00	\$ 4 786,168.46

Referente al ingreso propio de la institución, se han atendido en gran medida el mantenimiento preventivo y correctivo de las aulas, edificios administrativos y laboratorios, se han atendido las comisiones necesarias para la atención de todas las diligencias de los diferentes departamentos (humanos, financieros, escolares, académicos, etc), se ha pagado el servicios de vigilancia de 24 horas necesario para la seguridad del plantel, de igual manera se pagó el arrendamiento del servicio de intenet así como el arrendamiento de un equipo de fotocopiado, se pagó los gastos necesarios para las graduaciones tanto de la Institución como del campus Tlapacoyan, también los gastos relacionados a actividades culturales deportivas y de ayuda extraordinaria, pago de re acreditaciones y certificaciones, entre otras.

La Institución ha procurado ir mejorando y rehabilitando en función de los recursos disponibles, en mayor proporción a través del gasto de operación y otra parte a través de ingresos propios. El ejercicio de los recursos ha sido orientado en mayor medida a dos grupos de atención de necesidades: Las de orden académico-administrativo y las de mejora de la infraestructura de las áreas de producción agrícola, pecuaria y agroindustrial.







Para el primer grupo, durante 20187, se le ha dado seguimiento y mantenimiento a las siguientes acciones:

- ✓ Mantenimiento y conservación a estructuras metálicas.
- Mantenimiento especializado a subestación eléctrica.
- Impermeabilización de techos del edificio administrativo "A" y edificio "H".
- ✓ Mantenimiento correctivo a juntas de las mesas de laboratorio.
- ✓ Mantenimiento y conservación a equipo de cómputo.
- ✓ Mantenimiento a edificio de incubadora.
- ✓ Mantenimiento especializado a transformador trifásico de 150 kva.
- Manteniendo a fachada de entrada de acceso principal.
- ✓ Mantenimiento a registros de la red eléctrica.
- ✓ Mantenimiento a instalación de red eléctrica, reemplazo de cables.
- ✓ Mantenimiento a impresoras de edificios administrativos.
- Mantenimiento a barda lateral, se le quitaron los tubos y cerraron para mayor seguridad.
- Mantenimiento a piso del edificio del centro de información.
- Mantenimiento preventivo a Mini Split de Aulas, Edificios Administrativos, Laboratorios, Centro de Información y Oficinas en General.
- Impermeabilización de techos del edificio administrativo "A".
- ✓ Mantenimiento al alumbrado interno y externo.
- Mantenimiento a caminos de acceso y áreas verdes.

En el segundo grupo se han realizado las siguientes mejoras:

- Mantenimientos a pupitres de aulas.
- ✓ Manteniendo a cañones y aires acondicionados.
- Reemplazo por vida útil de mobiliario como pintarrones, minisplit, cañones, entre otros.
- Mantenimiento a vehículos oficiales.
- ✓ Impermeabilización a edificios.
- ✓ Mantenimiento alumbrado externo e interno.
- ✓ Mantenimiento a tractores del sector agrícola.
- Mantenimiento a áreas verdes.







- ✓ Fumigación de la institución.
- Mantenimiento a huerta de cocoteros.
- ✓ Mantenimiento e instalación de equipo a laboratorio de biología molecular.
- Reparación a equipo de la oficina de Mantenimiento, como podadoras, desbrozadora, tractorcito, etc.
- Manteniendo a 32 cámaras de seguridad.
- Manteniendo y acondicionamiento sala de lectura.
- Manteniendo a cancelería de salones (ventanas y puertas).

Referente al ingreso propio de la institución, se han atendido en gran medida el mantenimiento preventivo y correctivo de las aulas, edificios administrativos y laboratorios, se han atendido las comisiones necesarias para la atención de todas las diligencias de los diferentes departamentos (humanos, financieros, escolares, académicos, etc), se ha pagado el servicios de vigilancia de 24 horas necesario para la seguridad del plantel, se recontrato en el mes de septiembre el pago del arrendamiento de equipo informático, pago del arrendamiento de un equipo de fotocopiado, pago de las graduaciones tanto de la Institución como del campus Tlapacoyan, gastos relacionados a actividades culturales deportivas y de ayuda extraordinaria, pago de re acreditaciones y certificaciones, entre otras.

Los restantes recursos egresados correspondiente a:

- Proyectos de Investigación que fueron otorgados en a los beneficiarios docentes investigadores.
- IMJUVE JOVEN-ES, Jóvenes emprendedores donde se dieron diversos cursos de capacitación así como una evaluación externa por personal certificado.
- Estímulo PRODEP para la adquisición de equipo y mobiliario de los perfiles deseables del plantel.
- Programa de Conacyt "Jóvenes en la ciencia y tecnología", un proyecto innovador y de gran alcance a corto, mediano y largo plazo.
- Escuelas al 100, en el cual se realizó el acondicionamiento del taller para la Carrera de Industrias Alimentarias y realizaron la construcción del taller de mantenimiento.







Otros Recursos Federales que han sido asignado al Instituto Tecnológico a través de los diversos programas de Gobierno Federal que permanecen en las finanzas del Gobierno del Estado de Veracruz son y que están pendientes por ejercer son los siguientes:

Infraestructura del Plantel

La mejora significativa del rubro de infraestructura acompañada de un permanente programa de mantenimiento, juegan un papel fundamental dentro de los indicadores establecidos por los organismos acreditadores de cada carrera y por el Sistema de Gestión de la Calidad.

La Institución ha procurado ir mejorando y rehabilitando en función de los recursos disponibles, en mayor proporción a través del gasto de operación. El ejercicio de los recursos ha sido orientado en mayor medida a dos grupos de atención de necesidades: Las de orden académico-administrativo y las de mejora de la infraestructura de las áreas de producción agrícola, pecuaria y agroindustrial.

PRODUCCION AGRICOLA PERIODO 2018

En lo que respecta a los cultivos que se tienen establecidos en el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván se mencionan los de mayor demanda como es el caso de la caña de azúcar y palma de coco, así como los cultivos de maíz, limón persa, litchi y cacao. En el siguiente cuadro muestra la cantidad de hectáreas (Ha) sembradas.

CULTIVO/Has	2017	2018	USO
Maíz	3.5	3.50	1,2,3
Tomate			1
Sorgo			1,3
Papaya			124
Caña de azúcar	10.75	11.75	1,2,4
Palma de coco	10	10	1,2,4
Limón Persa			1,2,4
Litchi	1.5	1.50	1,2







TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

Cacao	0.5	0.50	1,2
Cítricos	5.00	5.00	1,2,4
TOTAL	35.75	32.25	

1= Practicas

2=Investigación

3=Consumo para el ganado

4=Ingresos propios

Cabe mencionar que de estos cultivos establecidos en el programa de Producción Agrícola, el cultivo de maíz cambia según el uso del suelo de acuerdo a sus necesidades y condiciones del clima.

De acuerdo a dicho programa mencionado en el 2015-2020 se tiene el 95% de los cultivos previstos, faltando por establecer el cultivo del tomate, chile y sorgo. Así mismo se ha permitido reordenar y precisar las superficies de terrenos destinados a la producción que corresponden a 35 (Has) representando el 56 % del total del terrenos con que cuenta el plantel.

LOGROS

LOGROS ACADÉMICOS INSTITUCIONALES 2018

- Se logra obtener un incremento en la matricula del a matrícula de 1,261 alumnos lo que representa 15% más en relación con el 2017
- 44 docentes que han acreditado el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes
- 47 docentes que han acreditado "Diplomado de Formación para Tutores"
- 9 docentes acreditaron el Diplomado "Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje – DREAVA







- 11 docentes acreditaron la competencia EC0772 "Evaluación del aprendizaje con enfoque de competencias profesionales"
- 27 docentes 17 alumnos acreditaron la competencia EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal
- Se Obtuvo el certificado por el IMNC (Instituto Mexicano de Normalización y Certificación) de la Norma ISO 9001:2015
- Una alumna fue aceptada en la Maestría en Biotecnología Agrícola en el Instituto Tecnológico del Llano a través del Programa 1000 jóvenes en la ciencia
- Se participó con la propuesta de Innovación para la Transformación "Capacitación en Ciencia y Tecnología para Niños y Jóvenes Vulnerables" al Encuentro Internacional "Jóvenes hacia el 2030: Innovación para la transformación"
- Se da nuevamente financiamiento para el Programa de Capacitación para Niños y Jóvenes en la Ciencia y Tecnología el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván (ITUG) con recursos cofinanciados con el CONACYT de \$300,000.00
- El profesor Rómulo Chávez Morales obtiene el grado de Doctor en Ciencias Jurídico Administrativas y de la Educación en el mes de septiembre, y la M.A. Jazmín Villegas Narváez obtiene el perfil PRODEP.

IX. RETOS INSTITUCIONALES

Se tiene presente el cumplir con los compromisos de la Agenda Estratégica, Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, Programa Institucional Anual (PIA), las disposiciones superiores las propias necesidades del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván en sus diversas materias de administración, gestión, desarrollo institucional, posicionamiento académico así como dar respuestas a las necesidades del entorno, para lo cual se plantea seguir avanzado para mantener y mejorar en los siguientes rubros.







Conforme a las estrategias, acciones y metas establecidas en el PIID 2013-2018, así como su correspondiente seguimiento y evaluación anual programática-presupuestal a través del Programa Institucional Anual (PIA) y el Programas Operativo Anual (POA), las metas que tuvieron es necesario mejorar en los siguientes puntos:

- Eficiencia terminal, el indicador requerido es del 70 %, el resultado de los valores cinco carreras se encuentra por debajo por lo que se empezó a trabajar con el Programas tutorías bajo la orientación de competencias profesionales, como una herramienta laboral valiosa para incrementar la calidad académica, ya que su operación incidirá en mejorar los indicadores de eficiencia terminal, reprobación y deserción e incrementará los de aprovechamiento y titulación. Además se apoya con los programas de actividades complementarias y de asesorías.
- Estudio de factibilidad en proceso para el establecimiento de un Programa de Posgrado a nivel de Maestría en Ciencias en el ámbito agronómico,
- Apertura del Posgrado en el aérea económico administrativo, el cual está en trámite de autorización.
- Incorporación a estudiante en actividades del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (**Programa de Movilidad Estudiantil)** y de la planta docente de tiempo completo. (**Programa de Movilidad Docente**).
- Continuar en capacitación dentro del Programa de Tutorías bajo la orientación de competencias profesionales para incrementar la calidad académica, e incidir en los indicadores de Eficiencia Terminal, Reprobación y Deserción, Aprovechamiento escolar y Titulación.
- Programa de cursos de actualización que se implementará en forma permanente, así como el programa de capacitación necesario para la implementación de los nuevos planes y programas de estudio bajo el esquema de competencias profesionales; así como las estrategias para la integración de proyectos integradores.







- Implementar el Modelo de Educación Dual las carreras que se ofertan en el Instituto.
- Mantener las Acreditaciones de Carreras que se cuentan y lograr que se acrediten la faltante; esto implica el compromiso de mejorar, mantener y fortalecer las observaciones y recomendaciones que señalan los organismos acreditadores en sus informes de resultados; estando actualmente en proceso los preparativos para la reacreditación de la Administración, faltando únicamente la Licenciatura en biología por lo que estaríamos en condiciones de tener todas nuestras carreras bajo programas acreditados.
- Elevar el número de profesores con el Grado de Maestría y Doctorado constituye una prioridad del Instituto para continuar mejorando los indicadores de calidad, por lo cual se darán las facilidades requeridas para que en forma programada vayan realizando sus posgrados en las áreas prioritarias para la institución, conforme al Programa de Formación de Recursos Humanos.
- Todos los docentes con tiempo completo y posgrado deben aspirar a tener el Perfil Deseable; para ello, a partir del 2019 se continuará en con estimular a los docentes en participar en estos programas.
- La formación y consolidación de los Cuerpos Académicos constituye un requisito para la competitividad y la integración de Redes de Investigación, por lo que se continuarán enfocando nuestros esfuerzos a ese logro.
- Mantener la recertificación del proceso educativo de acuerdo a la Norma ISO 9001: 2015 (SGC), de la misma manera se considera tener avances en los preparativos en la implementación del Sistema de Equidad de Género y no Discriminación conforme a los requisitos de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015.
- Los Servicios Académicos y Administrativos requieren de procesos ágiles para su funcionamiento, por lo que un reto permanente a vencer será la utilización de la tecnología informática en la aplicación a dichos procesos, orientados al manejo del control automatizado del personal, los inventarios y el servicio de biblioteca y salas de cómputo.







 Reforzar el ejercicio de Planeación participativa y programación presupuestal, así como seguimiento de procesos con análisis y evaluación de resultados y toma de decisiones

XI. INDICADORES

Descripción del indicador	2018
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios e	educativos
1 No. de Profesores de Tiempo Completo (PTC):	49
2 No. de Profesores de 3/4 de tiempo:	2
3 No. de Profesores de medio tiempo:	2
4 No. de Profesores de asignatura:	14
5 No. de Técnicos Docentes de Tiempo Completo:	3
6 No. de Técnicos Docentes de 3/4 de tiempo:	1
7 No. de Técnicos Docentes de 1/2 tiempo:	0
8 No. de Técnicos Docentes de asignatura:	0
9 Total de Profesores con Posgrado (Docentes y Técnicos Docentes):	44
10 No. de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado (Docentes y Técnicos Docentes):	33
11 No. de profesores capacitados en formación y actualización docente (Mínimo 30 horas por curso):	54
12 No. de profesores capacitados en actualización profesional (Mínimo 30 horas por curso):	54
13 No. de Profesores con Perfil Deseable:	17
14 No. de Profesores certificados en competencias laborales y/o profesionales:	60







15 No. de estudiantes certificados en competencias laborales y/o profesionales:	29
16 No. de profesores en movilidad o intercambio nacional:	0
17 No. de estudiantes en movilidad o intercambio nacional:	0
18 No. de profesores en movilidad o intercambio internacional:	0
19 No. de estudiantes en movilidad o intercambio internacional:	0
20 No. de laboratorios y talleres acreditados y/o certificados:	0
21 El programa en la modalidad escolarizada, fue reconocido por su buena calidad (licenciatura) o en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (posgrado):	4
* Porcentaje de estudiantes de Licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	64%
22 El programa en la modalidad escolarizada fue reconocido por su buena calidad (licenciatura o posgrado) por algún organismo internacional:	SI
23 El programa en la modalidad no escolarizada - a distancia - y mixta, fue reconocido por su buena calidad (licenciatura):	2
Objetivo 2 Incrementar la cobertura, promover y la equidad educativa	a inclusión
1 No. de solicitudes de nuevo ingreso otorgadas:	510
2 No. de estudiantes de nuevo ingreso:	434
3 Índice de absorción:	85%







4 No. de estudiantes con Beca del Programa	
Nacional de Becas:	365
5 No. de estudiantes con Beca Especiales y otras:	0
6 No. de Profesores formados como Tutores:	47
7 No. de profesores que participan en el programa de tutorías:	56
8 No. de estudiantes en tutorías:	1261
9 Porcentaje de deserción:	10%
10 Porcentaje de reprobación:	27%
11 No. de estudiantes con algún tipo de discapacidad:	3
12 No. de estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables:	17
13 No. de egresados en el ciclo escolar:	245
14 No. de titulados en el ciclo escolar:	94
15 Porcentaje de eficiencia terminal:	39%
16 Matricula de licenciatura	1261
16 Matricula de posgrado	0
Objetivo 3 Formación Integral de los Estudi	antes
 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas. 	26%
2 Porcentaje de estudiantes que participan en Actividades deportivas y recreativas.	26%
 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras. 	35%







Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la i	nnovación.
1 No. de estudiantes participantes en proyectos de investigación:	300
2 No. de profesores participantes en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación:	58
3 Proyectos de Investigación registrados en TecNM:	3
4 Proyectos de Investigación registrada en otros organismos y/o fondos (CONACYT, FOMIX, etc.):	3
5 Artículos arbitrados que estén registrados en bases de datos indizadas (excepto Journal Citation Report JCR):	18
6 No. de artículos arbitrados con índice JCR:	7
7 No. de libros publicados:	1
8 Capítulos de libros publicados:	18
9 No. de tesis dirigidas y concluidas:	35
10 No. de tesis dirigidas en colaboración con empresa y concluidas:	30
11 No. de Cuerpos académicos consolidados:	0
12 No. de Cuerpos académicos en consolidación:	1
13 No. de Cuerpos académicos en formación:	4
14 Total de Cuerpos académicos:	4
15 No. de Líneas de investigación registradas en TecNM:	3
16 No. de profesores en Redes de Investigación Interinstitucionales:	12







17 No. de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores:	4
18 No. de Estudiantes que participan en el evento Nacional de Ciencias Básicas	96
19 No. de Estudiantes que participan en el evento Nacional de Innovación Tecnológica	44
Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los s públicos, social y privado	ectores
1 No. de Estudiantes en Servicio Social:	142
2 No. de Estudiantes en Residencias Profesionales:	122
3 No. de proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado (NO incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales):	44
4 No. de alumnos participando en proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado (NO incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales):	142
5 No. de profesores participando en proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado (NO incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales):	5
*Estudiantes que participan en EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR.	0
*Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	0
OBJETIVO 6. Moderniza r la gestión institucion transparencia y rendición de cuentas	nal con
1 Personal directivo y no docente capacitado. (mínimo 30 horas por curso)	18
2 Certificación en un sistema de gestión: SGC, SGA, MEG, SGE, SGSS, RRS	SI







XII. CONCLUSIONES

Uno de los grandes logros obtenidos en este periodo es que en los dos últimos años el incremento de la matricula supero las 1,000 alumnos quedando en el año 2017 en 1,094 y en 2018 1,261 siendo significativo lo que se había luchado en los últimos seis años, siendo una muestra de la sociedad de brindarnos su confianza de formar a sus hijos como profesionales.

Se tienen que seguir haciendo esfuerzos por aumentar la eficiencia terminal y reducir el índice de deserción ya que se presentan valores por debajo de los indicados de la Secretaria de Educación Pública y organismos acreditadores.

En materia de investigación los docentes han incursionado en una mayor productividad de sus trabajos de investigación se ha despertado un interés por participar en congresos, y se han ido insertando alumnos como ponentes en los mismo, lo cual fortalecido su visión profesional.

También en este periodo se incrementaron los profesores con el perfil deseable (PRODEP) llegando en la actualidad tener 18 profesores con este indicador de calidad.

La formación integral en el estudiante es fundamental se incrementaron la disciplinas de actividades extraescolares, así como las actividades complementarias que ha coadyuvando en la formación de nuestros alumnos.

Los concursos académicos has sido también de grandes logros se obtuvo el primer lugar en la etapa nacional con el Proyecto de Con Ciencia Móvil en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica en la categoría de Innovación social.

En el aspecto académico tenemos el 64% de matrícula Acreditada, solo nos falta reacreditar la carrera Licenciatura en Administración y Licenciatura en Biología retos para el año 2019. Se cuanta con cinco cuerpos académicos de los cuales 2 están en consolidación y 3 en formación.







Con la presentación de los avances y resultados obtenidos, de acuerdo a las metas que fueron planteadas en el PIID 2013-2018, hemos dado cumplimiento al ejercicio de la Rendición de Cuentas, siempre pensando en proporcionarle a la sociedad la información relativa al uso de los recursos públicos destinados a la formación de profesionistas capaces de propiciar mejores condiciones de vida para ellos y sus comunidades, mediante el uso de sus conocimientos y su habilidad tecnológica, siendo congruentes con la sustentabilidad y la búsqueda del bien común.

A NOMBBRE DE TODA LA COMUNIDAD DEL

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE URSULO GALVAN

"Nuestro Esfuerzo es Progreso"