



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

Informe de Rendición de Cuentas De Conclusión de la Administración 2012-2018





SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

INFORME DE RENDICIÓN

DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN

DE LA ADMINISTRACIÓN

2012-2018

D.R. © Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván
Carretera Cardel – Chachalacas Km. 4.5,
C.P.91667, Úrsulo Galván, Ver.
Teléfono (296) 9625029
www.itursulogalvan.edu.mx

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

DIRECTORIO

MTRO. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DR. ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT
DIRECTOR GENERAL DEL TecNM

MC. ENRIQUE RODRIGEZ JACOB
SECRETARIO DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL DEL TecNM

MC. MARGARITA CONTRERA MATA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TecNM



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván

DR. MARCO ANTONIO DÍAZ RAMOS
DIRECTOR DEL ITUG

L.C. ALFREDO RUBIO GALVAN
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

ING. TEODORO MONTIEL OLGUÍN
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

DRA. GUADALUPE PÉREZ CERVANTES
SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

M.E. ANA GRISEL HERNÁNDEZ VALLEJO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y
PRESUPUESTACIÓN

MTRO. IVÁN DE JESÚS ÁLVAREZ HERNÁNDEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

M.C. EDMUNDO JESÚS DE YTA CABRERA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

L.A. OMAR DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

LIC. ATENÓGENES JERÓNIMO CRUZ MENDOZA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

MTRA. URANIA LÓPEZ CERDAN
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

I.Q. ADRIANA ELENA RIVERA MEZA
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

M.T. ANA GRACIELA PÉREZ SOLIS
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

DRA. ROSALIA JANETH CASTRO LARA
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

M.A. CAROLINA SAC-NICTE MENDEZ GONZÁLEZ
JEFA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

LIC. LUIS ANTONIO AHUMADA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

L.A. EZDEIBY UTRERA FLORES
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

LIC. ABRAHAN COBOS UTRERA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES

ING. JOSÉ CRUZ VAZQUEZ MARTÍNEZ
JEFE DEPARTAMENTO DE FORMENTO PRODUCTIVO



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

Contenido

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	1
II. INTRODUCCION.....	3
III. MARCO NORMATIVO	4
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	5
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	23
VI. FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....	27
VII. CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN	29
VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	34
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS....	45
IX. RETOS INSTITUCIONALES	52
XI. INDICADORES	55
XII. CONCLUSIONES.....	58



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Los Institutos Tecnológicos son baluartes del desarrollo de nuestro país, forman parte del sector educativo como ejes estratégicos de formación de profesionales en las áreas de ciencia y tecnologías, que se transforman en agentes de cambio en los sectores social, político y económico del país.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND) y el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018, se ha reconocido como tema de la más alta prioridad, el papel estratégico de la Educación Superior Tecnológica en la generación del conocimiento científico-tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país.

Siendo el año 2014 el parte agua de la Educación Tecnológica donde con una visión de trascendente de transformar el país a través de la ciencia y la tecnología el gobierno federal toma la decisión de crear el 23 de julio El Tecnológico Nacional de México tomando un nuevo papel protagónico en la transformación de México, ha alineado su oferta educativa a las reformas estructurales que impulsa el gobierno federal con una Educación de Calidad, su posicionamiento a los largo y ancho del país con 254 instituciones de los cuales 126 son Institutos Federales, 128 Institutos Tecnológicos Descentralizados, cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), un Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) y un Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET). Lo cual lo convierte el más grande Sistema Educativo a nivel superior del país y de Latinoamérica siendo un soporte estratégico en la transformación a través del 40% en la formación de jóvenes profesionistas que se insertan en la dinámica de cambio e innovación en cada uno de los sectores económico.

El Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván (ITUG) tomando en cuenta las nuevas políticas de planeación de la Educación Superior, y considerando como base las grandes metas y compromisos asumidos en torno a la construcción de un México con Educación de Calidad, establecida como una de las cinco metas nacionales del PND 2013-2018; así como la alineación de los objetivos estratégicos y específicos, indicadores y metas del



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

Tecnológico Nacional de México (TNM) con el PSE 2013-2018, elabora y presenta su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID).

El presente documento contempla un análisis del desempeño del Instituto Tecnológico dentro del periodo 2012 al 2018 de acuerdo a sus funciones sustantivas en marcadas en los procesos estratégicos contemplados en el Sistema de Gestión de calidad y en los indicadores el Programa institucional de innovación y desarrollo.

La Información presentada es gracias a todos los actores y colaboradores integran toda la Comunidad del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván que gracias a sus esfuerzos y dedicación hacen posible el desarrollo.

“Nuestro Esfuerzo es Progreso”



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

II. INTRODUCCION

Por decreto presidencial el 14 de julio del 2014 se crea el Tecnológico Nacional de México que alberga 254 tecnológicos en todo el país, determinante en la formación de con una matrícula de 600 mil estudiantes en un modelo educativo para el siglo XXI.

En este contexto, el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván (ITUG), se fundó el 19 de Octubre de 1976, formando los profesionales a lo largo de cuarenta y uno años de existencia.

El Instituto de Úrsulo Galván perteneciente al Tecnológico Nacional de México, es el único plantel federal con origen Agropecuario en Veracruz, su infraestructura de 61 hectáreas de terrenos agrícolas, con cítricos, cocoteros, caña de azúcar y potreros para ganado suizo adaptado al trópico, posta zootécnica; así como parcelas para el establecimiento de cultivos anuales, lo hace que tenga mayor ventajas competitivas.

Cuenta en su infraestructura y una planta académica, donde a través de la docencia, investigación y vinculación, ha permeado en el ámbito comunitario del fortalecimiento de las comunidades con sus programas de capacitación y de extensionismo.

La oferta educativa del Instituto comprende cinco carreras las cuales tres de ellas cumplen con los estándares de calidad que marcan los organismos acreditadores y dos más en este año que viene se someterán al proceso de acreditación con los organismo de CACECA A.C y CACEB A.C.

El año 2018 incrementó la matrícula del 1094 a 1261 alumnos, incluyendo su extensión de Tlapacoyan, y la creación de un módulo en el Municipio de Vega de Alatorre.

Los resultados registrados permiten visualizar los avances anuales y conforme a los indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018, que en conjunto establecen la directriz de las actividades sustantivas de nuestra Institución, como herramienta laboral para su evaluación, seguimiento y mejora continua, a fin de establecer propuestas de crecimiento y fortalecimiento con el compromiso de lograr la formación de profesionistas capaces de colaborar en la solución de la problemática del sector productivo.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

III. MARCO NORMATIVO

En cumplimiento de la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, que en su Capítulo II. Obligaciones de Transparencia enuncia en el Artículo 7 en sus numerales VI y XV, con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley.

Los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expida el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61, entre otra, la información siguiente:

VI. Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos.

XV. Los informes que, por disposición legal, generen los sujetos obligados.

Así mismo por la:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- Ley de Planeación
- Ley Orgánica de la Administración Pública
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND)
- Programa Sectorial de Educación 2013-2018 (PROSEDU)
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2013-2018 (PIID)
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván 2013-2018 (PIID)



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

4.1. Acreditación

La acreditación de un programa académico es el reconocimiento público que una organización acreditadora otorga, de acuerdo al cumplimiento de los criterios y parámetros de calidad. Por lo tanto, el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván, se ha esforzado en lograr la acreditación de cada uno de sus programas educativos con el propósito de mantener una mejora continua mediante las recomendaciones que realizan las organizaciones acreditadoras reconocidas por el COPAES.



De los 5 Programas Educativos que oferta el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván, cuatro de ellos ya se encuentran acreditados.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

AÑO	PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	ORGANISMO ACREDITADOR
2011	Ingeniería en Agronomía	2011-2016	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA)
2011	Licenciatura en Administración	2011-2016	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA)
2014	Ingeniería en Administración	2014-2019	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería Superior, A.C. (CACEI)
2016	Ingeniería en Agronomía (reacreditación)	2016-2021	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA)
2017	Ingeniería en Gestión Empresarial	2017-2022	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería Superior, A.C. (CACEI)

Actualmente se está trabajando para la última carrera generada y que será auditada por CACEB A.C. (Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología) en este año.

Respecto a lo anterior los Programas Educativos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), representan el 64% de la matrícula total.

4.2 Sistema de Gestión de Calidad

El sistema de Gestión de la Calidad (SGC), del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván se basa en la Norma ISO 9001:2008 que se centra en su Servicio Educativo, el cual comprende desde el momento en que se inscribe un estudiante hasta que se le entrega su Título y Cédula profesional. Este sistema esta auditado y certificado por el IMNC



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

(Instituto Mexicano de Normalización y Certificación), garantizando que se cumple con el estándar internacional.

En Mayo del 2018 se realizó la auditoría de transición a la nueva versión de la Norma ISO 9001:2015 en el mes de agosto se entrega el dictamen del IMNC que avala la continuidad de la certificación de nuestro SGC. Lo anterior refleja en general una adecuada implementación y desarrollo del Sistema de Gestión de la Calidad; convirtiéndose en una herramienta laboral fundamental para organizar y regular las actividades inherentes a las funciones sustantivas del Instituto.

4.3 Desempeño académico del profesorado

Una de las actividades prioritarias del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván es mejorar las capacidades de sus docentes a través de la capacitación y profesionalización.

Durante el año 2014, se continúa este proceso de sensibilización y toma de conciencia entre la planta académica lo que ha permitido que dos docentes obtuvieran el Perfil Deseable por su productividad académica, sumando con 2013 un total de 4 PTC con dicho reconocimiento (8%) y se considera que existen todas las condiciones para que más profesores logren esa distinción por su desempeño docente y laboral.

AÑO	DESEMPEÑO ACADEMICO
2013	70 son profesores y 40 son personal de apoyo a la docencia. Del total de docentes, 51 son de tiempo completo y 19 de tiempo parcial; de los cuales 31 profesores cuentan con licenciatura (44.28 %) y 39 con postgrado (55.71 %), teniendo 34 grado de maestría en ciencias y 5 el de doctorado. 2 profesores obtuvieron el Perfil Deseable (PRODEP)
2014	68 son docentes, 50 son de tiempo completo y 18 de tiempo parcial; de los cuales 28 profesores cuentan con licenciatura (41.2 %) y 40 con posgrado (58.8 %), teniendo 35 grado de maestría en ciencias y 5 el de doctorado.
2015	68 profesores, 50 son de tiempo completo y 18 de tiempo parcial; de los cuales 25 profesores con licenciatura (36.76%) y 43 con postgrado (63.24 %), teniendo 30 grado de maestría en ciencias y 13 el de



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

	Doctorado. De ellos, 2 docentes están incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), teniendo 5 el reconocimiento de perfil deseable (PRODEP). Asimismo, se contaba con un cuerpo académico en formación.
2016	68 profesores de los cuales 29 cuentan con licenciatura (42%) y 39 con postgrado (58 %), de estos 26 con maestrías y 13 doctorado. 9 lograron en el 2016 el reconocimiento (PRODEP) haciendo un total de 12 docentes (19 %), y tres docentes en el SNI se conforman tres Cuerpos Académicos.
2017	70 profesores de los cuales 48 son PTC, de estos 30 cuentan con licenciatura, 26 de con estudios de maestría y 14 de doctorado; 7 lograron el reconocimiento del PRODEP se conforma un cuerpo académico.
2018	Un profesor obtiene el grado de Doctor, y un profesor más obtiene el perfil PRODEP

Se cuenta con 3 docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el Dr. Félix David Murillo Cuevas, la Dra. Jacel Adame García quien renovará su permanencia en este sistema, y por último el Dr. Manuel Villarruel Fuentes. Para el 2018 se pretende que otros tres profesores logren esa distinción por su desempeño docente y laboral.

En 2017 se autoriza el Cuerpo Académico “Gestión e Innovación En las Organizaciones (ITURG-CA-4)” dictaminado en Formación, sumándose a los 3 Cuerpos Académicos en formación que se describen a continuación:

- “Estrategias Biotecnológicas para el aprovechamiento de los recursos naturales (ITURG-CA-1)”
- “Cultura Empresarial y Desarrollo Social Sustentable (ITURG-CA-2)”
- “Estrategias Agrícolas, agroforestales y pecuarias para el desarrollo sustentable (ITURG-CA-3)



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TILXIAHUACÁN

4.4 Programa de Tutorías

Dentro de las estrategias para mejorar los indicadores de desempeño escolar se viene trabajando “El programa de tutorías” con la función prioritaria de acercar a un profesor “Tutor” que sirva de acompañamiento a los estudiantes en lo largo de su estancia formativa con miras a elevar su rendimiento académico, disminuir el índice de reprobación y deserción así como crear un espacio de reflexión educativa y convivencia social; esto permitirá incidir en la eficiencia terminal, titulación y por ende en su desempeño profesional.

De esta favorable experiencia, como oportunidad de mejora, se realizaron 2 encuentros tutoriales correspondientes al Semestre Ene-Jun, realizado en el mes Marzo y Ago-Dic que fue realizado en el mes de Octubre del 2017”, en el cual se revisan entre otros contenidos, las disposiciones y lineamientos normativos para las actividades de tutorías bajo la orientación de competencias profesionales; participando el 100% del Profesorado de T/C, buscando con ello cada vez mejores resultados en la vida académica y social del alumnado y de la comunidad en general.

DOCENTES TUTORES DE TIEMPO COMPLETO POR CARRERA.

CARRERA	PTC TUTORES					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Agronomía	20	17	19	19	19	19
Administración	16	10	13	13	13	14
Industrias Alimentarias	6	4	4	5	4	4
Gestión Empresarial	5	5	5	8	8	9
Biología	5	5	5	5	5	5
TOTAL	52	41	46	50	49	51



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TOLUCA

4.5 Programa de Estímulos al Personal Docente

Con la finalidad de impulsar y reconocer las actividades sustantivas desarrolladas por los profesores y con la finalidad de gratificar sus esfuerzos y dedicación en la docencia, investigación, vinculación y gestión académica LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA a través del **Tecnológico Nacional de México** cada año convoca a participar en Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.

Es también un indicador de calidad para el docente de educación superior ya que de acuerdo a los organismos acreditadores todos los profesores, particularmente los de tiempo completo deberían tener la productividad requerida para obtener este estímulo.

El interés y preocupación por la planta docente para mejorar y aumentar su productividad académica e indicadores establecidos para cada función sustantiva en el Programa de Estímulos a su desempeño, se registra en el número de docentes beneficiados.

Estímulos al Personal Docente en el Período 2013-2018

NIVEL	2013	2014	2015	2016	2017	2018
I	16	14	4	2	6	2
II	11	16	13	10	7	7
III	12	5	4	10	6	6
IV	4	1	5	4	6	6
V	6	0	0	3	7	7
VI	0	1	1	1	2	2
TOTAL	49	37	27	30	34	30



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

4.6 PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE PERSONAL DOCENTE

El Departamento de Desarrollo Académico tiene como función principal la capacitación y actualización del personal docente adscrito al Tecnológico, siguiendo el procedimiento establecido en el SGC su deber es proporcionar las condiciones necesarias para la formación y actualización profesional docente de todos (as) los/las profesores (as) que laboran en el Instituto Tecnológico, que permita la mejora continua en su quehacer de sus funciones y responsabilidades como docente en el proceso educativo.

El objetivo principal de la capacitación dentro de nuestro Instituto Tecnológico es mantener actualizados en materia de docencia y profesional a los docentes que se encuentran frente a grupo, esto con la finalidad de fortalecer la enseñanza académica y las estrategias didácticas dentro del aula.

En 2013, inicia una tercera etapa, con la destacada participación de 16 Profesores en el Diplomado en Formación Docente basado en Competencias Profesionales, en su modalidad presencial coordinado a nivel nacional por la DGEST e impartido por docentes de nuestro Tecnológico mismo que concluyo en el 2014.

En el 2015 concluyen 14 Profesores en el Diplomado en Formación Docente basado en Competencias Profesionales.

En el 2016 inician el Diplomado “Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje – DREAVA (segunda generación), con 33 docentes del Tecnológico de Úrsulo Galván, en la modalidad distancia, supervisado a nivel nacional por el Tecnológico Nacional de México, impartido por docentes de los diferentes tecnológicos pertenecientes

En el 2017 inician **dos diplomados** el primero, “Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes en el cual se inscribieron 23 docentes de las 5 carreras que oferta el Tecnológico, concluyendo satisfactoriamente con los 4 módulos correspondientes, 20 docentes esto corresponde al 87% de participación docente; el segundo diplomado que se impartió fue el “Diplomado de Formación para Tutores” en dicho diplomado se inscribieron 42 docentes correspondientes a las 5 carreras que se ofertan en el Tecnológico, cumpliendo satisfactoriamente con los 5 módulos, 31 docentes esto corresponde al 74% de participación, cabe mencionar que los dos diplomados



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TILXIAHUACÁN

fueron impartidos por instructores externos de los Tecnológicos de Reinosa, Agua Prieta y Nogales.

En el año 2018 se ofertan **dos diplomados** el primero, “Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes” en el cual se inscribieron 41 docentes de las 5 carreras que oferta el Tecnológico, concluyendo satisfactoriamente con los 4 módulos correspondientes, 23 docentes esto corresponde al 57% de participación docente; el segundo diplomado que se impartió fue el “Diplomado de Formación para Tutores” en dicho diplomado se inscribieron 32 docentes correspondientes a las 5 carreras que se ofertan en el Tecnológico, cumpliendo satisfactoriamente con los 5 módulos, 15 docentes esto corresponde al 42% de participación, cabe mencionar que los dos diplomados fueron impartidos por instructores capacitados y con las competencias necesarias que requiere el TecNM para impartir los dos diplomados. Con esta actualización en materia de diplomados solicitados oficialmente por el TecNM, y continuando con el proceso de capacitación para el personal docente, en el año 2018 se imparten dentro de las instalaciones del plantel **14 cursos** con la participación promedio de 40 docentes por curso, que representan el 80 % del total de PTC (50).

Cursos de Actualización Docente Impartidos en el Periodo 2013-2018

Año 2013

El docente como tutor, diseñador creativo y empático de procesos tutoriales y cuenta-cuentos

Elaboración de material didáctico bajo el enfoque de competencias

Formulación y evaluación de proyectos de inversión

Elaboración de guías técnicas

PROMEDIO 67 %



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TILXIAHUACÁN

Año 2014

Nombre del curso

Tutoría académica

Taller de diseño de asignaturas en la modalidad de educación a distancia

Conocimiento del Journal Citation Report y uso del Endnote

Redacción de artículos científicos

Escritura de artículos científicos

Incubación de Mipymes

PROMEDIO GENERAL 65%

Año 2015

Nombre del curso

Manejo y aplicación de software bioinformático y estadístico en ciencias biológicas

Proyectos integradores para la formación y desarrollo de competencias profesionales

Elaboración de proyectos integradores

Cursos de paquetería Aspel

Uso de la absorción atómica en el procesamiento de agua, suelo y planta

Desarrollo sustentable y educación ambiental para sustentabilidad

Cuantificación de microorganismos indicadores para asegurar la inocuidad de alimentos

Registro de marca y calidad de datos

Aplicación de software estadístico en análisis de datos

Reproducción in vitro de orquídeas

Plan de acción tutorial

Tic's para la docencia

Análisis cuantitativo de datos científicos en el lenguaje "r"

Elaboración de antologías

Elaboración de guías técnicas

Actualización de curriculum PRODEP

PROMEDIO GENERAL 56%



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

Año 2016

Nombre del curso

Estadística “Métodos Multivariados”

Sustentabilidad para el Dialogo de saberes

Moscas de la fruta del género Anastrpha “plagas de importancia económica”

Agricultura Orgánica

Aplicación de Software estadístico en análisis de datos

Técnicas Básicas de Diagnostico Fitosanitario parte 2: Hongos

Diseño de un salón virtual para asignaturas de modalidad a distancia

Diseño básico asistido por computadora con autocad 2016.

Estrategia Pedagógicas para la motivación en el estudiante

Transferencia del Modelo Talento emprendedor del TNM

Sensibilización el Primer paso de la Tutoría

PROMEDIO GENERAL 66%

Año 2017

Nombre del curso

Capacitación Nuevos Conceptos y Métodos

Estructuración de planes y programas de Estudio de Posgrado

Comunicación y Escritura Científica

Uso de Software Estadístico como Herramienta en Administración

Estrategias de Enseñanza Aprendizaje y su vínculo con la Evaluación en el Contexto de la Educación Superior Tecnológica

Estadística Paramétrica y No Paramétrica utilizando los programas INFOSTAT y STATISTIC

Recursos Educativos Virtuales

Diseños de Páginas Web en la Práctica Docente

PROMEDIO GENERAL 76%



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TILXIAHUACÁN

Año 2018

Nombre del Diplomado

Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes

Diplomado de formación para tutores

Diplomado recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje

PROMEDIO GENERAL 53.66 %

Nombre del Curso

Diseño de instrumentos de medición para la investigación científica

Moscas de la fruta anastrepha de importancia económica

Proyectos de investigación y artículos científicos

Elaboración de protocolos de investigación científica aplicada

Diseño de modelos matemáticos de programación lineal y solución por método simplex gráficos y tabular

Curso taller: competencias básicas en ofimática e internet como apoyo al diplomado : dreava

Curso taller: enfoque al cliente y calidad en el servicio educativo

Curso taller: software matemático octave

Taller para el desarrollo de habilidades empresariales

Curso: elaboración de proyectos de investigación

Curso taller: análisis bromatológico

Curso: taller uso y manejo de la inseminación artificial en vacas

Curso taller: uso de la plataforma moodle en la práctica docente

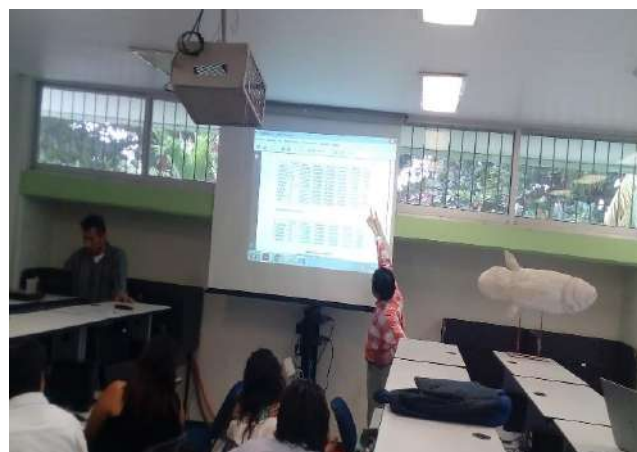
Curso: productividad de la investigación, ¿qué debo hacer y cómo debo hacerlo?

PROMEDIO GENERAL 96.92%



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA



4.7 Academias por Carrera

De acuerdo a los Lineamientos Académico- Administrativos versión 1.0, en 2013 se cuenta con una academia por cada carrera ofertada; destacando la participación de los docentes adscritos a cada academia en la elaboración de los contenidos programáticos de las asignaturas del área genérica de cada carrera, bajo la orientación de Competencias Profesionales.

De acuerdo al Manual de Lineamientos Académico- Administrativos del Tecnológico Nacional de México con fecha de actualización de Octubre del 2015; Establece la Normativa para Integración y Operación de las academias. La Academia propone y desarrolla proyectos en los ámbitos de docencia, investigación, vinculación y gestión académica, con el objetivo de generar propuestas e innovaciones, para el diseño y desarrollo de proyectos Académicos Institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo.

En el 2018 se cuenta con una academia por cada carrera ofertada; destacando la participación de los docentes adscritos a cada academia en la elaboración de los contenidos programáticos de las asignaturas del área genérica de cada carrera, bajo la orientación de Competencias Profesionales; así como de los módulos de especialidades de acuerdo a los requerimientos y cambios en las demandas del entorno social y



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

producto y acorde a los sectores estratégicos lo cual permite una formación integral del estudiante.

4.8 Centro de Información

Dentro de las áreas de atención a nuestros estudiantes se cuenta con un centro de información que proporciona una colección organizada de libros, revistas, publicaciones periódicas u otros documentos, junto con los servicios y el personal para facilitar el uso de dichos materiales con fines informativos, de investigación, educativos o recreativos (taller de lectura en voz); dentro de un ambiente adecuado e inmerso en un proceso de mejora continua.

Durante 2013-2018, continuaron las acciones para dotarle al Centro de Información estantería abierta e instalaciones adecuadas que propicien un ambiente adecuado para el estudio y la reflexión, en donde reciben simultáneamente el servicio estudiantes y profesores contando con espacios de cubículos para grupos de estudio.



Las principales acciones realizadas durante 2013 al 2018 fueron las siguientes:

- ✓ Adquisición de mobiliario
- ✓ Se ha iniciado un proceso permanente de adquisición de libros
- ✓ Se hicieron las construcciones y adecuaciones sugeridas por los organismos acreditadores como son: cubículos para trabajo grupal de alumnos, área de procesos técnicos y área de préstamos externos
- ✓ Inventario de daños para rehabilitación de áreas dañadas y reposición de acervo bibliográfico



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

Se ha iniciado un proceso permanente de adquisición de libros y revistas

LIBROS		
TITULOS	VOLUMENES	IMPORTE
170	377	\$ 146,737

REVISTAS		
TITULOS	VOLUMENES	IMPORTE
26	271	\$ 79,471

REGISTRO DE PRÉSTAMOS CENTRO DE INFORMACIÓN DEL 2013 AL 2018

PRESTAMOS	CUBICULO	SALA
29,689	3,603	13,687

4.9 Salas de Cómputo

El instituto cuenta con dos salas de cómputo ubicadas en el Centro de Información (edificio H), ambas climatizadas e iluminadas acorde a las necesidades.





TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TILXIAKO

La sala de cómputo 1 consta de 37 computadoras tipo escritorio marca HP (modelo HP 18 All-in-one PC), todos los equipos con sistema Windows 8.1, antivirus, paquetería



Microsoft Office 2013, protegidos por 18 reguladores/no break, un rack con 3 switches para dar acceso a internet vía cable, así como una PC de escritorio para uso del docente, video proyector (cañón) y pantalla de proyección.

En la sala de cómputo 2 se cuenta con 19 computadoras tipo escritorio marca HP y Ghia con sistema operativo Windows 8.1, antivirus, paquetería Microsoft Office 2013, un switch de 24 puertos para dar acceso a internet vía cable, así como una PC de escritorio para uso del docente, video proyector digital (cañón) y pantalla de proyección.

La distribución de alumnos por computadora es de 1 equipo por cada 16 estudiantes.





TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

Actualmente la oficina de cómputo realiza las siguientes acciones sobre las salas de cómputo:

- ✓ Administración de los tiempos de uso para clases y otras labores académicas (investigaciones, tareas, etc).
- ✓ Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos.
- ✓ Prestación de las instalaciones para cursos intersemestrales de formación docente y administrativa.
- ✓ Prestación de las instalaciones para cursos de instituciones educativas ajenas a este instituto.
- ✓ Formación y actualización respecto al manejo de la plataforma Moodle como apoyo para la modalidad de educación escolarizada y mixta.
- ✓ Proceso demostrativo de promoción escolar a bachilleratos de la región.
- ✓ Apoyo al proceso de inscripción semestral.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

4.11 Infraestructura del Plantel

Como parte del apoyo de gobierno federal a través de los programas para el mejoramiento de infraestructura física en el 2016 se autoriza dentro de programa “ESCUELAS AL 100” la inversión por \$3, 200,000.00 para la construcción de un edificio y la adaptación de 3 talleres de industrias alimentarias. Es en el 2017 cuando se inician estos trabajos y que gracias a la gestión hoy contamos con estos espacios en beneficio de nuestra comunidad tecnológica.



Así mismo se cuenta con procedimientos para mantenimiento y rehabilitación de la Infraestructura y que demás son indicadores establecidos por los organismos acreditadores de cada carrera.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TILXIAHUACÁN

4.12 Aulas

Las condiciones de espacio, iluminación y ventilación; así como el contar con los medios audiovisuales necesarios para una transmisión adecuada de los conocimientos, forman parte de los indicadores que consideran los organismos acreditadores de los distintos programas académicos. Las 18 aulas con que cuenta el Instituto, están climatizadas y tienen cañón y pantalla de proyección.



4.13 Estacionamiento / Pluma de Control

En el 2017 se inició con la automatización de acceso de la entrada principal, para tener un mejor control y seguridad de las personas que ingresan como visitantes, la pluma de control para el acceso vehicular, en el 2018 se instala el sistema automatizado para el control del acceso peatonal y vehicular; así como la rehabilitación del área de estacionamiento.

4.14 Servicio de Vigilancia / Sistema de Seguridad

Reconociendo las situaciones preocupantes de seguridad que se tienen a nivel local, estatal, regional y nacional, durante este periodo se sigue manteniendo la contratación de un servicio de vigilancia durante las 24 horas, además que se le da mantenimiento al sistema de 32 cámaras de seguridad dentro de nuestro plantel que nos permite brindar un control adecuado y prever cualquier situación delictiva.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

El tecnológico cuenta con una cobertura actual que comprende la extensión en la heroica Tlapacoyan donde se oferta la carrera Ingeniería en Agronomía eje importante de cobertura para los municipios de Tlapacoyan, Martínez de la Torre y Teziutlán, Puebla entre otros.

Además con la educación mixta virtual el alcance del Instituto Tecnológico es de gran impacto ya que alumnos de otros estados hacen uso de nuestros programas educativos ofertados a través de la plataforma Moodle y el papel fundamental de las tecnologías de la información y la comunicación.

Se cuenta con un módulo en el Municipio de Vega de Alatorre, para atender la carrera de Ingeniería en Agronomía modalidad mixta, teniendo como escenarios de aprendizaje, una parcela y un rancho, para la realización de prácticas que contribuyan a la formación de los productores de la región.

5.1 Oferta Educativa

Dentro de la oferta educativa que ofrece el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván y con el objetivo de generar una cadena en el sector agroindustrial viene ofertando sus carreras de **Ingeniería en Agronomía** la cual pretende resolver los problemas en el sector agropecuario así como de satisfacer las necesidades de una alimentación más sana; Seguidamente la carrera de **Ingeniería en Industrias Alimentarias** la cual transforma los productos agropecuarios a través de la industrialización y del valor agregado hacia los alimentos; la carrera de **Licenciatura en Administración** la cual coadyuva en los procesos de planeación estratégica; **Ingeniería en Gestión Empresarial** apoyando en los servicios para la comercialización, productividad y competitividad; finalmente la **Licenciatura en Biología** contribuyendo al manejo, conservación y aprovechamiento de los recursos naturales.

Cada una de nuestras carreras tiene campo ocupacional amplio lo cual proporciona una ventaja competitiva en nuestros egresados; coadyuvando al desarrollo socio-económico de la región.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

5.2 MATRÍCULA POR CARRERA PERÍODO 2013-2018

Durante el ciclo escolar 2017, el ITUG registra una matrícula en la modalidad escolarizada de 844 alumnos y de 250 estudiantes en la modalidad mixta, con un total de 1094 alumnos; de los cuales 643 son mujeres y 451 son hombres; ambos con una edad que fluctúa entre los 17 – 30 años. Observa como en ciclos anteriores, una población de nuevo ingreso de 396 estudiantes, que representa un Índice de absorción del 22%, considerando una población de alrededor de 1800 jóvenes egresados de un total de 38 planteles de nivel medio superior ubicados en los 5 municipios que conforman la zona de influencia del ITUG, el municipio de Úrsulo Galván donde se ubica el Tecnológico y los municipios circunvecinos de La Antigua, Puente Nacional, Paso de Ovejas y Actopan.

CUADRO 1. MATRÍCULA POR CARRERA PERÍODO 2013-2018

Año	Carreras					Total
	Agronomía	Administración	Industrias Alimentarias	Gestión Empresarial	Biología	
2013	394	301	65	91	66	917
2014	399	266	67	99	88	919
2015	362	250	76	94	112	894
2016	406	266	73	120	117	982
2017	484	265	89	127	129	1094
2018	573	291	85	175	133	1257

5.2.3 EFICIENCIA TERMINAL POR CARRERA (%)

El Índice de Eficiencia Terminal en el Instituto de las cinco carreras que ofrece (Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Biología). no es posible lograr en general el indicador nacional recomendado que sugiere para este índice, una tasa mínima del 70%, siendo sumamente necesario mejorar y fortalecer a través de las academias, los esfuerzos recientes realizados en el desarrollo de los programas de tutorías y asesorías, complementados por los programas de titulación integral, al



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

observarse con preocupación que este indicador; al pasar el promedio general de las cinco carreras, del 41.6% en 2016 se tuvo un incremento del 10% en 2017, destacando la sensible disminución en 6% y 7% en las carreras de Agronomía y Administración respectivamente.

CUADRO 2. EFICIENCIA TERMINAL POR CARRERA (%) 2013-2018

Año	Carreras					Promedio
	Agronomía	Administración	Industrias Alimentarias	Gestión Empresarial	Biología	
2013	67%	52%	54%	83%		62%
2014	59%	51%	38%	70%		55%
2015	45%	43%	41%	65%	35%	44%
2016	36%	39%	47%	45%	41%	42%
2017	30%	32%	79%	63%	54%	52%
2018	33%	37%	43%	84%	54%	50%

5.2.4 ÍNDICE DE REPROBACIÓN DEL ITUG PERIODO 2013-2018

CUADRO 3. ÍNDICE DE REPROBACIÓN DEL ITUG PERIODO 2013-2018

Año	Carreras					Promedio
	Agronomía	Administración	Industrias Alimentarias	Gestión Empresarial	Biología	
2013	41%	36%	17%	26%	47%	37%
2014	42%	26%	10%	14%	21%	31%
2015	33%	28%	22%	15%	29%	28%
2016	29%	29%	25%	24%	38%	29%
2017	28%	23%	21%	20%	36%	26%
2018	30%	19%	22%	24%	38%	27%



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

5.2.5 ÍNDICE DE DESERCIÓN ANUAL POR CARRERA

CUADRO 4. ÍNDICE DE DESERCIÓN ANUAL POR CARRERA 2013-2017						
Año	Carreras					Promedio
	Agronomía	Administración	Industrias Alimentarias	Gestión Empresarial	Biología	
2013	4%	8%	3%	2%	5%	5%
2014	28%	18%	7%	4%	14%	23%
2015	29%	33%	24%	0%	23%	27%
2016	14%	9%	7%	9%	6%	10%
2017	10%	8%	9%	5%	9%	9%
2018	El índice de deserción se podrá calcular, hasta que concluyan las reinscripciones al periodo enero – junio 2019					

5.3 ESTUDIANTES CON BECA PERIODO 2013-2018

Durante el período 2013, la suma de las becas de los dos programas SEP-PRONABES fue de 398, En este contexto, durante el período 2013-2014, la suma de las becas de los dos programas SEP-MANUTENCIÓN se ha mantenido en 385, para el 2015 los estudiantes becados fueron por Conacyt se tuvieron 6 alumnos egresados de Agronomía becados en Brasil, Manutención se benefició a 332, de las Becas SEP 26 y Madres jefas de Familia 3, en 2016 en beca PROSPERA se benefició a 50, de las becas SEP 52 y Madres jefas de Familia 1 para el 2017 en beca PROSPERA se benefició a 126 en SERVICIO SOCIAL IMJUVE 16, para el 2018 Obtención de 84 becas Inicia tu carrera SEP-PROSPERA y de 42 becas MANUTENCIÓN-SEP-PROSPERA

Es importante destacar que la mayoría de los estudiantes de este Instituto proceden de comunidades rurales, por lo que la beca se convierte en un recurso y apoyo necesario.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

VI. FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Durante el período 2013-2018 se desarrollaron un total de 20 disciplinas, teniéndose así una participación que permite que los estudiantes muestren sus habilidades y tengan escenarios que les permitan desarrollar habilidades en disciplinas culturales, deportiva y cívicas. Durante este periodo se realizó el Concurso de Canto, donde participaron 150 estudiantes de todas las carreras con la finalidad de fomentar la cultura en nuestra institución.

Nuestros estudiantes conformaron las selecciones de Fútbol Varonil, Voleibol Varonil y Femenil, el cual nos representó en el evento Prenacional deportivo celebrado en el mes de abril DEL 2016 y el cual participaron 42 estudiantes de nuestro Instituto y se obtuvo un 3er lugar en la Disciplina de Fútbol Varonil, esto nos demuestra el compromiso de nuestro Tecnológico en la Formación Integral de nuestros estudiantes, que les permite ampliar escenarios que sean herramientas solidas de su formación.

En 2017 nuestros estudiantes conformaron la Selección de Fútbol Varonil, el cual nos representó en el LXI Evento Pre nacional Deportivo. Así como también tuvimos un hecho histórico por primera vez nuestro Instituto Tecnológico, participo, en el Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra, que organiza el Tecnológico Nacional de México y que se llevó a cabo del 01 al 03 de Diciembre en el Instituto Tecnológico de Veracruz donde participaron 32 elementos de nuestra Institución.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES Y
DEPORTIVAS PERIODO 2013- 2018.

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR 2013-2018

Banda de guerra
Basquetbol
Basquetbol femenino
Basquetbol mixto
Basquetbol varonil
Beisbol
Circulo de lectura
Danza
Dibujo
Edecanes
Escolta
Expresión oral
Futbol femenino
Futbol varonil
Lectura en voz
Música
Voleibol
Voleibol femenino
Voleibol mixto
Voleibol varonil



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

VII. CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN

7.1 Investigación

La investigación es reconocida como una de las funciones sustantivas y principales ejes de desarrollo en las Instituciones de Educación Superior, ya que es fundamental en la formación del estudiante y tanto en la actualización como en la productividad académica de los profesores.

En los últimos años, el crecimiento y desarrollo de las tareas de investigación ha sido muy modesto, con proyectos orientados particularmente al sector agropecuario y apoyado en su mayoría con recursos propios.

La relación de proyectos realizados con recursos del Tecnológico Nacional de México (TNM) durante el periodo 2016- 2017.

7.2 Proyectos de investigación financiados.

Año	No. Proyectos	Fuente De Financiamiento	Monto (\$)
2013	2	DGEST	141,270
2014	4	TNM	500,000
2015	1	TNM	200,000
2016	3	TNM	434,498
2017	4	TNM	684,498
2018	2	TNM	449,921

En este rubro ha sido importante la participación del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván en diferentes eventos y reuniones a nivel regional, estatal y nacional,



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IXTAPALAPA

destacándose la Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz y del Trópico Mexicano, evento reconocido como el de mayor importancia en estos temas en la región, donde el plantel en asociación con las diferentes instituciones educativas de nivel superior y de investigación relacionadas con el entorno agropecuario, forestal y acuícola del Estado de Veracruz, participa anualmente desde hace 31 años como integrante del Comité Organizador.

También es importante mencionar que 16 docentes forman parte de Redes Nacionales de Investigación, representado el 23 % de la Planta docentes del Instituto:

Dra. Jacel Adame García: Red Nacional de Vainilla, auspiciada por el Sistema Nacional de los Recursos Filogenéticos (SINAREFI-SAGARPA), en donde participan además del ITUG, el Colegio de Posgraduados, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), la Universidad Veracruzana y el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS). Red de conservación y biodiversidad del género Vainilla.

Dr. Manuel Villarruel Fuentes: Miembro de la Red Iberoamericana de Docentes (IBERTIC). Red de Docentes de América Latina y del Caribe (RedDOLAC). Red de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación. Red Iberoamericana de Comunicación y Divulgación de Información Científica (IBERDIVULGA). Banco Iberoamericano de Evaluadores (España, Colombia, Argentina, Uruguay y México). Red Virtual de Estudios de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación de la Organización de Estados Iberoamericanos. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

Red Iberoamericana de Academias de Investigación A.C. (REDIBAI). Línea Sistema de Calidad, Productividad y Cultura Administrativa Empresarial. Red Veracruzana de Investigación e Innovación Educativa (REVIIE). Academia Veracruzana de Ciencias Agrícolas, Forestales, Pecuarias, Acuícolas y Pesqueras.

M.C Ignacio Garay Peralta, M.C. Alfredo Díaz Criollo y C.P. Alfredo Rubio Galván: Miembros de la Red Nacional de Investigación de Vainilla auspiciada por el Sistema Nacional de los Recursos Fitogenéticos (SINAREFI-SAGARPA), participando en el proyecto denominado "Diseño agroforestal para el establecimiento de productos diversificados".



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

M.A. Loida Melgarejo Galindo, M.A. Doreidy Melgarejo Galindo, M.A. Ramiro Sánchez Uranga, M.C. Adrián Romero Peña, M.A. Brisa Sánchez Domínguez, M.A. Jazmín Balderrabano Briones, M.F. Guadalupe Pérez Cervantes, M.A. Marco Antonio Díaz Ramos y María de los Ángeles Acosta Soberano, Miembros de la Red Iberoamericana de Academias de Investigación, participando en el proyecto integral denominado Competitividad de la actividad Empresarial Turística en el Municipio de Úrsulo Galván.

Atendiendo indicadores de los organismos acreditadores, se definen y registran ante el TecNM las líneas de investigación y el grupo de docentes-investigadores por línea para las carreras de Ingeniería en Agronomía y Licenciatura en Administración; teniéndose los primeros apoyos con financiamientos externo. En 2013 se registró una línea más de investigación, ahora en la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Asimismo, otra gestión que amplía la posible participación de la planta académica con recursos externos, fue el registro del Instituto logrado en 2010, en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) instancia administrada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con lo que el Instituto tiene acceso a participar en las convocatorias que anualmente emite esa instancia financiando proyectos de investigación y transferencia de tecnología.

7.3 Participación en congreso

El Tecnológico de Ursulo Galván con la invitación del Comité Organizador de la Unión Ganadera Regional Zona Centro Veracruz (UGRZC), participó en el evento “2° Día del ganadero Ylan Ylan 2015” con ejemplares de ganado Suizo Americano adaptado al trópico.

Participación en la XXVIII Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz con 5 docentes y 6 alumnos ponentes obteniendo el reconocimiento del primer lugar de 55 trabajos, en la mesa de biotecnología al estudiante Hugo Degollado Hoyos

Estudiantes de la extensión Tlapacoyan participan en el XVII congreso nacional mexicano de plátano y 1er congreso internacional de plátano dominico



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

Participación en la XXIX Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz con 10 docentes y 20 alumnos ponentes

Participación en el Congreso "Biotechnology Summit 2016" un alumno ponente

Participación en el II Congreso Nacional de Fauna Nativa en Ambientes Antropizados, un alumno ponente

Participación en el "Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos académicos y Grupos de Investigación CIFCA 2016" 5 alumnos como ponentes

Una Alumna participo en el Verano de Investigación Científica becada por la Academia Mexicana de Ciencias(AMC)

El plantel fue sede del "Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación CIFA 2016"

En el 2017 los alumnos Integrantes del Capítulo Estudiantil de Ingeniería en Gestión Empresarial (CEIGE), organizaron el **Primer Foro Regional "SI SABES VENDER SABES EMPENDER"** en Chachalacas, Ver.,

7.4 Publicaciones de docentes

En el 2015 se realiza la publicación de libro "Modelos Didácticos para la Enseñanza de la Ciencia en la Educación Superior", autores Dr. Manuel Villaruel Fuentes, MC. Rómulo Chávez Morales, ME. Loida Melgarejo Galindo, ME. Rosalía Janeth Castro Lara, M.A Doreidy Melgarejo Galindo, ME. Ismael Hernández Arano y el Lic. Fernando Pérez Santiago

Realizaron en 2016 11 publicaciones por parte de los docentes en diferentes revistas, revistas indexadas y libros,

Realizaron en 2017 20 publicaciones por parte de los docentes en diferentes revistas, revistas indexadas y 5 ponencias en diferentes eventos académicos.

Se realizaron publicaciones en capítulos de los libros "Potencialidades de desarrollo local", "Experiencias y casos de Administración empresarial" y "Experiencias en la Educación Superior Tecnológica"



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VERACRUZ

7.7 Concurso de Ciencias Básicas

Respecto al Concurso de Ciencias Básicas la evaluación en el año 2013 fue en línea y en pizarrón, donde todos los concursantes fueron evaluados en las tres disciplinas respectivas según el área del conocimiento; de tal forma que en la etapa local participaron 35 estudiantes.

La evaluación en el año 2014 en la etapa local participaron 36 estudiantes en las áreas de Ciencias Económico-Administrativas y Ciencias Básicas.

La evaluación en el año 2015 en la etapa local participaron 83 estudiantes en las áreas de Ciencias Económico-Administrativas y 94 en Ciencias Básicas.

La evaluación en el año 2016 en la etapa local en línea participaron 64 estudiantes en el área de Ciencias Económico-Administrativas y 43 en Ciencias Básicas, de los cuales 3 estudiantes en el área de Ciencias Económico-Administrativas pasaron a la etapa local presencial y 5 de Ciencias Básicas; Finalmente, 3 estudiantes en el área de Ciencias Económico-Administrativas pasaron a la etapa regional presencial,

En el 2017 el Desafío 1 (etapa local en línea) participaron 96 estudiantes en el área de Ciencias Económico-Administrativas y 70 en Ciencias Básicas, de los cuales 6 estudiantes en el área de Ciencias Económico-Administrativas pasaron al Desafío 2 (etapa local presencial) y 10 de Ciencias Básicas; situación que nos alienta a continuar participando, en el interés de lograr cada vez una mayor y mejor intervención del alumnado que nos permita lograr un mejor posicionamiento de nuestro Tecnológico en estos eventos.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

La vinculación constituye una de las funciones sustantivas de la Educación Superior. En el Tecnológico Nacional de México (TecNM), el proceso estratégico de vinculación contribuye a la integración de sus instituciones, al estudio de la pertinencia de sus acciones y a dar respuesta a las necesidades de desarrollo nacional. La vinculación se realiza a través de cinco procesos específicos: concertación, promoción profesional, prestación de servicios externos, activos intelectuales e innovación.

Para ello es necesario que la propia institución cuente con los mecanismos adecuados para interactuar con otras instituciones de enseñanza e investigación, así como organizaciones y empresas del sector privado y social, que brinden los espacios y escenarios de aprendizaje necesarios adecuados para la conformación de los perfiles profesionales de nuestros educandos.

Durante el periodo del 2012 al 2018 el Instituto ha logrado renovar y/o establecer 61 Acuerdos de colaboración con instituciones de enseñanza e investigación y diversas empresas públicas y privadas, que contribuyen a la formación integral de nuestros estudiantes, por ser sus actividades acordes con los perfiles profesionales con las carreras que cursan.

Acuerdos de Colaboración para Residencia Profesionales, Intercambio Académico, Investigación.

NO.	NOMBRE DE LA EMPRESA U ORGANISMO
1	H. AYUNTAMIENTO DE ÚRSULO GALVÁN VER.
2	H. AYUNTAMIENTO DE PASO DE OVEJAS VER.
3	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO N.276
4	H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE LA ANTIGUA VER.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

5	CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN TECNICA CIIDET
6	H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE MARTÍNEZ DE LA TORRE
7	LA UMA IGUANARMA COL. FRANCISCO I. MADERO URSULO GALVAN VER.
8	H. AYUNTAMIENTO DE YECUATLA VER.
9	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JUAN RODRIGUEZ CLARA (ITSJRC)
10	INGENIO LA GLORIA S.A
11	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO N.277
12	CAMARA NACIONAL DE COMERCIO EN CARDEL "CANACO"
13	LA UNIÓN NACIONAL RURAL IKU A.C. "LA UNIÓN"
14	IMPULSO AL DESARROLLO EMPRESARIAL RURAL, S.C. "IDER"
15	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES DE LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA "IIESCA"
16	FUNDACIÓN PRESMANES JIMENEZ DÍAZ A.C
17	LA UNIÓN NACIONAL DE AGRUPACIONES DE COLONOS EN PREDIOS RURALES DE CNPR, A.C
18	EL CONSEJO NACIONAL DE PRODUCTORES VAINILLEROS A.C
19	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VERACRUZ I.T.V
20	INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES FORESTALES, AGRÍCOLAS Y PECUARIAS INAFAP
21	EL INVERSIONISTA
22	LA UNIDAD DE MANEJO AMBIENTAL LA UMA LA CAROLINA VEGA DE ALATORRE VER.
23	H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE PUENTE NACIONAL
24	AMOCALI, A.C.
25	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
26	UNION GANADERA REGIONAL DE LA ZONA CENTRAL DEL ESTADO DE VERACRUZ
27	FONDO DE ASEGURAMIENTO AGRICOLA "FONCOSPA" F.A
28	INSTITUTO TECNOLOGICO DE ROQUE
29	CENTRO DE EXTENSION E INNOVACION RURAL (CEIR) DE LA UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO (UJAT)
30	INSTITUTO NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL SECTOR RURAL A. C. (INCA RURAL)



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE XALAPA

31	CENTRO COORDINADOR PARA EL DESARROLLO INDÍGENA (CDI) EN UXPANAPA, VER.
32	FUNDACIÓN TAMIAHUA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE A.C.
33	LA ASOCIACION DE MEDICOS VETERINARIOS ZOOTECNISTAS ESPECIALISTAS EN BOVINOS DEL ESTADO DE VERACRUZ A. C
34	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO- INSTITUTO MEXICANO DEL MAÍZ.
35	ECO EDUCA
36	CORALLIUM
37	FRUTAS Y PRODUCTOS SELECTOS DE MÉXICO
38	SERVICIOS INTEGRALES A PRODUCTORES VERACRUZANOS, S.C.
39	CENTRO DE ENSEÑANZA, INVESTIGACION Y EXTENSIÓN EN GANADERÍA TROPICAL -UNAM
40	ASOCIACIONES AGROINDUSTRIAL SERRANAS, S.A DE C.V
41	UNIDAD DE CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL (UNCADER)
42	SECRETARÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA, DESARROLLO RURAL, PESCA Y ALIMENTACIÓN (SAGARPA) DELEGACIÓN VERACRUZ
43	FERTILIZANTES Y PRODUCTOS AGROQUIMICOS (FYPA)
44	CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y EMPRESARIAL PARA FRUTALES DEL TRÓPICO HÚMEDO DE MÉXICO A.C.
45	BYOSS, S.A DE C.V.
46	IIINSTITUTO DE ECOLOGÍA, A.C.
47	GANADERÍA ADDTUL, S.DE R.L.
48	SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES (SEMARNAT) DELEGACIÓN VERACRUZ
49	COMISIÓN NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS
50	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BOCA DEL RÍO, VER.
51	ASESORÍA A LA INVERSIÓN Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS S.C.
52	JUNTA LOCAL DE SANIDAD VEGETAL DEL TOTONACAPAN.
53	H. AYUNTAMIENTO DE TLAPACOYAN, VER.
54	UNIÓN LOCAL DE PRODUCTORES DE CAÑA DE AZÚCAR "C.N.C"
55	COLEGIO DE POSGRADUADOS CAMPUS VERACRUZ
56	LABORATORIO DE ALTA TECNOLOGÍA DE XALAPA S.C. (LATEX)
57	PRODUCTORES AGROPECUARIOS COSTENSES SPR DE RL



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

58	INGENIO EL MODELO, CD. CARDEL VER.
59	INSTITUTO MEXICANO DE LA JUVENTUD (IMJUVE)
60	SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS SECCIÓN 07 - CHIAPAS
61	COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD AGENCIA CARDEL Y ZEMPOALA

8.1 Programa Estrategia de Extensionismo

En septiembre de 2016 iniciamos acercamientos con el Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural A. C. (INCA RURAL) de Veracruz, quienes por medio del Centro de Extensión e Innovación Rural (CEIR) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), quienes se encuentran capacitando a un grupo multidisciplinario de 29 estudiantes de cuatro de los cinco programas académicos, con el fin de impulsar la cadena de valor agroalimentaria de mojarra tilapia detectada en el entorno del Instituto Tecnológico.

Catorce estudiantes fueron seleccionados por la Subsecretaria de Desarrollo Rural de la SAGARPA para asistir a la “Reunión Nacional de Intercambio de Experiencias Exitosas en Desarrollo Rural Sustentable (RENDRUS) 2016”; celebrada en Nuevo Vallarta, Nayarit

La SAGARPA y el TecNM reconociendo del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván su papel participativo ante los retos y oportunidades para poder hacer frente a la globalización, resulta como un área de oportunidad la implementación del programa “Estrategia de Extensionismo – Joven” dirigido por el INCA Rural. Permitiendo beneficiar a través de este Instituto Tecnológico; a 194 productores de nueve municipios del área de influencia, atendidos en 31 diferentes proyectos.

En enero de 2017 el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván recibió por parte del INCA Rural la cantidad de \$420,000.00 (cuatrocientos veinte mil pesos 00/M.N) mismos que se han destinado para apoyar a los 100 estudiantes que participan en el “Programa Estrategia Extensionismo- Joven”.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IXTAPALAPA

Habiendo registrado los 100 estudiantes en la plataforma Ser Mexicano los informes solicitados; tales como Programa de Trabajo con evidencias fotográficas, Informe Intermedio con evidencias fotográficas, Informe Final con evidencias fotográficas, Anexo XVI, Ficha de Registro del Participante (estudiantes y productores). Entregado en físico los documentos requeridos; tales como, Fichas de Registro del Participante (estudiantes y productores) y las listas de asistencia por sesión desarrollada.

En agosto del 2017 se recibió por parte del INCA Rural, la cantidad de \$180,000.00 (ciento ochenta mil pesos 00/100 M.N) como segunda ministración del programa “Estrategia de Extensionismo”).

En la temática de desigualdades, la falta de oportunidades y la baja rentabilidad a los productos que generan los productores rurales, entre otros problemas que consternan al país entorno al sector campesino. Este programa dio la pauta para que estudiantes y profesores en un aprendizaje en conjunto con los productores, desarrollen innovaciones, capacidades y competencias a favor de este importante y abandonado sector.

La “Estrategia de Extensionismo” nos devuelve la esencia de lo que nos originó hace 41 años como Instituto Tecnológico Agropecuario, nos inyecta la responsabilidad de lo que nunca debemos dejar de hacer y retoma el camino, de la visión de lo que queremos lograr.

8.2 Servicio Social

El Servicio Social es una estrategia educativa en su más amplio sentido, es una práctica integral comprometida con la sociedad que permite consolidar la formación y es también un factor estratégico en la tarea de impulsar el desarrollo municipal, estatal, regional y nacional; así como para mejorar los mecanismos que conducen a disminuir las desigualdades sociales propiciando mayores oportunidades para un desarrollo individual y comunitario.

El Servicio Social en las instituciones de educación superior es por ley de carácter obligatorio y gratuito, siendo considerado como una retribución que debe hacer el



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE XALAPA

estudiante a la sociedad, la cual mediante sus impuestos apoya en el financiamiento de su educación.

Es por ello que el Servicio Social debe hacerse en instituciones públicas, de beneficio social, y comunidades dando prioridad en la atención a zonas de alta marginación que es en donde más se requiere de sus servicios.

También se busca que el estudiante sea solidario con los que menos tienen y despertar en él la vocación de servicio, el altruismo, así como el amor por su país, sus raíces y sus tradiciones.

Es importante mencionar que el Servicio Social en el ITUG se desarrolla en dos escenarios:

El grupo mayoritario de alumnos regulares que reúnen el 70% de los créditos aprobados como requisito fundamental para realizar su servicio; situación que por lo general se cumplen al cierre del sexto semestre de su Plan de Estudios, llevando a cabo su servicio durante el séptimo semestre (Agosto-Diciembre) de cada año, con un periodo adicional en caso necesario de dos meses (Enero-Febrero de cada año), que comprende una duración máxima de seis meses considerando los recesos vacacionales.

Alumnos que realizaron Servicio Social en el Período 2013-2018

Año	No. Alumnos
2013	302
2014	170
2015	128
2016	152
2017	125
2018	142



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

Este grupo se integró por estudiantes que cumplieron el 70% de los créditos de su Programa Académico, quienes iniciaron el Proceso de Servicios Social y en su totalidad concluyeron satisfactoriamente el mismo. Logrando un 100% de estudiantes de Servicio Social acreditados.

8.3 RESIDENCIA PROFESIONAL.

La implementación de la Residencia Profesional en el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván ha permitido generar una fortalecida y más directa relación con las empresas por medio de los alumnos residentes, que se desempeñan en dicha actividad a lo largo de un periodo de 5 ó 6 meses en común acuerdo los objetivo de la organización, con ayuda de los asesores tanto internos como externos que sugieren e intervienen en las actividades a desempeñar en las organizaciones.

ALUMNOS QUE REALIZARON SU RESIDENCIA PROFESIONAL EN EL PERÍODO 2012-2018						
Año	Carreras					TOTAL
	Agronomía	Administración	Industrias Alimentarias	Gestión Empresarial	Biología	
2012	71	49	8	5		133
2013	76	54	14	22		166
2014	64	54	10	17		145
2015	46	30	8	11	12	107
2016	59	53	11	14	15	152
2017	40	37	10	14	19	120
2018	48	34	9	16	16	123

La Residencia Profesional es la etapa de formación que el estudiante desarrolla en el sector productivo empresarial, en donde tiene la posibilidad de participar en la solución de problemas reales, esta experiencia le da la oportunidad de poder aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en el aula y de iniciar una relación directa con las condiciones sociales y laborales que enfrentará una vez que haya egresado, en el ámbito



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE XALAPA

de su competencia profesional. La Residencia es una estrategia académica que permite reafirmar el aprendizaje, estimular y orientar la preparación final del alumno, en congruencia con su futuro desarrollo profesional.

8.4 Seguimiento de egresados

Los servicios educativos de este Instituto Tecnológico deben estar en mejora continua para asegurar la pertinencia de los conocimientos adquiridos y mejorar sistemáticamente, para colaborar en la formación integral de nuestros alumnos.

Para esto es indispensable tomar en cuenta la participación de los egresados como factor de cambios y reformas, que nos permita obtener información valiosa para analizar la problemática del mercado laboral y sus características, así como las competencias laborales de nuestros egresados.

En el año del 2010 se conforma la asociación de egresados y toma protesta como Presidente de la Asociación de Egresados el Ing. Sergio Eduardo Graillet Contreras desde entonces se ha trabajado de manera conjunta con, en el estudio del seguimiento de egresados. Como parte de las acciones se han localizado de manera personal a los egresados a quienes se les han aplicado encuestas.

A través de la red social Facebook se tiene contacto con aproximadamente 1000 egresados de las diferentes generaciones y carreras que oferta el Tecnológico, quienes podrán dar sustento al diagnóstico de seguimiento de egresados.

Del análisis y aplicación de cuestionarios a egresados se tienen:

De Ingenieros Agrónomos encuestados aproximadamente el 86% de los egresados trabajan, el 7% continua estudiando y el 7% no estudia ni trabaja, de los Licenciados en Administración encuestados aproximadamente el 82% de los egresados trabajan, el 11% continúa estudiando y el 7% no estudia ni trabaja, de los Ingenieros en Gestión Empresarial encuestados aproximadamente el 75% de los egresados trabajan, el 25% continua estudiando, de los Ingenieros en Industrias Alimentarias encuestados aproximadamente el 100% de los egresados trabajan, de los Licenciados en Biología



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE XICMUC

cabe mencionar que esta licenciatura apenas tiene dos generaciones de egresados de los cuales los datos se invierten ya que de acuerdo a los encuestados el 20% trabaja y el 80% continuo con sus estudios

8.5 Consejo de Vinculación

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado, integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, representantes de los sectores productivos y de las autoridades municipales y del Instituto; teniendo como principal objetivo apoyar y asesorar a la Institución en la realización de sus funciones de vinculación en materia de realización de residencias profesionales y servicio social por parte de los estudiantes; proyectos de investigación, validación y transferencia de tecnología; proyectos productivos y de inversión; cursos de capacitación; asesoría técnica y especializada; y análisis de la pertinencia de su oferta educativa.

Para ello, con la participación de diferentes instancias y los representantes de los diferentes sectores de la sociedad: público, empresarial, académico y de servicios; en cumplimiento a los servicios que ofrece este Instituto Tecnológico en las tareas de vinculación, y atendiendo los cambios recientes particularmente de las autoridades municipales de la zona de influencia del Instituto. En el año 2011-2013 la mesa directiva se encuentra integrada de la siguiente manera:

Presidente: C. Juan Heredia Barragán,
Secretario: M.V.Z. Efraín Rebolledo,



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

Comisario: M.C. María Herlinda López Armas,
Vocal: Ing. Aureliano Montes Pérez,
Vocal Dr. Francisco Ibarra Pérez,
Vocal: Biol. Ricardo Arriaga Martínez
Vocal: Profr. Cirilo Herrera Domínguez,

En el año 2014-2017 la mesa directiva se encuentra integrada de la siguiente manera:

Presidente: Ing. Reyes Ángel Cárdenas García
Secretario: Profr. Cirilo Herrera Domínguez
Comisario: Lic. Norma Méndez Sánchez

En el año 2018 la mesa directiva se encuentra integrada de la siguiente manera:

8.6 Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT)

Respondiendo a la convocatoria del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT), con el objetivo de desarrollar proyectos que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes a través de la transferencia de tecnología y comercialización, dando respuesta a los sectores estratégicos del país.

En 2013; con 61 estudiantes participantes con 13 proyectos en la etapa local; de donde participan 2 proyectos con 10 estudiantes y 3 asesores en la etapa regional realizada en el Instituto Tecnológico de Boca del Río, Ver., del cual surge triunfador en la categoría de Productos el proyecto denominado Botnatura con la participación de 5 estudiantes y 2 asesores de la carrera de Licenciatura en Administración, que nos representan dignamente en la etapa nacional celebrada en el IT de Celaya, Gto.

En 2014, se realizó la etapa local, con evaluaciones en línea y presencial de 5 proyectos; de los cuales dos pasaron a la etapa regional con sede en el IT de Orizaba, Ver.

En el 2015 se contó con la realización de 13 proyectos en la Etapa Local correspondientes a la categoría de Producto, Los proyectos que avanzaron a la etapa regional fueron 2 con la puntuación más alta, en este caso, CALICHI y CICATRISSAN.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLANEPA

2016 Participación en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, Etapa Local 13 proyectos, Etapa Regional 2 proyectos

En 2017 se celebró el ENEIT en su fase Local. Evento en el que participaron 12 proyectos, que dieron un total de 60 estudiantes de los cinco programas académicos que contaron con el acompañamiento de siete docentes que fungieron como asesores y diez estudiantes más como apoyo logístico. Cuatro proyectos que alcanzaron la puntuación mínima aprobatoria de la Fase Local, obtuvieron el pase para participar en la Fase Regional de este evento..

En diciembre pasado el TecNM dio a conocer los resultados, siendo CON CIENCIA MÓVIL y CAMINERA ganadores en esta fase, con la que obtienen el derecho de participar en la última etapa en el IT de Tlalnepantla en el estado de México.

La satisfacción de nuestra participación es haber ganado el **Primer Lugar** en la categoría de Innovación Social con el proyecto “**Con Ciencia Móvil**”, del que cabe puntualizar es un Programa de capacitación para niños y jóvenes en ciencia y tecnología que opera en los cinco municipios de la zona de influencia en las que se complica el acceso a las nuevas tecnologías por la situación socioeconómica que enfrentan. La implementación transforma cada escuela visitada en escenarios de enseñanza-aprendizaje que afianza en los estudiantes, las habilidades para observar, preguntar, registrar notas, experimentar, manejar de materiales, reactivos y equipo especializado de taller, laboratorio y/o de campo.

8.7 Certificaciones de Competencias Laborales por parte de CONOCER EC0301- Desarrollo de materiales didácticos para cursos de capacitación presenciales

En 2017 16 estudiantes y cinco profesores de este Instituto Tecnológico participaron en el Proceso de Certificación del Estándar de la Competencia **EC0301 “Desarrollo de Materiales Didácticos para Cursos de Capacitación Presenciales”**, el cual fue impartido por la Entidad de Certificación RED CONOCER en la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Veracruzana (FCA-UV) en la Ciudad de Xalapa, Ver. El esfuerzo fue condecorado con la entrega de los certificados firmados por la organización en un evento efectuado el 14 de junio en la misma sede de la capacitación.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

EC0217 - Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal

En noviembre del mismo año en este Instituto tecnológico, 16 profesores y 17 estudiantes recibieron por parte de personal del INCA Rural la alineación del Proceso de Certificación del Estándar de Competencia **EC0217 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”**. Mismos que estamos en espera de recibir el dictamen de competencia por parte de la RED CONOCER.

8.8. Programa de Capacitación para Niños y Jóvenes en Ciencia y Tecnología

Como parte del Programa de Capacitación para Niños y Jóvenes en la Ciencia y Tecnología en el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván (ITUG) con recursos cofinanciados con el CONACYT de \$315,000.00, se realizaron actividades para el fomento de vocaciones científicas y tecnológicas en la niñez y juventud mexicana al ponerlos en contacto directo con la ciencia y la tecnología, a través de prácticas y actividades coordinadas y desarrolladas por científicos y académicos adscritos al ITUG. Vuele a autorizar \$270,000.00 y Se da nuevamente financiamiento para el Programa de Capacitación para Niños y Jóvenes en la Ciencia y Tecnología el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván (ITUG) con recursos cofinanciados con el CONACYT de \$300,000.00

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

Las principales fuentes de financiamiento del ITUG en el periodo 2012-2018 son las que a continuación se detallan en el siguiente cuadro:



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULOGALVÁN

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Gasto de Operación	1,860,000.00	1,000,000.00	900,000.00	1,107,239.89	1,017,199.92	1499973.21
Proyectos de Investigación	141,270.00	500,000.00	200,000.00	434,497.68	250,000.00	449,921.40
Ingresos Propios	3,409,623.74	3,710,168.20	3,804,477.49	3,682,046.62	4,476,318.20	4,710,627.96
IMJUVE	144,000.00				35,713.00	
PER	3,985,000.00					
PROEXOES 2015			1,648,000.00			
FAM 2014			451,008.00			
PAOE 2008			1,158,322.64			
FONDEN 2013			4,611,763.50			
PAPISE		2,588,163.21				
FAM 2011 (EXT TLAPACOYAN)			3,537,620.00			
PIFIT	701,818.00					
Conacyt "Programa de infraestructura"				2,045,000.00		
Conacyt "Jóvenes emprendedores"				315,000.00		
Conacyt "Jóvenes en la Ciencia y Tecnología"					270,000.00	300,000.00
PRODEP			110,000.00	210,000.00	280,000.00	30,000.00
Apoyo a Madres Jefas de Familia				20,000.00		
Escuelas al 100 (ministración gobierno del estado)					3,200,000.00	
TOTAL	10,241,711.74	7,798,331.41	16,421,191.63	7,813,784.19	9,529,231.12	6,990,522.57

La Institución ha procurado ir mejorando y rehabilitando en función de los recursos disponibles, en mayor proporción a través del gasto de operación y otra parte a través de ingresos propios. El ejercicio de los recursos ha sido orientado en mayor medida a dos grupos de atención de necesidades: Las de orden académico-administrativo y las de mejora de la infraestructura de las áreas de producción agrícola, pecuaria y agroindustrial.

Para el primer grupo, durante 2017, se le ha dado seguimiento y mantenimiento a las siguientes acciones:

- ✓ Mantenimiento y conservación a estructuras metálicas.
- ✓ Mantenimiento especializado a subestación eléctrica.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TOLUCA

- ✓ Impermeabilización de techos del edificio administrativo "A" y edificio "H".
- ✓ Mantenimiento correctivo a juntas de las mesas de laboratorio.
- ✓ Mantenimiento y conservación a equipo de cómputo.
- ✓ Mantenimiento a edificio de incubadora.
- ✓ Mantenimiento especializado a transformador trifásico de 150 kva.
- ✓ Manteniendo a fachada de entrada de acceso principal.
- ✓ Mantenimiento a registros de la red eléctrica.
- ✓ Mantenimiento a instalación de red eléctrica, reemplazo de cables.
- ✓ Mantenimiento a impresoras de edificios administrativos.
- ✓ Mantenimiento a barda lateral, se le quitaron los tubos y cerraron para mayor seguridad.
- ✓ Mantenimiento a piso del edificio del centro de información.
- ✓ Mantenimiento preventivo a Mini Split de Aulas, Edificios Administrativos, Laboratorios, Centro de Información y Oficinas en General.
- ✓ Impermeabilización de techos del edificio administrativo "A".
- ✓ Mantenimiento al alumbrado interno y externo.
- ✓ Mantenimiento a caminos de acceso y áreas verdes.

En el segundo grupo se han realizado las siguientes mejoras:

- ✓ Mantenimientos a pupitres de aulas.
- ✓ Manteniendo a cañones y aires acondicionados.
- ✓ Reemplazo por vida útil de mobiliario como pintarrones, minisplit, cañones, entre otros.
- ✓ Mantenimiento a vehículos oficiales.
- ✓ Impermeabilización a edificios.
- ✓ Mantenimiento alumbrado externo e interno.
- ✓ Mantenimiento a tractores del sector agrícola.
- ✓ Mantenimiento a áreas verdes.
- ✓ Fumigación de la institución.
- ✓ Mantenimiento a huerta de cocoteros.
- ✓ Mantenimiento e instalación de equipo a laboratorio de biología molecular.
- ✓ Reparación a equipo de la oficina de Mantenimiento, como podadoras, desbrozadora, tractorcito, etc.
- ✓ Manteniendo a 32 cámaras de seguridad.
- ✓ Manteniendo y acondicionamiento sala de lectura.
- ✓ Manteniendo a cancelería de salones (ventanas y puertas).



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE XALAPA

Referente al ingreso propio de la institución, se han atendido en gran medida el mantenimiento preventivo y correctivo de las aulas, edificios administrativos y laboratorios, se han atendido las comisiones necesarias para la atención de todas las diligencias de los diferentes departamentos (humanos, financieros, escolares, académicos, etc), se ha pagado el servicios de vigilancia de 24 horas necesario para la seguridad del plantel, se recontrato en el mes de septiembre el pago del arrendamiento de equipo informático, pago del arrendamiento de un equipo de fotocopiado, pago de las graduaciones tanto de la Institución como del campus Tlapacoyan, gastos relacionados a actividades culturales deportivas y de ayuda extraordinaria, pago de re acreditaciones y certificaciones, entre otras.

Los restantes recursos egresados correspondiente a:

- Proyectos de Investigación que fueron otorgados en a los beneficiarios docentes investigadores.
- IMJUVE JOVEN-ES, Jóvenes emprendedores donde se dieron diversos cursos de capacitación así como una evaluación externa por personal certificado.
- Estímulo PRODEP para la adquisición de equipo y mobiliario de los perfiles deseables del plantel.
- Programa de Conacyt “Jóvenes en la ciencia y tecnología”, un proyecto innovador y de gran alcance a corto, mediano y largo plazo.
- Escuelas al 100, en el cual se realizó el acondicionamiento del taller para la Carrera de Industrias Alimentarias y realizaron la construcción del taller de mantenimiento.

Otros Recursos Federales que han sido asignado al Instituto Tecnológico a través de los diversos programas de Gobierno Federal que permanecen en las finanzas del Gobierno del Estado de Veracruz son y que están pendientes por ejercer son los siguientes:

Infraestructura del Plantel

La mejora significativa del rubro de infraestructura acompañada de un permanente programa de mantenimiento, juegan un papel fundamental dentro de los indicadores



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

establecidos por los organismos acreditadores de cada carrera y por el Sistema de Gestión de la Calidad.

La Institución ha procurado ir mejorando y rehabilitando en función de los recursos disponibles, en mayor proporción a través del gasto de operación. El ejercicio de los recursos ha sido orientado en mayor medida a dos grupos de atención de necesidades: Las de orden académico-administrativo y las de mejora de la infraestructura de las áreas de producción agrícola, pecuaria y agroindustrial.

PRODUCCION AGRICOLA PERIODO 2017

En lo que respecta a los cultivos que se tienen establecidos en el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván se mencionan los de mayor demanda como es el caso de la caña de azúcar y palma de coco, así como los cultivos de maíz, limón persa, litchi y cacao. En el siguiente cuadro muestra la cantidad de hectáreas (Ha) sembradas.

CULTIVO/Has	2013	2014	2015	2016	2017	2018	USO
Maíz	4	2	4	3	3.5	3.50	1,2,3
Tomate			1				1
Sorgo		1.5	1				1,3
Papaya	0.5	1.5	5	1.5			124
Caña de azúcar	10	10	9	9	10.75	11.75	1,2,4
Palma de coco	10	10	7	10	10	10	1,2,4
Limón Persa	4	4	5	4			1,2,4
Litchi	1	1	1	1.2	1.5	1.50	1,2
Cacao					0.5	0.50	1,2
Cítricos	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1,2,4
TOTAL	34.5	35	38	32.7	35.75	32.25	

1= Practicas
2=Investigación
3=Consumo para el ganado
4=Ingresos propios



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE XALAPA

Cabe mencionar que de estos cultivos establecidos en el programa de Producción Agrícola, el cultivo de maíz cambia según el uso del suelo de acuerdo a sus necesidades y condiciones del clima.

De acuerdo a dicho programa mencionado en el 2015-2020 se tiene el 95% de los cultivos previstos, faltando por establecer el cultivo del tomate, chile y sorgo. Así mismo se ha permitido reordenar y precisar las superficies de terrenos destinados a la producción que corresponden a 35 (Has) representando el 56 % del total del terrenos con que cuenta el plantel.

LOGROS

LOGROS ACADÉMICOS INSTITUCIONALES 2015-5018

- Se publicó el libro "Modelos Didácticos para la Enseñanza de la Ciencia en la Educación Superior",
- Se realizaron publicaciones en capítulos de los libros "Potencialidades de desarrollo local", "Experiencias y casos de Administración empresarial" y "Experiencias en la Educación Superior Tecnológica"
- Acreditaron y Reacreditaron Tres Programas educativos: Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Gestión empresarial y la Ingeniería en Industrias Alimentarias
- Se financiaron 8 Proyecto de Investigación por el TECNM por un monto de \$1,318,995.36
- Se participó en diferentes congresos, veranos académicos, estancias y reuniones científicas nacionales e internacionales destacando:
 - Primer lugar de 55 trabajos, en biotecnología en XXVIII Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz
 - En la XXIX Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz Primer Lugar de presentación oral en el Área Temática Biotecnología, Primer Lugar de presentación oral en el Área temática Innovación y Transferencia de Tecnología, Segundo Lugar en presentación oral en el Área Temática Agrícola.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE XALAPA

- Realizaron 31 publicaciones por parte de los docentes en diferentes revistas y revistas indexadas
- El plantel fue sede del “Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación CIFCA 2016”
- La Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro de Buena Vista, Saltillo, Coahuila implemento una parcela de investigación para mostrar híbridos y variedades de maíz adaptables a las condiciones del trópico húmedo, en cooperación con el ITUG.
- Se ha realizado por tres años consecutivos el Programa de Capacitación para Niños y Jóvenes en la Ciencia y Tecnología en el ITUG con recursos cofinanciados con el CONACYT por \$885,000.00. se han capacitado 2,600 niños y jóvenes-
- El INCA RURAL de Veracruz, capacitaron a un grupo multidisciplinario de 29 estudiantes de cuatro de los cinco programas académicos.
- 14 estudiantes participaron en la “Reunión Nacional de Intercambio de Experiencias Exitosas en Desarrollo Rural Sustentable (RENDRUS) 2016”; celebrada en Nuevo Vallarta, Nayarit (SAGARPA)
- Se otorgo por parte del INCA Rural la cantidad de \$420,000.00 para apoyar a 100 estudiantes que participaron en el “Programa Estrategia Extensionismo-Joven”
- Se obtuvo el Primer Lugar Nacional en la
- categoría de Innovación Social con el proyecto
- “Con Ciencia Móvil” en el ENEIT 2017
- 44 docentes que han acreditado el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes
- 47 docentes que han acreditado “Diplomado de Formación para Tutores”
- 9 docentes acreditaron el Diplomado “Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje – DREAVA
- 16 estudiantes y 5 profesores participaron en el Proceso de Certificación del Estándar de la Competencia EC0301 “Desarrollo de Materiales Didácticos para Cursos de Capacitación”



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

- 11 docentes acreditaron la competencia EC0772 "Evaluación del aprendizaje con enfoque de competencias profesionales"
- 27 docentes 17 alumnos acreditaron la competencia EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal
- Se obtuvo el certificado por el IMNC (Instituto Mexicano de Normalización y Certificación) de la Norma ISO 9001:2015

IX. RETOS INSTITUCIONALES

Se tiene presente el cumplir con los compromisos de la Agenda Estratégica, Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, Programa Institucional Anual (PIA), las disposiciones superiores las propias necesidades del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván en sus diversas materias de administración, gestión, desarrollo institucional, posicionamiento académico así como dar respuestas a las necesidades del entorno, para lo cual se plantea seguir avanzado para mantener y mejorar en los siguientes rubros.

Conforme a las estrategias, acciones y metas establecidas en el PIID 2013-2018, así como su correspondiente seguimiento y evaluación anual programática-presupuestal a través del Programa Institucional Anual (PIA) y el Programas Operativo Anual (POA), las metas que tuvieron es necesario mejorar en los siguientes puntos:

- **Eficiencia terminal**, el indicador requerido es del 70 %, el resultado de los valores cinco carreras se encuentra por debajo por lo que se empezó a trabajar con el Programas tutorías bajo la orientación de competencias profesionales, como una herramienta laboral valiosa para incrementar la calidad académica, ya que su operación incidirá en mejorar los indicadores de eficiencia terminal, reprobación y deserción e incrementará los de aprovechamiento y titulación. Además se apoya con los programas de actividades complementarias y de asesorías.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE XALAPA

- Estudio de factibilidad en proceso para el establecimiento de un Programa de Posgrado a nivel de Maestría en Ciencias en el ámbito agronómico,
- Apertura del Posgrado en el área económico administrativo, el cual está en trámite de autorización.
- Incorporación a estudiante en actividades del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (**Programa de Movilidad Estudiantil**) y de la planta docente de tiempo completo. (**Programa de Movilidad Docente**).
- Continuar en capacitación dentro del **Programa de Tutorías** bajo la orientación de competencias profesionales para incrementar la calidad académica, e incidir en los indicadores de Eficiencia Terminal, Reprobación y Deserción, Aprovechamiento escolar y Titulación.
- **Programa de cursos de actualización** que se implementará en forma permanente, así como el **programa de capacitación** necesario para la implementación de los nuevos planes y programas de estudio bajo el esquema de competencias profesionales; así como las estrategias para la integración de proyectos integradores.
- Implementar el **Modelo de Educación Dual** las carreras que se ofertan en el Instituto.
- Mantener las **Acreditaciones de Carreras** que se cuentan y lograr que se acrediten la faltante; esto implica el compromiso de mejorar, mantener y fortalecer las observaciones y recomendaciones que señalan los organismos acreditadores en sus informes de resultados; estando actualmente en proceso los preparativos para la reacreditación de la Administración, faltando únicamente la Licenciatura en biología por lo que estaríamos en condiciones de tener todas nuestras carreras bajo programas acreditados.
- Elevar el número de profesores con el **Grado de Maestría y Doctorado** constituye una prioridad del Instituto para continuar mejorando los indicadores de calidad, por lo cual se darán las facilidades requeridas para que en forma programada



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TOLUCA

vayan realizando sus posgrados en las áreas prioritarias para la institución, conforme al Programa de Formación de Recursos Humanos.

- Todos los docentes con tiempo completo y posgrado deben aspirar a tener el **Perfil Deseable**; para ello, a partir del 2017 se continuará en con estimular a los docentes en participar en estos programas.
- La formación y consolidación de los **Cuerpos Académicos** constituye un requisito para la competitividad y la integración de **Redes de Investigación**, por lo que se continuarán enfocando nuestros esfuerzos a ese logro.
- Mantener la recertificación del proceso educativo de acuerdo a la **Norma ISO 9001: 2015 (SGC)**, de la misma manera se considera tener avances en los preparativos en la implementación del **Sistema de Equidad de Género y no Discriminación** conforme a los requisitos de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015.
- Los **Servicios Académicos y Administrativos** requieren de procesos ágiles para su funcionamiento, por lo que un reto permanente a vencer será la utilización de la tecnología informática en la aplicación a dichos procesos, orientados al manejo del control automatizado del personal, los inventarios y el servicio de biblioteca y salas de cómputo.
- Reforzar el ejercicio de **Planeación** participativa y programación presupuestal, así como **seguimiento de procesos con análisis y evaluación de resultados y toma de decisiones**.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

XI. INDICADORES

DIAGNÓSTICO

Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván

CONCENTRADO DE INDICADORES PARA RENDICIÓN DE CUENTAS DE LOS AÑOS 2012 A 2018

Descripción del indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos							
1.- Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	76.04	77.08	76.42	87.22	76.99	88.12	66.26
2.- Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	46	50	66	68.18	63.24	70.21	60
3.- Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	8.7	11.54	12.12	11.11	36.11	51.52	34.61
4.- Eficiencia terminal	51.96	62.07	54.9	43.43	39.38	32.53	39
Objetivo 2.- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa							
2.1. Matrícula del nivel licenciatura.	841	925	919	894	982	1094	1261
2.2. Matrícula en posgrado	0	0	0	0	0	0	0
2.3. Matrícula en educación no	125	164	195	178	208	250	332



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TILXIAHUACÁN

escolarizada –a distancia- y mixta.

Objetivo 3.- Formación Integral de los Estudiantes

3.1. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	10.05	10.16	11.97	22.15	12.02	38.39	26.4
3.2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	20	20.32	20.67	33.33	18.53	54.84	26.16
3.3. Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	21.62	26.74	27.2	83	22.3	59.96	35.28

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

4.1. Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el noPrograma Nacional de Posgrados de Calidad.	0	0	0	0	0	0	0
4.2. Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	1	2	2	2	3	3	3
4.3. Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	2	2	3	4	3	12	3
4.4. Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de	4	5	6	46	62	95	50



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE XALAPA

investigación científica,
desarrollo tecnológico e
innovación.

Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores públicos, social y privado

5.1. Registros de propiedad intelectual	1	2	2	2	2	2	2
5.2. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	0	0	17.5	18.17	40.96	66.67	33.33
5.3. Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	0	0	0	1	1	40	43
5.4. Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	0	0	6	2	200	122
5.5. Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	0	0	0	0	0	0	0
5.6. Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	0	0	0	0	0	0	0

OBJETIVO 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

6.1. Personal directivo y no docente capacitado.	52	52	54	52	18	48	26
6.2. Institutos, unidades y centros certificados.	2	1	1	2	1	1	1



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE XALISCO

XII. CONCLUSIONES

Uno de los grandes logros obtenidos en este periodo es que en los dos últimos años el incremento de la matrícula supero las 1,000 alumnos quedando en el año 2017 en 1,094 y en 2018 1,261 siendo significativo lo que se había luchado en los últimos seis años, siendo una muestra de la sociedad de brindarnos su confianza de formar a sus hijos como profesionales.

Se tienen que seguir haciendo esfuerzos por aumentar la eficiencia terminal y reducir el índice de deserción ya que se presentan valores por debajo de los indicados de la Secretaría de Educación Pública y organismos acreditadores.

En materia de investigación los docentes han incursionado en una mayor productividad de sus trabajos de investigación se ha despertado un interés por participar en congresos, y se han ido insertando alumnos como ponentes en los mismo, lo cual fortalecido su visión profesional.

También en este periodo se incrementaron los profesores con el perfil deseable (PRODEP) llegando en la actualidad tener 18 profesores con este indicador de calidad.

La formación integral en el estudiante es fundamental se incrementaron la disciplinas de actividades extraescolares, así como las actividades complementarias que ha coadyuvando en la formación de nuestros alumnos.

Los concursos académicos has sido también de grandes logros se obtuvo el primer lugar en la etapa nacional con el Proyecto de Con Ciencia Móvil en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica en la categoría de Innovación social.

En el aspecto académico tenemos el 64% de matrícula Acreditada, solo nos falta reacreditar la carrera Licenciatura en Administración y Licenciatura en Biología retos para el año 2019. Se cuenta con cinco cuerpos académicos de los cuales 2 están en consolidación y 3 en formación.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

Con la presentación de los avances y resultados obtenidos, de acuerdo a las metas que fueron planteadas en el PIID 2013-2018, hemos dado cumplimiento al ejercicio de la Rendición de Cuentas, siempre pensando en proporcionarle a la sociedad la información relativa al uso de los recursos públicos destinados a la formación de profesionistas capaces de propiciar mejores condiciones de vida para ellos y sus comunidades, mediante el uso de sus conocimientos y su habilidad tecnológica, siendo congruentes con la sustentabilidad y la búsqueda del bien común.

A NOMBRE DE TODA LA COMUNIDAD DEL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ÚRSULO GALVÁN

“Nuestro Esfuerzo es Progreso”